



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili uchun
“QIZIQARLI MATEMATIKA”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Qiziqarli matematika” to‘garagining
ISH REJASI

T/r	O‘tiladigan mavzular	Soat	Sana	Izoh
1	100 ichida qo‘shish va ayirish	1		
2	Geometrik shakllar va o‘lchashlarga doir masalalar	1		
3	Sonlar nuri	1		
4	Ikki xonali sonlar	1		
5	100 ichida sonlarni xonadan o‘tib qo‘shish usullari	1		
6	Qo‘shishga doir masalalar	1		
7	100 ichida sonlarni xonadan o‘tib ayirish usullari	1		
8	Takrorlash	1		
9	Qo‘shish va ayirish amalining natijalarini tekshirish	1		
10	Yassi geometrik shakllar	1		
11	Sodda geometrik shakllardan murakkab shakllar hosil qilish	1		
12	Kvadrat va to‘g‘ri to‘rtburchak	1		
13	Ko‘pburchak va uning perimetri	1		
14	Ko‘paytirish amali va uning ma‘nosi	1		
15	1 sonini bir xonali songa ko‘paytirish	1		
16	Bir xonali sonlarning ko‘paytirish jadvali	1		
17	Teng guruhlariga bo‘lish	1		
18	Sonni 5 ga bo‘lish	1		
19	Ko‘paytirish va bo‘lishga doir masalalar	1		
20	Uzunlik o‘lchov birligi - millimetr	1		
21	Katakli daftarga chizilgan shakllar yuzi	1		
22	Sonli ifodalar	1		
23	Qavsli va qavssiz sonli ifodalar	1		
24	Harfli ifodalar	1		
25	Tarkibiy qismlar orasidagi bog‘lanishlar	1		
26	Tenglama	1		
27	Aylana va doira	1		
28	Butunning bo‘laklari (teng bo‘laklar)	1		
29	Vaqt va vaqt birliklari	1		
30	Jadvallar	1		
31	Ma‘lumotlarni jadval ko‘rinishida ifodalash	1		
32	Jadvalga doir masalalar	1		
33	Koordinata- joylashuvni aniqlash	1		
34	Xatolar ustida ishlash	1		

Mavzusi: 100 ichida qo‘shish va ayirish

Darsning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad: O‘quvchilarni matematika darsligi bilan tanishtirish, narsalarning xossalari haqida tushuncha berish. **b) tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish. **d) rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, to‘g‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish. **Milliy va umummadaniy kompetensiya:** hodisalarni matematik tilda ifodalash usullaridan foydalana olish va bu usullar samarali ekanligini tushuna olish; **Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:** aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish;

Dars turi: yangi bilim, ko‘nikma, malakalarini shakllantiruvchi dars

Dars metodi: an’anaviy, savol-javob, suhbat, tushuntirish, “G‘aroyib xalta”, “Futbol” o‘yinlari

Dars jihozi: darslik, tarqatma materiallar va testlar, ko‘rgazmali qurollar, notebook, multimedia.

Darsning borishi.

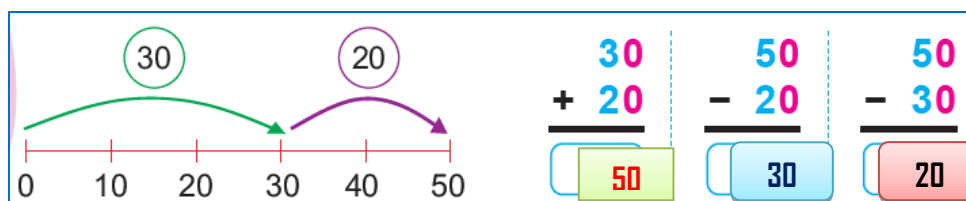
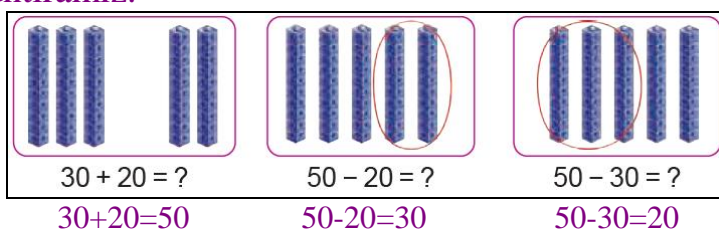
I. Taskiliy qism. O‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash. O‘quvchilar diqqatini darsga jalb etish.

II. O‘quvchilar bilan kirish suhbatini o‘tkazish. O‘quvchilarni matematika darsligi bilan tanishtirish. O‘quvchilarni “Matematika” darsligining mualliflari M. Ahmedov, N. Abduraxmonova, M. Jumayevlar haqida tushunchalar berish. O‘quvchilarga matematikadan birinchi dars ekanligi bu darslarda sanashni, cho‘plardan shakllar yasashni, misollar, masalalar yechishni, geometrik shakllarni o‘rganish tushuntiriladi.

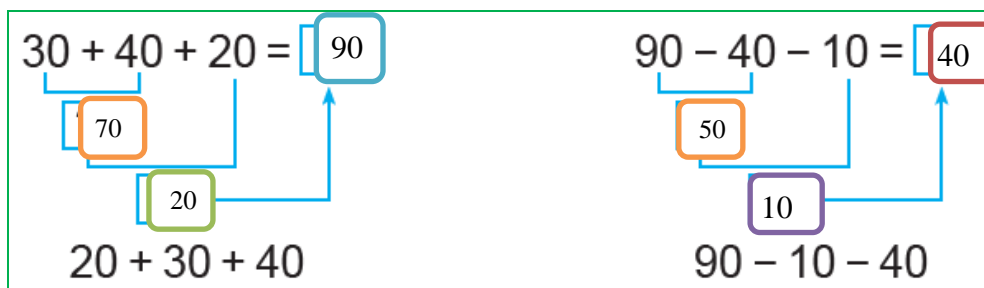
III. Yangi mavzu bayoni. O‘quvchilarni yangi mavzu bilan tanishtiriladi. Yurtboshimiz tomonidan 1-sinf o‘quvchilariga berilgan o‘quv qurollari va dars tartibi bilan tanishtirish.

Multimedia ilovalar orqali yangi mavzu haqida tushunchalar berish. Rasmlar asosida o‘quv qurollari tanishtiriladi va ular haqida tushuncha beriladi. O‘quv qurollar nomini o‘quvchilardan so‘rab ularning sanog‘i so‘raladi. O‘quvchilarga kitob, daftar to‘g‘ri to‘rtburchak shaklida ekanligini tushuntirish.

1. Hisoblashni tushuntiramiz.



2. Bo‘laklab hisoblaymiz.



3. Nechta o'yinchoq qoldi?

4. 1 dan 30 gacha bo'lgan sonlar ichida nechta toq son bor? 1 dan 41 gacha bo'lgan sonlardachi?

10 20 30 40 50 60

$$\square + \square = 80$$

$$\square - \square = 20$$

1 dan 30 gacha toq sonlar 1,3,5,7,9,11,13,15,17,19,21,23,25,27,29 jami 15 ta

5. Bo'sh kataklarga mos sonlarni yozamiz.

60	20
50	30

5. Hisoblaymiz.

$$20 + 10 = 30 \quad 20 - 10 = 10 \quad 40 + 20 = 60$$

$$40 - 40 = 0 \quad 50 + 50 = 100$$

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

O'quvchilarga cho'plar ko'rsatiladi va sanog'i so'raladi.

Nechagacha sanay olasiz?

"G'aroyib xalta" o'yini: Chiroyli xaltaga har xil kichik o'yinchoqlar solinadi. O'quvchilar o'yinchoqlarni paypaslab topib, ularni sanash taklif etiladi.

V. Darsni yakunlash:

"Futbol" o'yini. Boshqaruvchi 1, 2, 3, 4 sonlarini aytadi. 5 soniga "Futbol" so'zini qo'shadi.

Keyin 6, 7, 8, 9, sonlarini aytib 10 soni o'rniga "Futbol" deydi.

Darsda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: O'rganib kelish.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Dars mavzusi: Geometrik shakllar va o‘lchashlarga doir masalalar

Maqsad: O‘quvchilarga DTS talablari asosida ikki amalli masalalarni yechishni o‘rgatish.

Ta‘limiy: O‘quvchilarga **Yig‘indi va ayirmani toppish** ko‘rinishidagi misol haqida bilim berish

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni og‘zaki va yozma hisoblash malakalarini o‘stirish.

O‘quv jarayoniga oid kompetensiya: TK1 matematikaga oid atamalarning ma‘nosini tushunib to‘g‘ri o‘qiy olish; so‘z va gaplarni bog‘lagan holda o‘z fikrini aniq va ravshan ifodalay olish;

TK1 matematik qoidalarni ifodali ayta olish. **FK-1:** sonlarni qo‘shish va ayirish jadvaridan, arifmetik amallarning algoritmlaridan foydalangan holda 100 ichida ikkita ikki xonali sonlar ustida arifmetik amallarni yozma bajara oladi; **Dars turi:** Yangi tushuncha berish. **Metodi:** Savol javob, muammoli vaziyat, zinama – zina. **Jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazma, tarqatmalar, test savollari.

Darsning borishi.

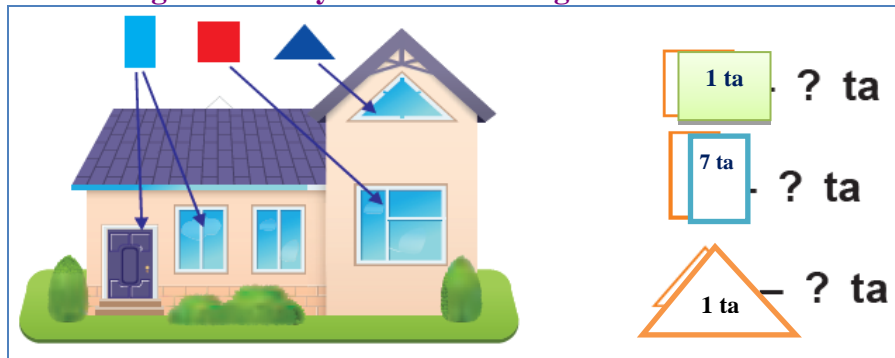
I Tashkiliy qism.

a) salomlashish, davomotni aniqlash, tozalikni tekshirish

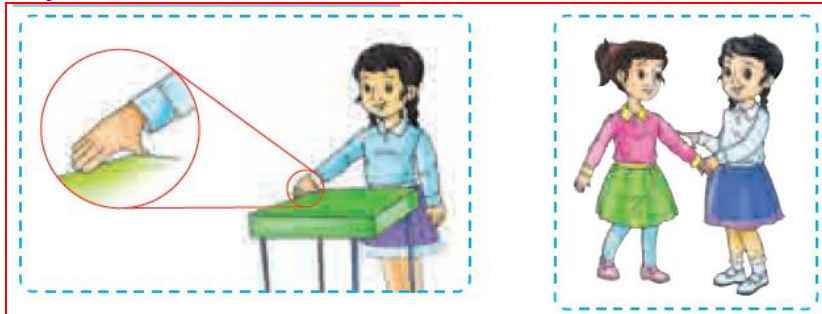
b) ma‘naviyat daqiqasi “Iqtisod” mavzusida suhbat.

II. O‘tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash. O‘tgan mavzuni mustahkamlab yangi mavzu bilan bog‘lash.

III Yangi mavzu bayoni: 1. Rasmdagi shakllar nechtdan?



2. Qarichlab o‘lchaymiz.



3. Natijalarni taqqoslaymiz.

$$10 + 40 \bigcirc 50 - 30$$

$$46 + 13 \bigcirc 62 - 51$$

$$21 + 8 \bigcirc 8 + 21$$

$$89 - 77 \bigcirc 56 + 12$$

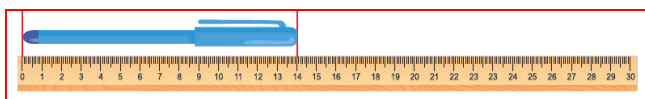
$$50 > 20$$

$$59 > 11$$

$$29 = 29$$

$$12 < 68$$

4. Rasm asosida narsalar uzunligini topamiz va yozamiz.



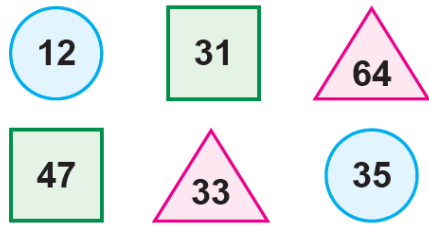
IV Mustahkamlash.

5. Bir xil shakldagi sonlar yig'indisi va ayirmasini topamiz.

$$\begin{array}{ll} 64 + 33 = 97 & 64 - 33 = 31 \\ 35 + 12 = 47 & 35 - 12 = 23 \\ 47 + 31 = 78 & 47 - 31 = 16 \end{array}$$

Namuna:

$$\begin{array}{l} 12 + 35 = 47 \\ 35 - 12 = 23 \end{array}$$



V Baholash. Dars yakunida umumiy ballar e'lon qilinadi va faol, bilimdon o'quvchilar rag'batlantiriladi.

VI Uyga vazifa. Takrorlash, misol va masala.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Dars mavzusi: Sonlar nuri

Maqsad: O‘quvchilarga DTS talablari asosida ikki amalli masalalarni yechishni o‘rgatish.

Ta‘limiy: O‘quvchilarga **Yig‘indi va ayirmani toppish** ko‘rinishidagi misol haqida bilim berish

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni og‘zaki va yozma hisoblash malakalarini o‘stirish.

O‘quv jarayoniga oid kompetensiya: TK1 matematikaga oid atamalarning ma‘nosini tushunib to‘g‘ri o‘qiy olish; so‘z va gaplarni bog‘lagan holda o‘z fikrini aniq va ravshan ifodalay olish;

TK1 matematik qoidalarni ifodali ayta olish. **FK-1:** sonlarni qo‘shish va ayirish jadvaridan, arifmetik amallarning algoritmlaridan foydalangan holda 100 ichida ikkita ikki xonali sonlar ustida arifmetik amallarni yozma bajara oladi; **Dars turi:** Yangi tushuncha berish. **Metodi:** Savol javob, muammoli vaziyat, zinama – zina. **Jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazma, tarqatmalar, test savollari.

Darsning borishi.

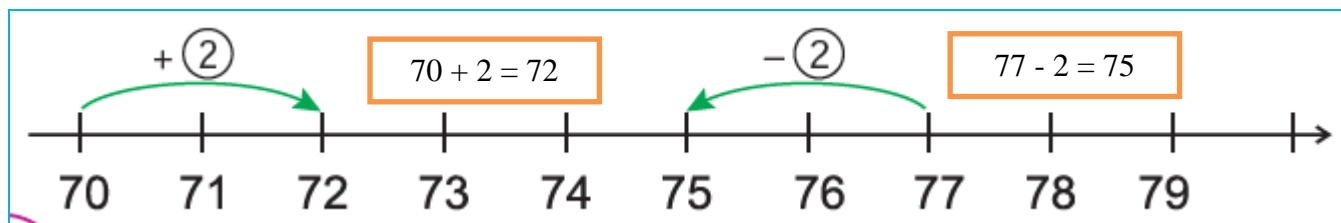
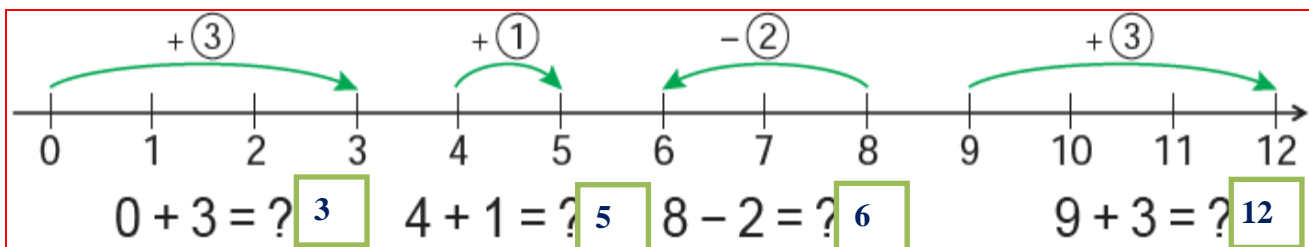
- I Tashkiliy qism.**
- a) salomlashish, davomotni aniqlash, tozalikni tekshirish
 - b) ma‘naviyat daqiqasi “Iqtisod” mavzusida suhbat.

II. O‘tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash.

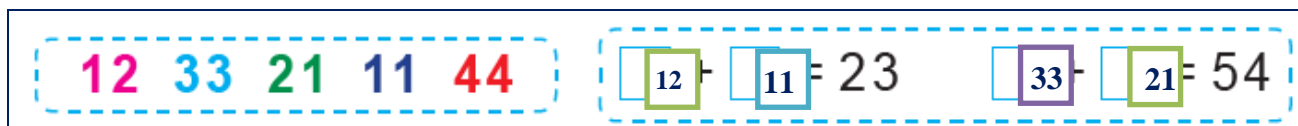
O‘tgan mavzuni mustahkamlab yangi mavzu bilan bog‘lash.

III Yangi mavzu bayoni

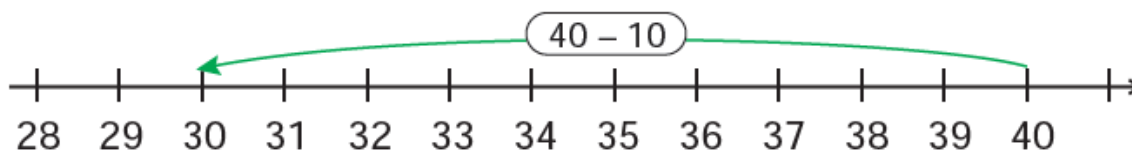
1. Chizmalar asosida hisoblaymiz.

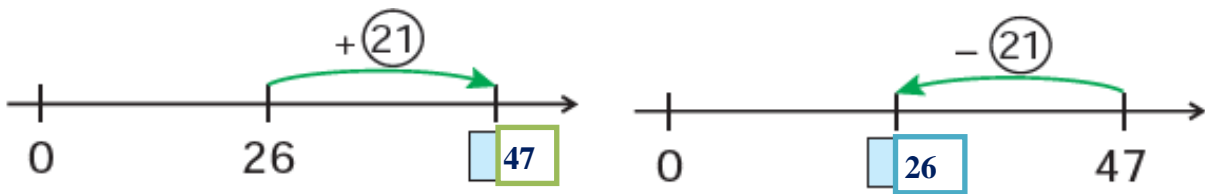


2. Bo‘sh kataklarga mos sonlarni qo‘yamiz.



3. Ifodalar tuzib, qiymatlarini topamiz.





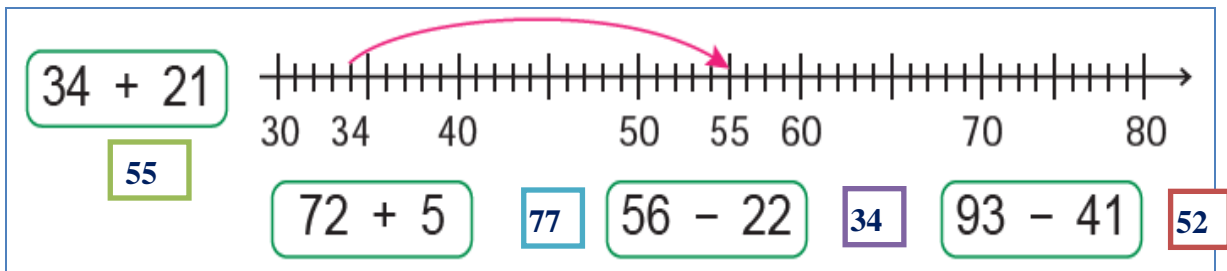
IV Mustahkamlash.

4. Berilgan nuqta orqali yana bitta to'g'ri chiziq o'tkazilsa, nechta nur hosil bo'ladi?

V Baholash. Dars yakunida umumiy ballar e'lon qilinadi va faol, bilimdon o'quvchilar rag'batlantiriladi.

VI Uyga vazifa. 5- 6 – misol va masala.

5. Hisoblaymiz va sonlar nurida ifodalaymiz.



Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

**Matematika fanidan 2-sinf o'quvchilarga
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



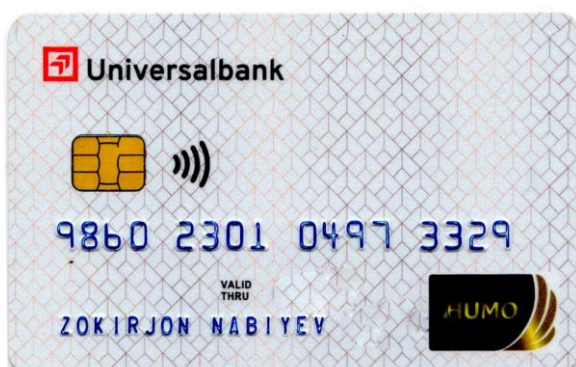
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.