



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 8-9-sinflar bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
“AL XORAZMIY” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							
<i>16.</i>							

17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun matematika fanidan
 “Al-Xorazmiy” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Misollar yechish			
2.	Misollar yechish			
3.	Olimpiada masalalarini yechish			
4.	Musbat va manfiy sonlar			
5.	Qiziqarli masalalar			
6.	Sonli tengsizlik va ularning asosiy xossalari			
7.	Takrorlash			
8.	Sonning moduli. Modul qatnashgan sodd tenglama va tengsizliklar			
9.	Takrorlash			
10.	Mantiqiy masalalar			
11.	Arifmetik kvadrat ildiz			
12.	Misollar yechish			
13.	Qiziqarli masalalar			
14.	Haqiqiy sonlar			
15.	Misollar yechish			
16.	Darajaning kvadrat ildizi			
17.	Misollar yechish			
18.	Ko`paytmaning kvadrat ildizi			
19.	Kasrning kvadrat ildizi			
20.	Misollar yechish			
21.	Misollar yechish			
22.	Misollar yechish			
23.	Takrorlash			
24.	Ko`paytmaning kvadrat ildizi			
25.	Misollar yechish			
26.	Misollar yechish			
27.	Kvadrat tenglama va uning yechimlari			
28.	Chala kvadrat tenglamalar			
29.	Misollar yechish			
30.	To`la kvadratga ajratish usuli			
31.	Misollar yechish			
32.	Misollar yechish			
33.	Kvadrat tenglamalarni yechish			
34.	Misollar yechish			

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Masalalar yechishning turli xil usullari.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad:

O‘quvchilarda o‘tilganlar mavzularhaqidagi bilimlarni shakllantirish, ularga o‘tilganlar mavzular ustida misollar yechishni o‘rgatish hamda matematik bilimlarni berishda davom etish.

b) tarbiyaviy maqsad:

o‘quvchilarni o‘zaro maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash, bir-birlariga o‘zaro hurmat, jamoa bo‘lib ishlash, o‘zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda ma‘suliyat sezish ko‘nikmalarini tarkib toptirish.

c) rivojlantiruvchi maqsad:

o‘quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi

An‘anaviy.

Mashg‘ulot o‘tish metodi:

“Aqliy hujum”

Mashg‘ulotning jixozi:

Mashg‘ulotlik, tarqatma materiallar, rag‘bat uchun gul maketlari

Mashg‘ulotning texnik jixozi:

Kadoskop.

Mashg‘ulotning rejasi;

1. Tashkiliy qism. (2 daqiqa)

2. O‘tilgan mavzuni takrorlash. (xotirani sinash 12 daqiqa)

3. Yangi mavzuni bayoni. (10 daqiqa)

4. Mavzuni mustahkamlash (15 daqiqa)

5. O‘quvchilarni baholash . (4 daqiqa)

6. Uyga vazifa. (2 daqiqa)

Mashg‘ulotning borishi:

1. Tashkiliy qism.

Salomlashish.

Davomatni aniqlash.

Rag‘bat uchun 3 xil gul tasvirlaridan foydalaniladi..

Besh yulduz ichida atir gul - “5”ball.

To‘rtburchak ichida lola gul - “4”ball

Uchburchak ichida chinni gul - “3”ball

2. O‘tgan mavzuni takrorlash va uyga vazifani so‘rash.

O‘tilgan mavzular bo‘yicha savollar berib, o‘quvchilarni baholayman.

1 Tenglamalar sistemasi deb nimaga aytiladi?

2. Funksiya deb nimaga aytiladi?

3. Funksiyaning grafigi deb nimaga aytiladi?



4. Chiziqli funksiya deb nimaga aytiladi?

5. Chiziqli funksiyaning grafigi nimadan iborat?

3. Yangi mavzuni bayon qilish.

Aziz o`quvchilar siz bilan oldingi mashg`ulotimizda tenglamalar sistemasini yechish mavzusini o`tgan edik. Bugun esa tenglamalar sistemasini yechishning qo`shish usulini o`tamiz. Tenglamalar sistemasini yechishning qo`shish usulida tenglamalardagi tenglamalarni hadma – had qo`shib, bitta noma`lumni yuqotamiz, ikkinchi noma`lumni topib, tenglamalardagi o`rniga qo`yib, birinchi noma`lumni topamiz.

$$2x + 4y = 15$$

$$2x - 5y = 12 \quad \text{hadma – had ayiramiz:}$$

$$\underline{9y = 27}$$

$$y = 27 : 9$$

$$y = 3$$

$$2x + 4 \cdot 3 = 15$$

$$2x = 15 - 12$$

$$2x = 3$$

$$x = 3 : 2$$

$$x = 1,5 \quad \text{Javob: } x = 1,5; \quad y = 3$$

4. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Mashg`ulotni mustahkamlash uchun mavzu bo`yicha misollar yechish.

Yangi mavzuga doir mashg`ulotlikdagi _____ - misollarni har qatordan bittadan o`quvchilar chiqib doskada yechadilar. Qolgan o`quvchilar misollarni daftarlarida yechadilar, doskadan oldin bajargan o`quvchilarning misollari o`qituvchi tomonidan tekshirib, baholanadi.

5. Mashg`ulotni yakunlash va mashg`ulotda yaxshi qatnashgan o`quvchilarni rag`batlantirish.

O`quvchilarning olgan baholarini jurnalga va kundalikka qo`yish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Misollar yechish.

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta‘limiy maqsad:

O‘quvchilarda o‘tilganlar mavzularhaqidagi bilimlarni shakllantirish, ularga o‘tilganlar mavzular ustida misollar yechishni o‘rgatish hamda matematik bilimlarni berishda davom etish.

b) tarbiyaviy maqsad:

o‘quvchilarni o‘zaro maqsadiga erishish ruhida tarbiyalash, bir-birlariga o‘zaro hurmat, jamoa bo‘lib ishlash, o‘zaro yordam va berilgan vazifani bajarishda ma‘suliyat sezish ko‘nikmalarini tarkib toptirish.

c) rivojlantiruvchi maqsad:

o‘quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi

Mustahkamlovchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot o‘tish metodi:

“Aqliy hujum”

Mashg‘ulotning jixozi:

Mashg‘ulotlik, tarqatma materiallar, rag‘bat uchun gul maketlari

Mashg‘ulotning texnik jixozi:

Kadoskop.

Mashg‘ulotning rejasi;

1. Tashkiliy qism. (2 daqiqa)

2. O‘tilgan mavzuni takrorlash. (xotirani sinash 12 daqiqa)

3. Yangi mavzuni bayoni. (10 daqiqa)

4. Mavzuni mustahkamlash (15 daqiqa)

5. O‘quvchilarni baholash . (4 daqiqa)

6. Uyga vazifa. (2 daqiqa)

Mashg‘ulotning borishi:

1. Tashkiliy qism.

Salomlashish.

Davomatni aniqlash.

Rag‘bat uchun 3 xil gul tasvirlaridan foydalaniladi..

Besh yulduz ichida atir gul - “5”ball.

To‘rtburchak ichida lola gul - “4”ball

Uchburchak ichida chinni gul - “3”ball

2. O‘tilgan mavzuni takrorlash va uyga vazifani so‘rash.

O‘tilgan mavzular bo‘yicha savollar berib, o‘quvchilarni baholayman.

1 Tenglamalar sistemasi deb nimaga aytiladi?

2. Funksiya deb nimaga aytiladi?

3. Funksiyaning grafigi deb nimaga aytiladi?

4. Chiziqli funksiya deb nimaga aytiladi?

5. Chiziqli funksiyaning grafigi nimadan iborat?

3. Yangi mavzuni bayon qilish.

Aziz o`quvchilar siz bilan oldingi mashg`ulotimizda tenglamalar sistemasini yechish mavzusini o`tgan edik. Bugun esa tenglamalar sistemasini yechishning qo`shish usulini o`tamiz. Tenglamalar sistemasini yechishning qo`shish usulida tenglamalardagi tenglamalarni hadma – had qo`shib, bitta noma`lumni yuqotamiz, ikkinchi noma`lumni topib, tenglamalardagi o`rniga qo`yib, birinchi noma`lumni topamiz.

$$2x + 4y = 15$$

$$2x - 5y = 12 \quad \text{hadma – had ayiramiz:}$$

$$9y = 27$$

$$y = 27 : 9$$

$$y = 3$$

$$2x + 4 \cdot 3 = 15$$

$$2x = 15 - 12$$

$$2x = 3$$

$$x = 3 : 2$$

$$x = 1,5 \quad \text{Javob: } x = 1,5; \quad y = 3$$

4. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Mashg`ulotni mustahkamlash uchun mavzu bo`yicha misollar yechish.

Yangi mavzuga doir mashg`ulotlikdagi - misollarni har qatordan bittadan o`quvchilar chiqib doskada yechadilar. Qolgan o`quvchilar misollarni daftarlarida yechadilar, doskadan oldin bajargan o`quvchilarning misollari o`qituvchi tomonidan tekshirib, baholanadi.

5. Mashg`ulotni yakunlash va mashg`ulotda yaxshi qatnashgan o`quvchilarni rag`batlantirish.

O`quvchilarning olgan baholarini jurnalga va kundalikka qo`yish.

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Algebra fanidan 8-9-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



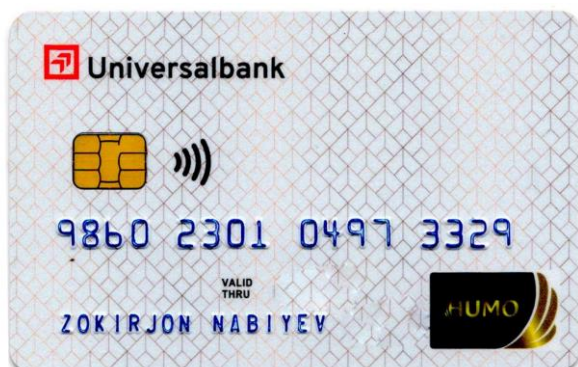
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.