



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ hokimligi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi
tasarrufidagi umumiy o'rta ta'lim maktabi
aniq fanlar metodik shima

HUJJATLARI

XALQ TA'LIMI VAZIRLIGINING USTUVOR VAZIFALARI

- 1. Ta'lim sifatini oshirish**
- 2. Zamonaviy kadrlar bilan taminlash siyosati**
- 3. Xodimlar uchun sharoitlarni yanada yaxshilash**
- 4. Xalqaro tajribani joriy etish**
- 5. O'qituvchi maqomini oshirish**
- 6. Vazirlikning mavqeini kuchaytirish**
- 7. AKTni keng joriy etish**
- 8. Davlat-xususiy sherikchilik**

5

Konsepsiyaning asosiy yo'nalishlari



**PISA reytingida 30 ta ilg'or
mamlakat qatoriga kirish**



**Ta'lim sifatini yangilash
va professional kadrlarni
tayyorlash, qayta tayyorlash
va malakasini oshirish**



**O'qitish metodikasini
takomillashtirish,
individuallashtirish
tamoyillarini tatbiq etish**



**Axborot-kommunikasiya
texnologiyalari va
innovatsion loyihalarni
joriy etish**



**Maktablarning moddiy-texnik
bazasini mustahkamlash,
byudjetdan moliyalashtirish
samaradorligini oshirish**



**Maktabdan tashqari ta'limning
zamonaviy usullari va
yo'nalishlarini joriy etish**



**Davlat-xususiy sheriklikni
rivojlantirish**



**Beshta tashabbusni
amaliyotga tatbiq etish**



**Haq to'lash, moddiy
rag'batlantirish va ijtimoiy
himoya darajasini ko'tarish**

DARSLIKLAR

- 10-sinflar uchun yangi o'quv dasturlari uchun 20 ta kitoblar chop etildi
- 11-sinflar uchun yangi o'quv dasturlari uchun 20 ta kitoblar chop etildi
- 2-11-sinf dasturlari uchun 20 ta kitoblar chop etildi

O'QUV DASTURLARINI TAKOMILLASHTIRISH

10-11-sinflar uchun yangi o'quv reja ishlab chiqildi

- Tadbirkorlik asoslari fani
- Chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik fani
- 6 soat kasbiy ta'lim qo'shimcha tarzda kiritiladi

O'quv dasturlarini jahon talablariga moslashtirish

- Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 1-11-sinflari uchun o'quv dasturlari qaytadan STEAM, CLIL innovatsion o'qitish usuli talablariga mos ravishda ishlab chiqilmoqda
- Xalqaro dasturlar va tadqiqotlar (PISA, TIMSS, PIRLS)

STEAM
SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ARTS MATHEMATICS

TIMSS

PIRLS
Progress in International Reading Literacy Study

OECD PISA

O'QITUVCHILAR MALAKASINI OSHIRISH

21

911

nafar o'qituvchilar masofaviy malaka oshirish kurslarini tamomladi

5 482

nafar o'qituvchilarning malakasi oshirildi

MAKTABDAN TASHQARI TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH

"Barkamol avlod" sinflari

+ 400

400 ta umumta'lim maktablarida "Barkamol avlod" bolalar markazlarining tajriba sinflari tashkil etildi

+ 15

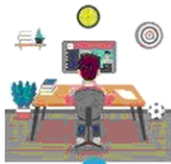
to'g'ri ta'limni olish uchun

to'g'ri ta'limni olish uchun, jumladan, maktab va dastlabki ta'limni olish uchun to'g'ri ta'limni olish uchun yo'lga qo'yildi

500

to'garaklar 2020-yilgacha

to'garaklar sonini 1500 taga yetkazish rejalashtirilgan



Uy sharoitida onlayn tarzda televideniya e'lon qilingan dars jadvali asosida ta'lim oladi



Ta'lim jarayoni yakuniga ko'ra berilgan uy topshirig'i asosida vazifalarni amalga bajaradi va javobini fan o'qituvchisiga telegramm tarmog'i orqali jo'natiladi



Fan o'qituvchisi berilgan javoblarni o'rganib chiqadi va baholab boradi



Fan o'qituvchisi onlayn berilgan vazifalarni umuman baholaydi va to'g'risida ma'lumotni rahbariga taqdim etadi



Sinf rahbari masofaviy ta'lim shartlarini bajarmayotgan o'quvchilarni to'g'risida ma'lumotni maktab rahbariyatiga taqdim etadi



Maktab rahbariyatining topshirig'iga ko'ra yoshlar yetakchisi onlayn dars mashg'ulotlariga qatnashmayotgan o'quvchilarni to'g'risida ma'lumotlarni mahalla kesimida umumlashtirgan holda tuman (shahar) xalq ta'limi bo'limlarida tashkil qilingan tezkor shtabga beradi



Shtab a'zolari tomonidan tuman (shahar) xalq ta'limi bo'limlarida yoshlar yetakchisi bergan ro'yxatlarini tekshirib, ushbu ma'lumotlarni yashash manzillariga qarab fuqarolarning o'zini-oz boshqarish komitetlariga taqdim etadi



Ushbu ma'lumotlarning o'zini-oz boshqarish komitetlari vakillari olingan ro'yxatlarini o'quvchilarning yashash manzillariga qarab yetakchisi bilan birgalikda fuqarolarning o'zini-oz boshqarish komitetlarini o'rganish



O'rganish natijalariga ko'ra, onlayn tarzda ta'lim olish sharoitida bo'lmagan oilalar to'g'risida ma'lumotlarni xududiy profilaktika inspektoriga taqdim etadi



Ushbu ma'lumotlarning o'zini-oz boshqarish komitetlari vakillari olingan ro'yxatlarini o'quvchilarning yashash manzillariga qarab yetakchisi bilan birgalikda fuqarolarning o'zini-oz boshqarish komitetlarini o'rganish



Umumiy oʻrta taʼlim maktabining Metodbirlashmalari toʻgʻrisidagi Nizom

1-bob. Umumiy qoidalar

1. Mazkur Nizom umumiy oʻrta taʼlim maktablarining metodika birlashmalari (keyingi oʻrinlarda - metodbirlashma deb yuritiladi) maqsadi, asosiy vazifalari va ularning faoliyatini tashkil etish tartibi haqida belgilaydi.

2. Metodbirlashma - bu umumiy oʻrta taʼlim maktablari (keyingi oʻrinlarda - umumtaʼlim maktablari deb yuritiladi)da uzluksiz metodik xizmat tizimining bir boʻgʻini hisoblanib, oʻqituvchilarga metodik xizmatni taʼminlashga oshiradigan, ularning innovatsiya, tajriba-sinov ishlari va taʼlim-tarbiya jarayonlarini yanada yaxshilash ishlarini muvofiqlashtiradigan jamoaviy organ hisoblanadi.

3. Metodbirlashma oʻz faoliyatida Oʻzbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi, "Taʼlim toʻgʻrisida"ning qonuniga, Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi palatalari qarorlariga, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining qarorlari, qarorlari va farmoyishlariga, Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarorlari va boshqa normativ-huquqiy hujjatlarga, shuningdek umumtaʼlim maktabining faoliyatiga amal qiladi.

4. Nizom umumtaʼlim maktablariga nisbatan tatbiq etiladi.

Metodbirlashmaning maqsadi va asosiy vazifalari

5. Metodbirlashmaning oʻquv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilash, fan oʻqituvchilarning metodik tashkil etish, tegishli oʻquv fanlarini oʻqitish uslublarini takomillashdirish va ularni oshirishiga koʻmaklashishdan iborat.

6. Metodbirlashmaning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

oʻqituvchilarga fanlarni oʻqitish uchun zamonaviy va metodik hujjatlarni oʻquv jarayoniga tatbiq etish usullarini taʼminlash;

oʻquvchilarni xalqaro baholash testlari (PISA - 15 yoshli oʻquvchilarning oʻqish, matematika va tabiiy yoʻnalishdagi bilimlari boʻyicha baholash, PIRLS - boshlangʻich 4-sinf oʻquvchilarining matnni oʻqish va tushunish darajasini baholash, TIMSS - 4- va 8-sinf oʻquvchilarining matematika va tabiiy yoʻnalishdagi bilimlari boʻyicha baholash) tayyorlash uchun oʻqituvchilarni qoʻshimcha bilimlarni oʻzlashtirish darajasini baholash) taʼminlash;

oʻqituvchilarga zamonaviy pedagogik innovatsiyalar va oʻqitish metodlarini izlab topishga koʻmaklashadi;

"online metodik kun"da tegishli fan oʻqituvchilarni qatnashishga undash va ularni birgalikda taʼminlaydi;

taʼlim jarayonida yutuqlarga erishayotgan pedagogik xizmatlarni qoʻllab-quvvatlash, shuningdek ish tajribalarini ommalashtirish boʻyicha tavsiyalar beradi;

oʻqituvchilar tomonidan tayyorlangan tarqatma materiallarni muhokamadan oʻtkazib maʼqullaydi;

oʻqituvchilarni fan yutuqlari, pedagogik innovatsiyalar va adabiyotlar bilan tanishtirib boradi;

oʻqituvchilarning darsini tahlil qiladi va ularga zamonaviy oʻqitish usullarini tavsiya etadi;

oʻqituvchilarga dars jarayonida koʻrgazmali vositalar va metodik vositalar, shuningdek texnologiyalaridan foydalanish boʻyicha tavsiyalar beradi;

oʻqituvchilarga sinfdan tashqari va toʻgarak ishlarini tashkil etish uchun maslahat beradi;

yosh oʻqituvchilarga murabbiy biriktiradi va muntazam metodik yordam beradi;

oʻqituvchilar tomonidan ishlab chiqilgan oʻquv-metodik qoʻllanmalar va materiallarni muhokamadan oʻtkazadi;

umumtaʼlim maktabi miqyosida tegishli fan oyliklarini tashkil etadi, olimpiadalarining maktab bosqichlarini, koʻrik-tanlovlarni oʻtkazadi;*

tashqi va ichki nazorat hujjatlariga ko'ra, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarida aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish chora-tadbirlarini belgilaydi va ularning bajarilishini nazorat qiladi;

o'qitish metodlarini o'z ichida ochiq darslar tashkil qiladi;

fan o'qituvchilarining ishlarini inobatga olgan holda ma'naviy va moddiy rag'batlantirishga tavsif beradi.

Mazkur vazifa oshirish maqsadida yig'ilishlar, davra suhbatlari, uchrashuvlar, ochiq darslar kabi tadbirlar tashkil etadi.

3.1. Metod birlashma faoliyatini tashkil etish

7. Umumta'lim maktabida har bir sinf, sinf rahbarlari yo'nalishi hamda 5-11-sinflarda esa alohida fanlar yoki bir-biriga yaqin fanlar turkumi bo'yicha Metod birlashmalar faoliyat ko'rsatadi.

8. Umumta'lim maktabida barcha yoki kamida uchta o'qituvchi bo'lsa, Metod birlashma tashkil etiladi.

Agar tegishli fan bo'yicha o'qituvchilardan kam bo'lsa, u holda ushbu fan o'qituvchilari shu turkumdagi fan o'qituvchilari bilan Metod birlashmaga birlashadi.

9. Metod birlashma rahbari metod birlashma bilan kelishgan holda, maktab direktorining buyrug'i bilan, o'z ishlarini metodik ishlarni yaxshi yo'lga qo'ygan, doimiy ravishda uzluksiz metodik ishlar tashkil eta olgan, ijodkor va tajribali o'qituvchilardan tayinlanadi.

10. Umumta'lim maktabining har bir o'qituvchi boshlik tariqasida ishlayotgan o'qituvchilar ham) o'z yo'nalishlarini yoki turkumi bo'yicha Metod birlashmaga a'zo bo'lishlari shart.

11. Metod birlashma tarkibi umumta'lim maktabi direktorining buyrug'i bilan tashkil etiladi.

12. Metod birlashmaning faoliyati umumta'lim maktabi direktorining buyrug'i bo'yicha o'rinbosari tomonidan nazorat qilinadi.

13. Metod birlashma yillik ish reja asosida faoliyat ko'rsatadi. Metod birlashma reja metod birlashma rahbari tomonidan ishlab chiqiladi va Metod birlashma rahbari ko'rib chiqiladi, umumta'lim maktabi direktori tomonidan tasdiqlanadi.

14. Metod birlashma yig'ilishi har chorakda kamida bir marta o'tkaziladi.

15. Metod birlashma yig'ilishlariga boshqa Metod birlashmalar rahbarlari qiziqishlariga ta'sir etuvchi masalalarni ko'rib chiqishda ularga a'zo bo'lishlari (o'qituvchilari) taklif etilishi lozim.

16. O'quv yili oxirida Metod birlashma faoliyatiga oid barcha hujjatlarining o'rinbosari tomonidan ishlari bo'yicha o'rinbosari tomonidan tahlil qilinadi.

17. Metod birlashma rahbari umumta'lim maktabida metod birlashma faoliyatini o'tkazishga mas'ul hisoblanadi.

§. Metodik kunlar

18. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida fan o'qituvchilarining kasbiy mahoratini oshirish, ijodkorlik ishlari va o'z bilimini muntazam boyitib borishlari, axborot informatsion texnologiyalardan unumli foydalanishlari uchun shart-sharoitlar yaratish maqsadida metodik kunlar tashkil etiladi.

19. Metodik kunlar Respublika ta'lim markazi, Qoraqalpog'iston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi, Toshkent shahar xalq ta'limi bosh boshqarmasi, viloyatlar xalq ta'limi boshqarmalari, tuman (shahar) xalq ta'limi bo'limlari tomonidan online shaklda ham tashkil etilishi mumkin.

20. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida fan o'qituvchilarining metodik kunlari quyidagi jadval asosida tashkil etiladi:

T/r	Metodik kunlar	Mutaxassisliklar.
1.	Dushanba	Aniq fanlar (matematika, informatika va axborot texnologiyalari) o'qituvchilari
2.	Seshanba	Ushbu fanlari (ona tili va adabiyot, o'zbek tili/rus tili) o'qituvchilari
3.	Chorshanba	Tabiiy fanlar (fizika, kimyo, biologiya, geografiya va iqtisodiyot) o'qituvchilari
4.	Payshanba	Ushbu fanlari (tarix, davlat va huquq asoslari, tarbiya) o'qituvchilari
5.	Juma	Ushbu fanlari o'qituvchilari
6.	Shanba	Axborot texnologiyalar va boshlang'ich ta'lim (tasviriy san'at, musiqa, sport, diniy madaniyati, texnologiya, jismoniy tarbiya, o'z-o'zini o'qitishga qadrlash va boshqalar) o'qituvchilari (tashkilotchilar tayyorgarlik) o'qituvchilari

21. Fan o'qituvchilari metodik kunlar bo'yicha qo'shimcha ma'lumotlar to'playdi, faniga doir turli seminarlarda ishtirok etadi, metodik kunlar o'qituvchilarining darslarini kuzatishi mumkin.

22. Metodik kunlarda dars jadvaliga ko'ra dars o'qiydigan o'qituvchilarning darsi qo'yilmaydi. Istisno tariqasida, o'qituvchilari ko'p bo'lgan, fan xonalari kam va kadrlar yetishmaydigan umumiy o'rta ta'lim maktablariga metodik kunlarda dars o'qitish qo'yilishi e'tiborga olinib, e'tiborsizlik aksat etiladi.

23. Fan o'qituvchilaridan metodik kunlar bo'yicha qo'shimcha ma'lumotlar to'planmaydi.

4-bob. Metodbirlashma rahbari va a'zolarining majburiyatlari

24. Metodbirlashma rahbarining majburiyatlari:

Metodbirlashmaning ish rejasini tuzish va uning bajarilishini nazorat qilish, hisobotlarini tuzish;

o'qituvchilarning tajribasi yetarli bo'lmagan va yosh o'qituvchilarga uslubiy yordam ko'rsatish va ushbu fanlarni o'qitish sifatiga e'tibor berish;

Metodbirlashma faoliyati yuzasidan pedagogik kengashga hisobot berish, metodik kun va fan oyligining taqvim-mavzu rejalarining tuzilishi va bajarilishini nazorat qilish, metodik kun va fan oyligini tashkillashtirish.

25. Metodbirlashma har bir a'zosining majburiyatlari:

har bir o'qituvchi kamida bitta Metodbirlashmaga a'zo bo'lishi;

Metodbirlashma o'tkazadigan yig'ilishlar va tadbirlarda qatnashishi;

kasbiy mahoratini oshirishga intilishi;

pedagogning huquqiy-me'yoriy faoliyatini bilishi va unga amal qilishi; pedagogning faoliyatida o'z-o'zini tahlil qilib borishi lozim.

5-bob. Metodbirlashmaning huquqlari

26. Metodbirlashma quyidagi huquqlarga ega:

umumta'lim maktabi rahbariyatiga fan xonalari mas'ullarini rag'batlantirish va fan to'garaklarini tashkil qilish yuzasidan takliflar beradi;

ayrim fan yoki yo'nalishlar bo'yicha chuqurlashtirilgan bilimlar beradigan sinflar ochish bo'yicha takliflar beradi;

ayrim fanlar chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar mavjud umumta'lim maktablarida yo'nalishlar bo'yicha maxsus dasturlar va yakuniy nazorat materiallarini tayyorlaydi;

Metodbirlashma a'zolarining malakasini oshirishga doir takliflar beradi.

6-bob. Metodbirlashma hujjatlari

27. Metodbirlashma faoliyatiga doir quyidagi hujjatlar bo'lishi lozim:

Metodbirlashmaning tasdiqlangan yillik ish rejasi, yig'ilish bayonnomasi va yillik hisoboti.

28. Metodbirlashma hujjatlarining yuritilishi va saqlanishiga Metodbirlashma rahbari javobgar hisoblanadi.

Metodbirlashmaning yillik ish rejasi, yig'ilish bayonnomasi, hisoboti uch yil mobaynida saqlanadi hamda tegishli arxivga topshiriladi.

7-bob. Yakuniy qoidalar

29. Metodbirlashmalar umumiy o'rta ta'lim maktabi direktorining o'quv ishlari bo'yicha o'rinbosari tavsiyasiga ko'ra maktab direktorining buyrug'i bilan tashkil etiladi va tugatiladi.

30. Metodbirlashma qarorlarini bajarish Metodbirlashmaning har bir a'zosi uchun majburiy bo'lib, qarorlar ijrosining umumiy nazorati Metodbirlashma rahbari tomonidan amalga oshiriladi.

**Aniq fanlar metodbirlashmasining
20__-20__ - o‘quv yili uchun yillik ish rejasi**

	Amalga oshiriladigan ishlarning mazmuni	Bajarilish muddati	Mas’ul shaxs
1	Joriy yil yakunlari natijalarini tahlil etish, kamchiliklarni bartaraf etish hamda 20__-20__ yilida amalga oshiriladigan ishlarini tasvirlash	22-avgustgacha	Metodbirlashma rahbari
2	Avgust oylarida ishtirok etish va joriy yildagi O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta’limi vazirining 2020 – yil 24-avgustdagi 187-sonli qarori bilan tashkil etilgan metodik xalqaro ko‘rsatma asosida rivojlantirish to‘g‘risida”g. 187-sonli qaror chiqish va zarur chora-tadbirlar ko‘rish	24-avgustgacha	Metodbirlashma rahbari
3	Maktabda ta’lim o‘zlashtirish uchun zarur bo‘lgan metodik faoliyatni o‘zlashtirish: <ul style="list-style-type: none"> • Metodbirlashma a’zolarining metodik faoliyatini o‘zlashtirish; • Metodbirlashmalarining metodik faoliyatini tashkilotchi sifatida o‘zlashtirish; • Metodbirlashma a’zolarining yillik ish rejalarini tuzish 	24-avgustga qadar	Metodbirlashma rahbari
4	20__-20__-o‘quv yilidan boshlab umumiy o‘rta maktablarida pedagog o‘qituvchilarning metodik kunlarini belgilangan tartida tashkilotchi sifatida o‘zlashtirish	24-avgustga qadar	Metodbirlashma rahbari
5	Xalq ta’lim vazirligining 20__-20__-o‘quv yilidagi o‘quv dasturi, o‘quv rejasi va uning riyojlanish dasturlarini birlamchi ekspertizadan o‘tkazish va tasdiqlash uchun umumta’lim muassasasining pedagoglar kengashiga tavsiya etish	24-avgustga qadar	Metodbirlashma rahbari
6	Sinf xonalarini Xalq ta’lim vazirligining 179-sonli buyruq asosida yangi o‘quv yiliga tayyorlash, jihozlanishini nazoratdan o‘tkazish, kamchiliklar yuzasidan tavsiyalar berish.	24-avgustga qadar	Metodbirlashma rahbari va metodbirlashma a’zolari
7	O‘quvchilar bilim darajasi, oraliq bosqichli nazorat ishlari natijalarini o‘rganib tahlil qilish, aniqlangan bo‘shliqlarni to‘ldirish yuzasidan tavsiyalar tayyorlash va joylarga etkazish	Har chor	Metodbirlashma rahbari va metodbirlashma a’zolari
8	9-11-sinf o‘quvchilarini bilim va ko‘nikmalarini nazoratga olish. Ularni oliy ta’lim muassasalariga yo‘naltirish bo‘yicha qiziqishlarni oshirish va kasbga yo‘naltirish bo‘yicha metodbirlashma a’zolar bilan hamkorlikda ish tashkil etish	Har chor	Metodbirlashma rahbari va metodbirlashma a’zolari
9	Har bir metodbirlashma a’zosining o‘quv yili davomida pedagog xodimning innovatsion faoliyatini tashkil qilish: <ul style="list-style-type: none"> • ijodiy izlanishlari uchun seminarlar, • trening mashg‘ulotlari, • pedagogik texnologiyalar bo‘yicha taqdimotlar, 	Yil davomida	Metodbirlashma rahbari va metodbirlashma a’zolari

	niq darslar tashkil etish;		
	zolari tomonidan o'quv yili davomida	29-avgustga qadar	Metodbirlashma rahbari
11	korlik va taraqqiyot tashkiloti tomonidan PISA va TIMSS xalqaro tadqiqotlarida Kazakhstan Respublikasining ishtirok etishiga yordam berish va maktabda amalga o'tirish	Har chorak	Metodbirlashma rahbari
12	O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017- yil 6-avgustdagi 100-sonli qaroriga asosida o'rta- hunar ta'limi va o'rta-maxsus, kasb- hunar ta'limi va ta'lim sohasidagi bilim yurtlarini tasdiqlash to'g'risida qabul qilingan milliy qaror va milliy dasturlari asosida o'qituvchilarning mavqin va vazifalarini aniqlash bo'yicha tavsiyalar berish va amalga oshirish	29-avgustgacha	Metodbirlashma rahbari
13	20__-20__ – o'qituvchilarning o'quv metodik qo'llanma va dars jarayonini o'rganish va tahlil qilish va o'rganish	20__-yil sentyabr	Metodbirlashma rahbari
14	Yosh mutaxassis o'qituvchilarning ta'lim berish, ta'lim metodik tavsiyalar berish va ta'lim berish bo'yicha bo'lgan o'qituvchilarga birlashtirilgan ta'lim berishga ega	20__-yil sentyabr	Metodbirlashma rahbari
15	Maktabning yagona dars jadvalini tuzish va amalga oshirish asosida tuzish va shu asosida maktabning yagona jadvalini ishlab chiqish. O'qituvchilarning ta'lim berishini belgilash. Xalq ta'lim vazirligining 20__-yil 20- fevraldagi 43-sonli buyruqda boshlang'ich maktablar 5- kunlik dars ijrosini dars jadvalida jori qilish va ta'minlash.	5-sentyabr gacha	Metodbirlashma rahbari
16	<ul style="list-style-type: none"> • “Tajriba-sinov, • ilmiy-tadqiqot innovatsion va ijodiy faoliyatni tashkil etish		Metodbirlashma a'zolari
17	5 ta tashabbus bo'yicha tanlovlarning maktab bosqichlarini o'tkazish hamda ularning samarali ta'lim etilishini nazorat qilish		Metodbirlashma a'zolari
18	Maktabni rivojlantirishning umummilliy dasturi bo'yicha ota – onalar yig'ilishlarini o'tkazish “Ta'lim to'g'risida”gi qonun hamda “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi” hamda ta'limni isloh qilish borasida olib borilayotgan ishlar yuzasidan ota –onalarga tushuntirish ishlari olib borilish bo'yicha ota –onalar yig'ilishlarini ommaviy va sinflar kesimida o'tkazish	10-09 20__-yil	Metodbirlashma rahbari

vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

55 listdan iborat aniq fanlar metodbirlashma hujjatlarini to‘loq holda olish uchun telegramdan yozing.



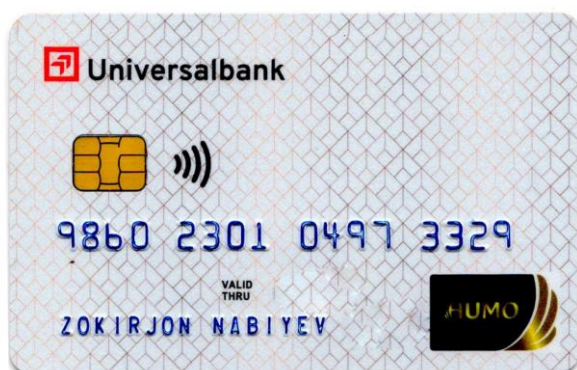
Narxi: 40 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**