



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili uchun
“QIZIQARLI MATEMATIKA”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘ _____ A.XAKIMOV

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Qiziqarli matematika”
to‘garagining
ISH REJASI**

T/r	O‘tiladigan mavzular	Soat	Sana	Izoh
1	Narsalarning o‘zaro joylashuvi (yuqorida, pastda, oldida, orqasida)	1		
2	Narsalarni taqqoslash (yo‘g‘on-ingichka, qalin-yupqa, qalinroq, yo‘g‘onroq, ingichkaroq)	1		
3	<i>1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar</i>	1		
4	<i>1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlarni o‘qilishi va yozilishi. 7 soni</i>	1		
5	<i>10 soni</i>	1		
6	<i>Juft va toq sonlar</i>	1		
7	<i>“+”, “-”, “=” belgilari</i>	1		
8	10 ichida qo‘shish va ayirish. (qo‘shish amalining tarkibiy qismlari)	1		
9	Sonni bir necha birlikka orttirish va kamaytirish	1		
10	Nol ishtirokida qo‘shish va ayirish	1		
11	Qo‘shishning o‘rin almashtirish xossasi	1		
12	Geometrik shakllar	1		
13	Uchburchak va uning elementlari	1		
14	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
15	Aylana va doira	1		
16	Simmetriya	1		
17	Bo‘laklardan butunni, butundan bo‘laklarni hosil qilish	1		
18	Sodda fazoviy shakllar	1		
19	11 dan 20 gacha bo‘lgan sonlar	1		
20	Rasmlarni o‘zaro farqlash	1		
21	20 ichida sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish	1		
22	Sonlarni o‘nlikdan o‘tib ayirish	1		
23	Qo‘shish va ayirish jadvallari	1		
24	Yig‘indi va ayirmalarni taqqoslash	1		
25	Qavslar	1		
26	Sonli ifodalar	1		
27	Uzunlik va uning birligi - santimetr	1		
28	Kesmaning uzunligini taqqoslash	1		
29	100 ichida qo‘shish va ayirish	1		
30	<i>Tarkibli masalalar</i>	1		
31	<i>Uzunlik o‘lchov birliklari - detsimetr, metr</i>	1		
32	Jadvallar	1		
33	Mantiqiy tushunchalar	1		
34	Sonlar, shakllar va rasmlar ketma-ketligiga doir masalalar	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____
Mavzu: Narsalaming o‘zaro joylashuvi .

To‘garak mashg‘ulotining maqsadi:a) ta‘limiy maqsad: O‘quvchilarni matematika darsligi bilan tanishtirish, narsalarning xossalari haqida tushuncha berish .b) tarbiyaviy maqsad : O‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish.d) rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish .**Milliy va umummadaniy kompetensiya:** hodisalarni matematik tilda ifodalash usullaridan foydalana olish va bu usullar samarali ekanligini tushuna olish; **Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:** aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish; **To‘garak mashg‘uloti turi:** yangi bilim, ko‘nikma, malakalarini shakllantiruvchi dars **Dars metodi:** an’anaviy, savol-javob, suhbat , tushuntirish , “G‘aroyib xalta”, “Futbol ” o‘yinlari

Dars jihozi: darslik, tarqatma materiallar va testlar, ko‘rgazmali qurollar , notebook, multimedia. **Darsning borishi.** I. Taskiliy qism. O‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash. O‘quvchilar diqqatini darsga jalb etish . II. O‘quvchilar bilan kirish suhbatini o‘tkazish. O‘quvchilarni matematika darsligi bilan tanishtirish. O‘quvchilarni “Matematika” darsligining mualliflari Lolaxon O‘rinboyeva, Mamanazar Jumayev, Nigora Ruzikulova, Umid Raxmonov, Shuxrat Ismailov, Nodira Ismailova, Nazimaxanum Usmanovalar haqida tushunchalar berish . O‘quvchilarga matematikadan birinchi dars ekanligi bu darslarda sanashni, cho‘plardan shakllar yasashni, misollar, masalalar yechishni, geometrik shakllarni o‘rganish tushuntiriladi .

III. Yangi mavzu bayoni. O‘quvchilarni yangi mavzu bilan tanishtiriladi. Yurtboshimiz tomonidan 1-sinf o‘quvchilariga berilgan o‘quv qurollari va dars tartibi bilan tanishtirish . Multimedia ilovalar orqali yangi mavzu haqida tushunchalar berish . Rasmlar asosida o‘quv qurollari tanishtiriladi va ular haqida tushuncha beriladi . O‘quv qurollar nomini o‘quvchilardan so‘rabularning sanog‘i so‘raladi . O‘quvchilarga kitob , daftar to‘g‘ri to‘rtburchak shaklida ekanligini tushuntirish .

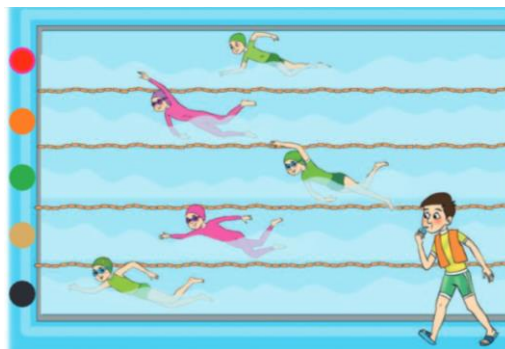


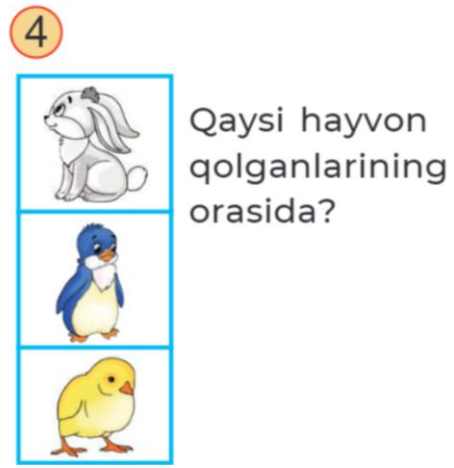
Kitoblar stolning ustida.
Koptok stolning ostida.
Stol ustida yana nimalar ko‘ryapsiz
Stol ostida-chi?

Bolalar suv havzasi ichida .
Qaysi yo‘lakdagi
Eng oldinda?

Kim suv havzasi tashqarisida?

**Qora yo‘lakdagi bola oldinda
Murabbiy suv tashqarisida**





Dam olish daqiqasi .
Sport - tinchlikka posbon ,
Futbol esa qanotdir .
Unga muxlis keng jahon .
Zavqidan dillar shoddir .

IV. Mustahkamlash Dastlab o'rganilgan shakllarni o'quvchilar o'qituvchi bilan birgalikda yozib boradilar O'quvchilar ishlarini kuzatish. Berilgan shakldan nur sochayotgan quyosh tasvirini hosil qilish orqali o'quvchilarga ranglar haqida bilim berish.

V. To'garak mashg'ulot jarayonida faol qatnashgan o'quvchilarni rajbatlantirish.

O'quvchilarning Mashg'ulotdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko'ra o'qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa: Mustaqil ish.

Maktab MMIBDO' _____ Sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzusi: Narsalarni taqqoslash (yo‘g‘on-ingichka, qalin-yupqa, qalinroq, yo‘g‘onroq, ingichkaroq)

Darsning maqsadi:a) ta‘limiy maqsad: O‘quvchilarni matematika darsligi bilan

tanishtirish, narsalarning xossalari haqida tushuncha berish .b) **tarbiyaviy maqsad :**

O‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash

ko‘nikmasini shakllantirish.d) **rivojlantiruvchi maqsad:**O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash,

tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish .**Milliy va umummadaniy**

kompetensiya: hodisalarni matematik tilda ifodalash usullaridan foydalana olish va bu usullar samarali

ekanligini tushuna olish;**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

hamda foydalanish kompetensiyasi: aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish;

Dars turi: yangi bilim, ko‘nikma, malakalarini shakllantiruvchi dars.**Dars metodi:** an‘anaviy, savol-

javob, suhbat , tushuntirish , “G‘aroyib xalta”, “Futbol ” o‘yinlari.**Dars jihozi:** darslik, tarqatma

materiallar va testlar, ko‘rgazmali qurollar , notebook, multimedia.**Darsning borishi.**I. Taskiliy qism.

O‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash .O‘quvchilar diqqatini darsga jalb etish

.O‘quvchilar bilan kirish suhbatini o‘tkazish. cho‘plardan shakllar yasashni , misollar , masalalar

yechishni , geometrik shakllarni o‘rganish tushuntiriladi .

III. Yangi mavzu bayoni. O‘quvchilarni yangi mavzu bilan tanishtiriladi. Yurtboshimiz tomonidan 1-

sinf o‘quvchilariga berilgan o‘quv qurollari va dars tartibi bilan tanishtirish .Multimedia

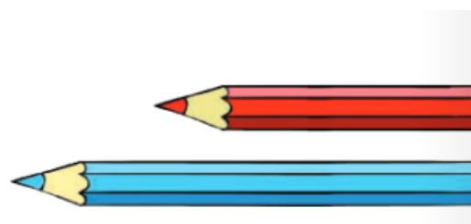
ilovalar orqali yangi mavzu haqida tushunchalar berish .Rasmlar asosida o‘quv qurollari

tanishtiriladi va ular haqida tushuncha beriladi .O‘quv qurollar nomini o‘quvchilardan so‘rab

ularning sanog‘i so‘raladi .O‘quvchilarga kitob , daftar to‘g‘ri to‘rtburchak shaklida ekanligini

tushuntirish .

1



Avtobus avtomobildan
Uzun.

Qizil qalam ko‘k
Qalamdan qisqa.



Avtomobil yo‘li piyodalar yo‘ldagidan keng.
Piyodalar yo‘lagi avtomobil yo‘lidan tor.

3) Qaysi bino eng baland,
Qaysi biri eng past?

Anhorlardan qaysi
Biri kengroq?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Daftar bilan ishlash . Berilga shakllarni chizadilar . Qaysi daraxt baland , pastligi so‘raladi . Geometrik shakllar ham bo‘yalib , sanog‘i , balandligi , pastligi o‘quvchilar tomonidan aniqlanadi .

O‘quvchilardan o‘ng qo‘llari va chap qo‘llarini , o‘ng oyoq va chap oyoqlarini ko‘rsatishni so‘raladi . Doskaga ikki o‘quvchi chiqariladi , qaysi biri ongda , qaysi biri chapda turganliklari so‘raladi .

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Darsni yakunlash. : O‘quvchilarning darsdagi faoliyatiga qarab baholash.

VI. Uyga vazifa: Kelgusi darsga tayyorlanib kelish.

20__yil Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: *1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar*

To‘garak mashg‘ulotning maqsadi: a) *ta‘limiy:* o‘quvchilarga misol va masalar yechishni o‘rgatish. **TK1:** so‘z va gaplarni bog‘lagan holda o‘z fikrini aniq va ravshan ifodalay olish; **TK6:** aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuzish; **FK1:** o‘rganilgan matematik tushunchalarni qabul qila olish, mavzuga doir tegishli misollar keltira olish. b) *tarbiyaviy:* tartibli va ozoda bo‘lishni o‘rgatish. **TK3:** masala yechimiga yaqinlashish darajasini baholay olish va zarur hollarda o‘z faoliyatini to‘g‘rilay olish; c) *rivojlantiruvchi:* tasavvur ko‘nikmalarini rivojlantirish. **FK2:** o‘qituvchi bilan hamkorlikda masalaning yechimini topish rejasini tuza olish, tuzilgan reja asosida ishlay olish va o‘z faoliyatini to‘g‘rilab olish.

Mashg‘ulotning turi: yangi bilim beruvchi;

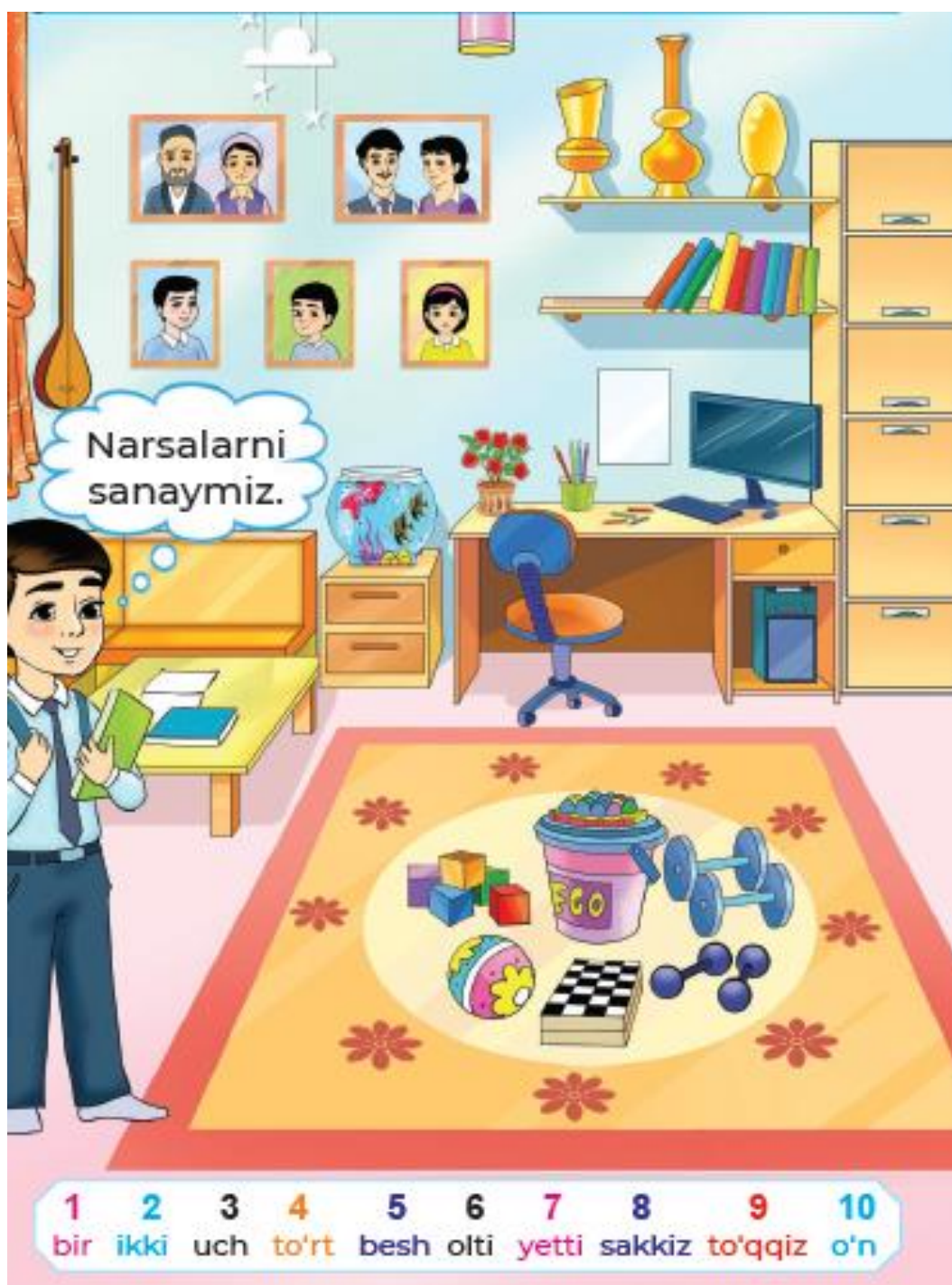
Mashg‘ulotning metodi: suhbat, savol- javob, interfaol metodlar.

Mashg‘ulotning jihozi: Mashg‘ulotlik, tarqatmalar, ko‘rgazmalar, akt.

Mashg‘ulotning borishi. I. Tashkiliy qism. Salomlashish. O‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorlash. Sinf ahborotini eshitish. II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash yuzasidan savol- javob o‘tkaziladi va

rag‘batlantirilboriladi III. Yangi mavzu bayoni: Yangi mavzu sinf doskasiga yoziladi. O‘quvchilarga yangi mavzu aytiladi. Mashg‘ulotlikdagi misol masalalar yordamida yangi mavzu tushuntiriladi.





IV.O`tilgan mavzu yuzasidan savol- javob o`tkaziladi.

V.Mashg`ulotda faol ishtirok etgan o`quvchilar rag`batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa:

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak
rahbari: _____

Mavzusi: 1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlarni o‘qilishi va yozilishi. 7 soni

Darsning maqsadi: a) ta’limiy maqsad: O‘quvchilarni matematika darsligi bilan

tanishtirish, narsalarning xossalari haqida tushuncha berish .b) tarbiyaviy maqsad :

O‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish.d) rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga

undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish .**Milliy va umummadaniy kompetensiya:** hodisalarni matematik tilda ifodalash usullaridan foydalana olish va bu usullar samarali ekanligini tushuna olish;

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan

xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi: aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish;

Dars turi: yangi bilim, ko‘nikma, malakalarini shakllantiruvchi dars

Dars metodi: an’anaviy, savol-javob, suhbat , tushuntirish , “G‘aroyib xalta”, “Futbol ” o‘yinlari

Dars jihozi: darslik, tarqatma materiallar va testlar, ko‘rgazmali qurollar , notebook, multimedia.

Darsning borishi. I. Taskiliy qism. O‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash

.O‘quvchilar diqqatini darsga jalb etish .O‘quvchilar bilan kirish suhbatini o‘tkazish. cho‘plardan shakllar yasashni , misollar , masalalar yechishni , geometrik shakllarni o‘rganish tushuntiriladi .

III. Yangi mavzu bayoni. O‘quvchilarni yangi mavzu bilan tanishtiriladi. Yurtboshimiz tomonidan

1-sinf o‘quvchilariga berilgan o‘quv qurollari va dars tartibi bilan tanishtirish .

Multimedia ilovalar orqali yangi mavzu haqida tushunchalar berish .Rasmlar asosida o‘quv qurollari tanishtiriladi va ular haqida tushuncha beriladi .O‘quv qurollar nomini o‘quvchilardan so‘rab




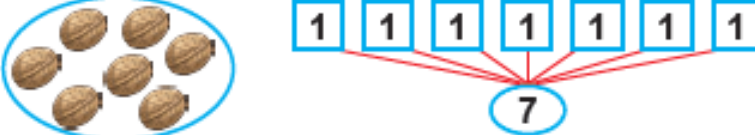
ularning sanog‘i so‘raladi .O‘quvchilarga kitob , daftar to‘g‘ri to‘rtburchak shaklida ekanligini tushuntirish .

1-misol.

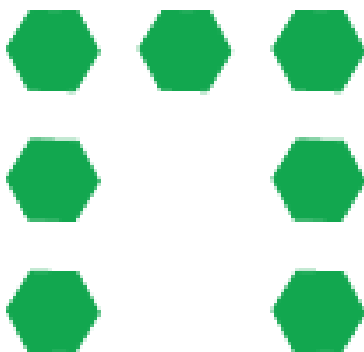
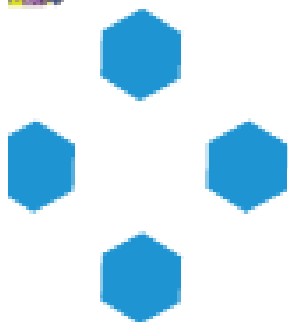
1



Doirachalar nechta?
Bo'sh kataklar-chi?



2-misol. Qaysi biri yettita?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

O'quvchilarga cho'plar ko'rsatiladi va sanog'i so'raladi.

Nechagacha sanay olasiz?

“G'aroyib xalta” o'yini: Chiroqli xaltaga har xil kichik o'yinchoqlar solinadi.

O'quvchilar o'yinchoqlarni paypaslab topib, ularni sanash taklif etiladi.

V. Darsni yakunlash :

“Futbol” o'yini. Boshqaruvchi 1, 2, 3, 4 sonlarini aytadi. 5 soniga “Futbol” so'zini qo'shadi. Keyin 6, 7, 8, 9, sonlarini aytib 10 soni o'rniga “Futbol” deydi.

Darsda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifa: O'rganib kelish.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: 10 soni

To‘garak mashg‘ulotning maqsadi: a) *ta‘limiy:* o‘quvchilarga misol va masalar yechishni o‘rgatish. **TK1:** so‘z va gaplarni bog‘lagan holda o‘z fikrini aniq va ravshan ifodalay olish; **TK6:** aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuzish; **FK1:** o‘rganilgan matematik tushunchalarni qabul qila olish, mavzuga doir tegishli misollar keltira olish. b) *tarbiyaviy:* tartibli va ozoda bo‘lishni o‘rgatish. **TK3:** masala yechimiga yaqinlashish darajasini baholay olish va zarur hollarda o‘z faoliyatini to‘g‘rilay olish; c) *rivojlantiruvchi:* tasavvur ko‘nikmalarini rivojlantirish. **FK2:** o‘qituvchi bilan hamkorlikda masalaning yechimini topish rejasini tuza olish, tuzilgan reja asosida ishlay olish va o‘z faoliyatini to‘g‘rilab olish.




Mashg‘ulotning turi: yangi bilim beruvchi;

Mashg‘ulotning metodi: suhbat, savol- javob, interfaol metodlar.

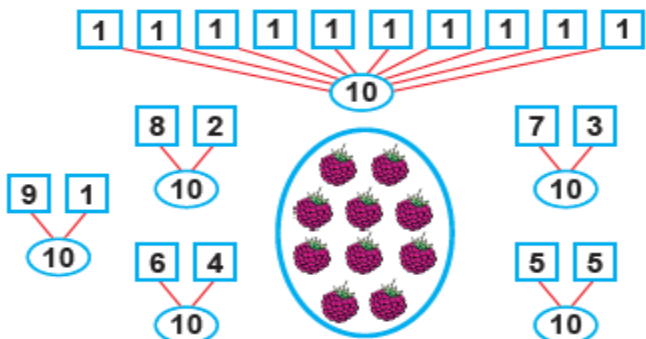
Mashg‘ulotning jihozi: Mashg‘ulotlik, tarqatmalar, ko‘rgazmalar, akt.

Mashg‘ulotning borishi. I. **Tashkiliy qism.** Salomlashish. O‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorlash. Sinf ahborotini eshitish. II. **O‘tilgan mavzuni mustahkamlash yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi va rag‘batlantiriladi.** III. **Yangi mavzu bayoni:** Yangi mavzu sinf doskasiga yoziladi. O‘quvchilarga yangi mavzu aytiladi. Mashg‘ulotlikdagi misol masalalar yordamida yangi mavzu tushuntiriladi.

1-misol.

①   

Doirachalar nechta?
Bo'sh kataklar-chi?



2-misol. Uchinchi o‘rinda nima turibdi? O‘ninchida-chi?



3-misol. Qaysi biri ko‘proq? Qaysi biri kamroq?



IV. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol- javob o‘tkaziladi.

V. Mashg‘ulotda faol ishtirok etgan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz,
shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz
yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz
so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi*

**Matematika fanidan 1-sinf o'quvchilarga
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



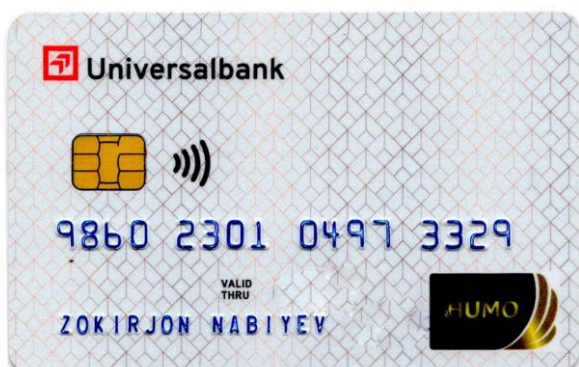
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga
joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.