



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 8-sinflar uchun
“AL XORAZMIY” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							
<i>16.</i>							

17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun matematika fanidan “Al-Xorazmiy” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tekislikda to‘g‘ri burchakli koordinatalar sistemasi	1		
2.	Misollar yechish	1		
3.	Funksiya tushunchasi	1		
4.	$y=kx$ funksiya va uning grafigi. Burchak koefitsenti	1		
5.	Misollar yechish	1		
6.	Chiziqli funksiya, uning grafigi va xossalari	1		
7.	Misollar yechish	1		
8.	Misollar yechish	1		
9.	Takrorlash	1		
10.	Misollar yechish	1		
11.	Chiziqli tenglamalar sistemasi	1		
12.	Yechishning o‘rniga qo‘yish usuli	1		
13.	Misollar yechish	1		
14.	Misollar yechish	1		
15.	Qo‘shish usuli	1		
16.	Misollar yechish	1		
17.	Misollar yechish	1		
18.	Tenglamalar yechishning grafik usuli	1		
19.	Misollar yechish	1		
20.	Misollar yechish	1		
21.	Takrorlash	1		
22.	Misollar yechish	1		
23.	Masalalarni tenglamalar sistemasi yordamida yechish	1		
24.	Masalalar yechish	1		
25.	Misollar yechish	1		
26.	Masalalar yechishning turli xil usullari	1		
27.	Olimpiada masalari	1		
28.	Masalalar yechishning turli xil usullari	1		
29.	Misollar yechish	1		
30.	Masalalarni tenglamalar sistemasi yordamida yechish	1		
31.	Misollar yechish	1		
32.	Takrorlash	1		
33.	Misollar yechish	1		
34.	Masalalar yechishning turli xil usullari	1		

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil.Sinflar: __.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tekislikda to‘g‘ri burchakli koordinatalar sistemasi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad:

O‘quvchilarda tekislikda to‘g‘ri burchakli koordinatalar sistemasi haqidagi bilimlarni shakllantirish, ularga tekislikda to‘g‘ri burchakli koordinatalar sistemasi ustida misollar yechishni o‘rgatish hamda matematik bilimlarni berishda davom etish.

b) tarbiyaviy maqsad:

o‘quvchilarni o‘zaro maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash, bir-birlariga o‘zaro hurmat, jamoa bo‘lib ishlash, o‘zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda ma‘suliyat sezish

ko‘nikmalarini tarkib toptirish.

c) rivojlantiruvchi maqsad:

o‘quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga ,xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash , fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish,nutq madaniyatini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi

Yangi mavzuni o‘rganuvchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot o‘tish metodi:

“Aqliy hujum”

Mashg‘ulotning jixozi:

Mashg‘ulotlik, tarqatma materiallar, rag‘bat uchun gul maketlari

Mashg‘ulotning texnik jixozi:

Kadoskop.

Mashg‘ulotning rejasi;

1. Tashkiliy qism. (2 daqiqa)

2. O‘tilgan mavzuni takrorlash. (xotirani sinash 12 daqiqa)

3. Yangi mavzuni bayoni. (10 daqiqa)

4. Mavzuni mustahkamlash (15 daqiqa)

5. O‘quvchilarni baholash . (4 daqiqa)

6. Uyga vazifa. (2 daqiqa)

Mashg‘ulotning borishi:

1.Tashkiliy qism.

Salomlashish.

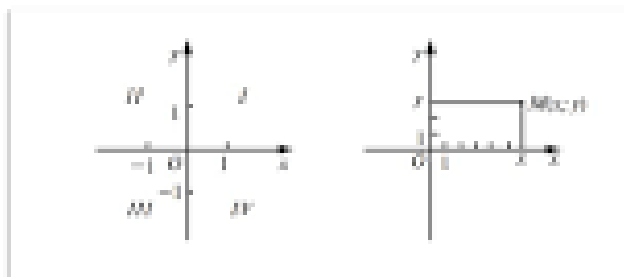
Davomatni aniqlash.

Rag‘bat uchun 3 xil gul tasvirlaridan foydalaniladi..

Besh yulduz ichida atir gul - “5”ball.

To‘rtburchak ichida lola gul - “4”ball

Tekislikda to‘g‘ri burchakli koordinatalar sistemasi



Uchburchak ichida chinni gul - "3"ball

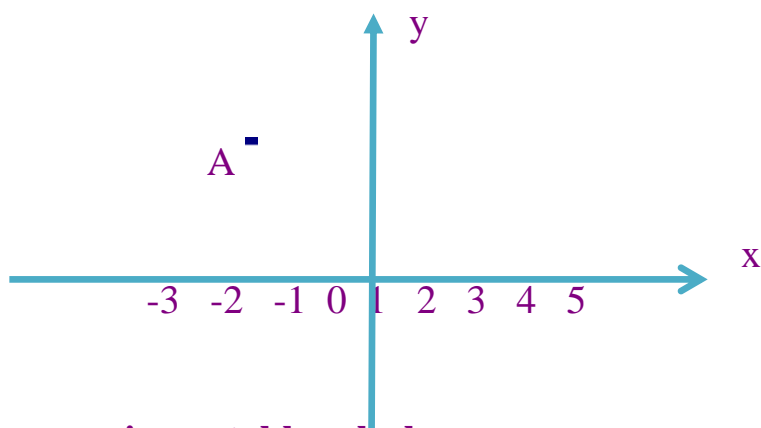
2. O'tgan mavzuni takrorlash va uyga vazifani so'rash.

O'tilgan mavzular bo'yicha savollar berib, o'quvchilarni baholayman.

1. To'g'ri chiziq deb nimaga aytiladi?
2. Perpendikulyar to'g'ri chiziq deb nimaga aytiladi?
3. Musbat va manfiy sonlar deb nimaga aytiladi?
4. Koordinatalar sistemasi deb nimaga aytiladi?

3. Yangi mavzuni bayon qilish.

Aziz o'quvchilar sizga ma'lumki, tekislikda to'g'ri burchakli koordinatalar tekisligini 6- 7- sinflarda ham o'tgan edik. Gorizontal to'g'ri chiziq OX bilan belgilanadi va absissalar o'qi, vertical to'g'ri chiziq esa OY bilan belgilanadi va ordinatalar o'qi deb ataladi. Koordinatalar sistemasi chzilgan tekislik koordinatalar tekisligi deyiladi. Koordinatalar sistemasi koordinatalar tekisligini 4 ta chorakka ajratadi. Har bir chorakdagi 1 ta nuqtaga 2 ta son mos keladi. Bu sonlarnuqtaning koordinatalari deyiladi.



4. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Mashg'ulotni mustahkamlash uchun mavzu bo'yicha misollar yechish.

Yangi mavzuga doir mashg'ulotlikdagi 1-5- misollarni har qatordan bittadan o'quvchilar chiqib doskada yechadilar. Qolgan o'quvchilar misollarni daftarlarida yechadilar, doskadan oldin bajargan o'quvchilarning misollari o'qituvchi tomonidan tekshirib, baholanadi.

5. Mashg'ulotni yakunlash va mashg'ulotda yaxshi qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish.

O'quvchilarning olgan baholarini jurnalga va kundalikka qo'yish.

Sana: “__” _____ 20__-yil.Sinflar: __.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Misollar yechish.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad:

O‘quvchilarda tekislikda to‘g‘ri burchakli koordinatalar sistemasi haqidagi bilimlarni shakllantirish, ularga tekislikda to‘g‘ri burchakli koordinatalar sistemasi ustida misollar yechishni o‘rgatish hamda matematik bilimlarni berishda davom etish.

b) tarbiyaviy maqsad:

o‘quvchilarni o‘zaro maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash, bir-birlariga o‘zaro hurmat, jamoa bo‘lib ishlash, o‘zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda ma‘suliyat sezish ko‘nikmalarini tarkib toptirish.

c) rivojlantiruvchi maqsad:

o‘quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga ,xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash , fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish,nutq madaniyatini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi

Mustahkamlovchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot o‘tish metodi:

“Aqliy hujum”

Mashg‘ulotning jixozi:

Mashg‘ulotlik, tarqatma materiallar, rag‘bat uchun gul maketlari

Mashg‘ulotning texnik jixozi:

Kadoskop.

Mashg‘ulotning rejasi;

1. Tashkiliy qism. (2 daqiqa)

2. O‘tilgan mavzuni takrorlash. (xotirani sinash 12 daqiqa)

3. Yangi mavzuni bayoni. (10 daqiqa)

4. Mavzuni mustahkamlash (15 daqiqa)

5. O‘quvchilarni baholash . (4 daqiqa)

6. Uyga vazifa. (2 daqiqa)

Mashg‘ulotning borishi:

1.Tashkiliy qism.

Salomlashish.

Davomatni aniqlash.

Rag‘bat uchun 3 xil gul tasvirlaridan foydalaniladi..

Besh yulduz ichida atir gul - “5”ball.

To‘rtburchak ichida lola gul - “4”ball

Uchburchak ichida chinni gul - “3”ball

2. O‘tgan mavzuni takrorlash va uyga vazifani so‘rash.

O‘tilgan mavzular bo‘yicha savollar berib, o‘quvchilarni baholayman.

1 To‘g‘ri chiziq deb nimaga aytiladi?

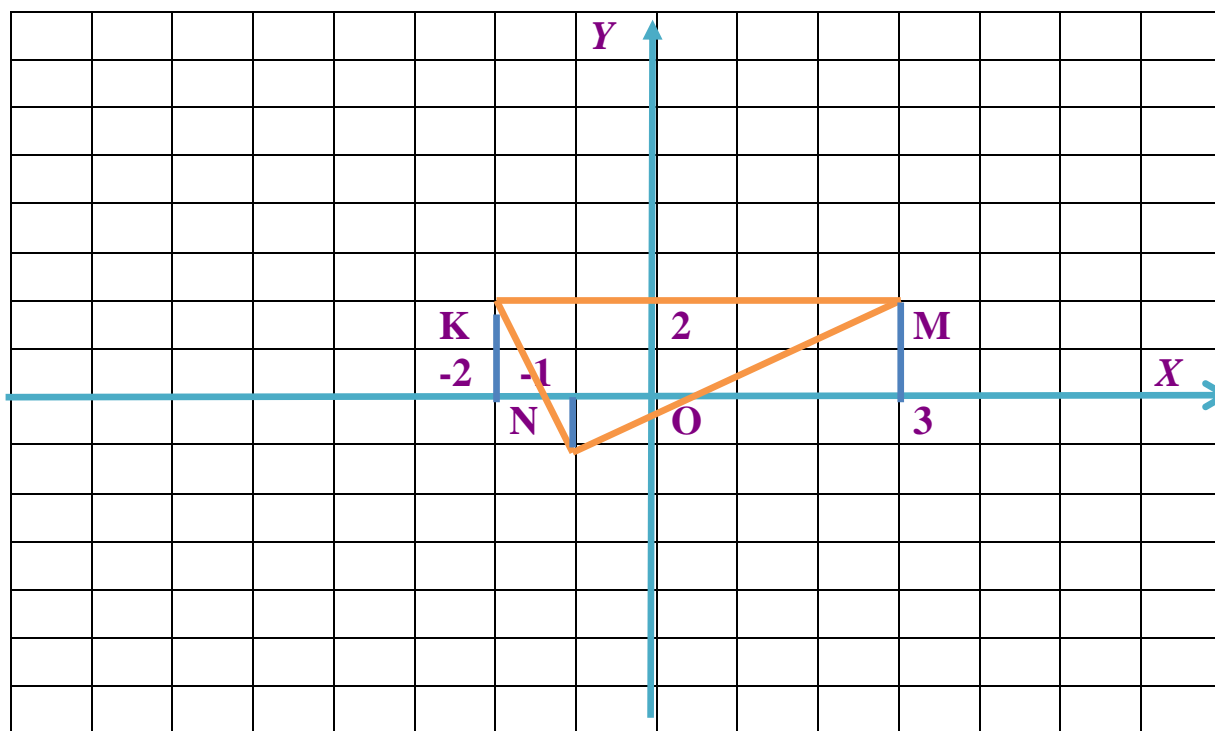
2. Perpendikulyar to‘g‘ri chiziq deb nimaga aytiladi?

3. Musbat va manfiy sonlar deb nimaga aytiladi?

4. Koordinatalar sistemasi deb nimaga aytiladi?

3. Yangi mavzuni bayon qilish.

7-masala. Uchlarining koordinatalari $K(-2;2)$, $M(3;2)$, $N(-1;0)$ bo'lgan uchburchakni yasang.



4. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Mashg'ulotni mustahkamlash uchun mavzu bo'yicha misollar yechish.

Yangi mavzuga doir mashg'ulotlikdagi 8-12- misollarni har qatordan bittadan o'quvchilar chiqib doskada yechadilar. Qolgan o'quvchilar misollarni daftarlarida yechadilar, doskadan oldin bajargan o'quvchilarning misollari o'qituvchi tomonidan tekshirib, baholanadi.

5. Mashg'ulotni yakunlash va mashg'ulotda yaxshi qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish.

O'quvchilarning olgan baholarini jurnalga va kundalikka qo'yish.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Funksiya tushunchasi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad:

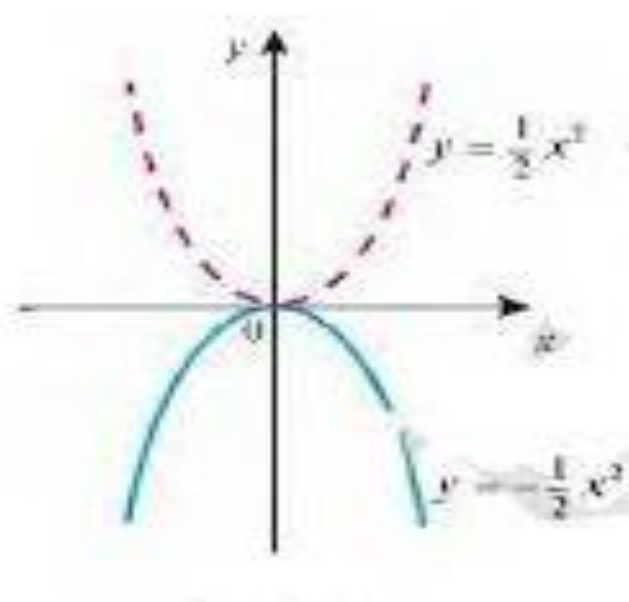
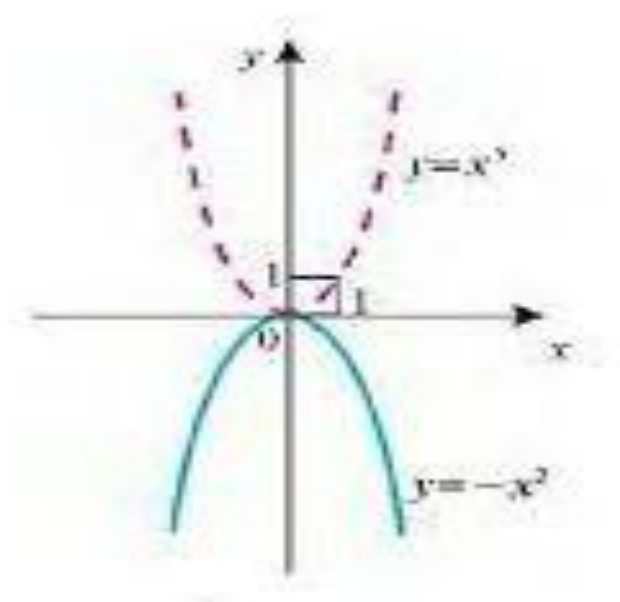
O‘quvchilarda funksiya haqidagi bilimlarni shakllantirish, ularga funksiya ustida misollar yechishni o‘rgatish hamda matematik bilimlarni berishda davom etish.

b) tarbiyaviy maqsad:

o‘quvchilarni o‘zaro maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash, bir-birlariga o‘zaro hurmat, jamoa bo‘lib ishlash, o‘zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda ma‘suliyat sezish ko‘nikmalarini tarkib toptirish.

c) rivojlantiruvchi maqsad:

o‘quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish, nutq madaniyatini



o‘stirish.

Mashg‘ulot turi

Yangi mavzuni o‘rganuvchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot o‘tish metodi:

“Aqliy hujum”

Mashg‘ulotning jixozi:

Mashg‘ulotlik, tarqatma materiallar, rag‘bat uchun gul maketlari

Mashg‘ulotning texnik jixozi:

Kadoskop.

Mashg‘ulotning rejasi;

1. Tashkiliy qism. (2 daqiqa)
2. O‘tilgan mavzuni takrorlash. (xotirani sinash 12 daqiqa)
3. Yangi mavzuni bayoni. (10 daqiqa)
4. Mavzuni mustahkamlash (15 daqiqa)
5. O‘quvchilarni baholash . (4 daqiqa)
6. Uyga vazifa. (2 daqiqa)

Mashg‘ulotning borishi:

1. Tashkiliy qism.

Salomlashish.

Davomatni aniqlash.

Rag'bat uchun 3 xil gul tasvirlaridan foydalaniladi..

Besh yulduz ichida atir gul - "5"ball.

To'rtburchak ichida lola gul - "4"ball

Uchburchak ichida chinni gul - "3"ball

2. O'tgan mavzuni takrorlash va uyga vazifani so'rash.

O'tilgan mavzular bo'yicha savollar berib, o'quvchilarni baholayman.

1. Nechta qisqa ko'paytirish formulasi bor?

2. Algebraik kasrlarni qisqartirish uchun nimani bilishimiz kerak?

3. Koordinatalar sistemasi deb nimaga aytiladi?

3. Yangi mavzuni bayon qilish.

Aziz o'quvchilar siz bilan bugungi mashg'ulotimizda funksiya tushunchasini o'tamiz.

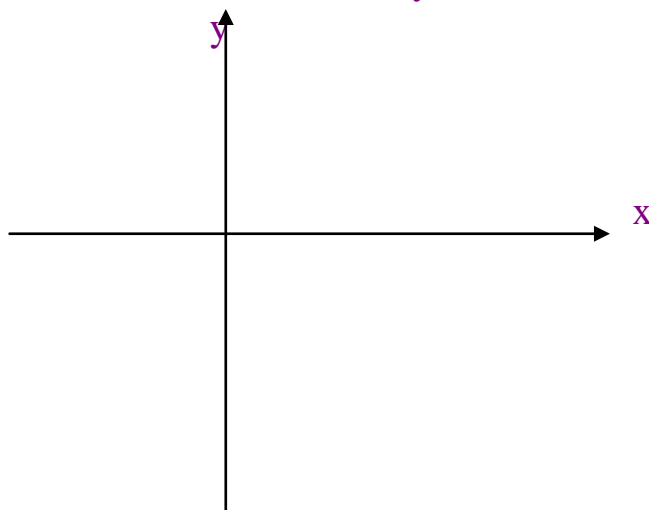
Biror sonli oraliqdan olingan barcha X lar uchun biror qoida muvofiq bitta Y ning mos qo'yilishiga funksiya deyiladi.

Y miqdorning X miqdorga bog'liqligini ta'kidlash uchun ko'pincha $y(x)$ deb yoziladi. Bunda X erkli o'zgaruvchi, Y esa erksiz o'zgaruvchi deyiladi.

Funksiya 3 xil ko'rinishda beriladi. Formula ko'rinishida, jadval ko'rinishida va grafik ko'rinishida.

4. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Mashg'ulotni mustahkamlash uchun mavzu bo'yicha misollar yechish.



Yangi mavzuga doir mashg'ulotlikdagi 16-18- misollarni har qatordan bittadan o'quvchilar chiqib doskada yechadilar. Qolgan o'quvchilar misollarni daftarlarida yechadilar, doskadan oldin bajargan o'quvchilarning misollari o'qituvchi tomonidan tekshirib, baholanadi.

5. Mashg'ulotni yakunlash va mashg'ulotda yaxshi qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish.

O'quvchilarning olgan baholarini jurnalga va kundalikka qo'yish.

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***

*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Matematika fanidan 8-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



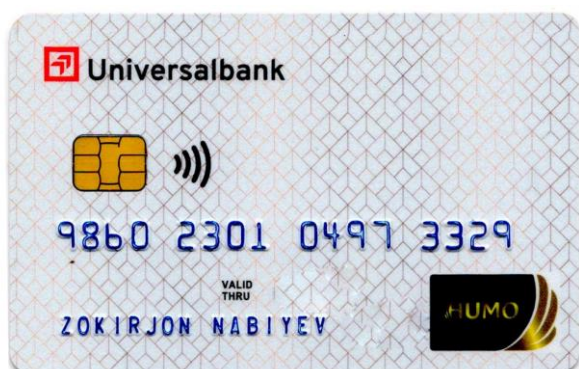
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.