



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yili 1-sinflar
uchun "Hisob-kitob ilmi"*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Narsalarning to‘plamlari			
2.	Narsalarning o‘zaro joylashuvi			
3.	Narsalarni taqqoslash			
4.	Narsalarni xossalari bo‘yicha to‘plamlarga ajratish			
5.	1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlar			
6.	Juft va toq sonlar			
7.	“+”, “-”, “=” belgilari			
8.	Geometrik shakllar			
9.	Burchak turlari			
10.	Burchaklar			
11.	Uchburchak va uning elementlari			
12.	To‘rtburchak va uning elementlari			
13.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat			
14.	Ko‘pburchaklar			
15.	Aylana va doira			
16.	Simmetriya			
17.	Bo‘laklardan butunni, butundan bo‘laklarni hosil qilish			
18.	Turli shakllar yasash			
19.	Sodda fazoviy shakllar			
20.	11 dan 20 gacha bo‘lgan sonlar			
21.	Bir nechta tayoqchalardan har xil shakllar yasash			
22.	Rasmlarni o‘zaro farqlash			
23.	<i>Ketma-ketlikni davom ettirish</i>			
24.	20 ichida sonlarni o‘nlikdan o‘tib qo‘shish			
25.	Sonlarni o‘nlikdan o‘tib ayirish			
26.	Qo‘shish va ayirish jadvallari			
27.	Yig‘indi va ayirmalarni taqqoslash			
28.	Qavslar			
29.	Sonli ifodalar			
30.	Uzunlik va uning birligi - santimetr			
31.	Chizg‘ich bilan ishlash			
32.	Kesmaning uzunligini taqqoslash			
33.	21 dan 100 gacha bo‘lgan sonlar			
34.	100 ichida qo‘shish va ayirish			

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Narsalarning to‘plamlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ta’limiy maqsad: O‘quvchilarni matematika Mashg‘ulotligi bilan tanishtirish, narsalarning to‘plamlari haqida tushuncha berish.

b) tarbiyaviy maqsad : O‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish .

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

hodisalarni matematik tilda ifodalash usullaridan foydalana olish va bu usullar samarali ekanligini tushuna olish;

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish;

Mashg‘ulot turi: yangi bilim, ko‘nikma, malakalarini shakllantiruvchi Mashg‘ulot

Mashg‘ulot metodi: an’anaviy, savol-javob, suhbat , tushuntirish , “G‘aroyib xalta”, “Futbol ” o‘yinlari

Mashg‘ulot jihozi: Mashg‘ulotlik, tarqatma materiallar va testlar, ko‘rgazmali qurollar , notebook, multimedia.

I. Taskiliy qism.

O‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash .

O‘quvchilar diqqatini Mashg‘ulotga jalb etish .

II. O‘quvchilar bilan kirish suhbatini o‘tkazish.

O‘quvchilarni matematika Mashg‘ulotligi bilan tanishtirish. O‘quvchilarni “Matematika” Mashg‘ulotligining mualliflari M. Ahmedov, N. Abduraxmonova, M. Jumayevlar haqida tushunchalar berish .

O‘quvchilarga matematikadan birinchi Mashg‘ulot ekanligi bu Mashg‘ulotlarda sanashni, cho‘plardan shakllar yasashni , misollar , masalalar yechishni , geometrik shakllarni o‘rganish tushuntiriladi .

III. Yangi mavzu bayoni.

O‘quvchilarni yangi mavzu bilan tanishtiriladi. Yurtboshimiz tomonidan 1-sinf o‘quvchilariga berilgan o‘quv qurollari va Mashg‘ulot tartibi bilan tanishtirish .

Multimedia ilovalar orqali yangi mavzu haqida tushunchalar berish .

Rasmlar asosida o‘quv qurollari tanishtiriladi va ular haqida tushuncha beriladi .

O‘quv qurollar nomini o‘quvchilardan so‘rab

ularning sanog‘i so‘raladi . O‘quvchilarga kitob , daftar to‘g‘ri to‘rtburchak shaklida ekanligini tushuntirish .

Dam olish daqiqasi .

Kulrang g‘ozlar uhdilar ,

Ko'lmakchaga qo'ndilar .
U-yon- bu yon qarashib ,
Yana uchib ketdilar . 1 , 2 , 3 ...



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O'quvchilarga o'tilgan mavzular yuzasidan qiyinchilik tug'dirgan joylariga qo'shimcha to'ldirishlar beriladi v avval ularning savollariga javob beriladi misollar ishlanadi.

V. Mashg'ulot jarayonida faol qatnashgan o'quvchilarni rajbatlantirish.

O'quvchilarning Mashg'ulotdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko'ra o'qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

VI.Uyga vazifa: O'rganib kelish .

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Narsalarning o‘zaro joylashuvi (ustida, ostida, ichida, orasida)

Mashg‘ulot maqsadi:

a) ta’limiy maqsadi: O‘quvchilarga narsalarning Narsalarning o‘zaro joylashuvi (ustida, ostida, ichida, orasida) haqida tushuncha berish .

b) tarbiyaviy maqsadi: o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlashlaka sinitarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsadi: o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish

Kommunikativ kompetensiya: o‘z fikrini aniq ifodalay olish;

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

Mashg‘ulotlik va boshqa manbalardan foydalana olish;

Mashg‘ulot turi: yangi bilim, ko‘nikma, malakalarini shakllantiruvchi Mashg‘ulot

Mashg‘ulot metodi: an’anaviy, savol-javob, suhbat, “G‘aroyib xalta” o‘yini .

Mashg‘ulot jihozi: Mashg‘ulotlik, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, ko‘rgazmali qurollar, notebook, multimedia

I. Taskiliy qism.

a) O‘quvchilar bilan salomlashish, davomatni aniqlash, navbatchi axborotini o‘tkazish.

b) Ma’naviyat daqiqasini o‘tkazish. Vatanimiz haqida suhbat o‘tkazish.

II. O‘quvchilar bilan kirish suhbatini o‘tkaziladi.

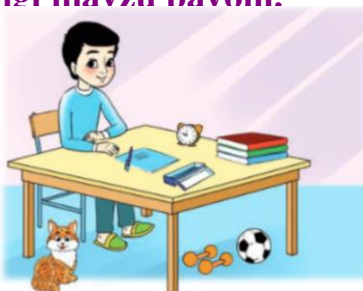
O‘tgan Mashg‘ulotda nimalarni o‘rgandingiz ?

Prezidentimiz tomonidan qanday sovg‘alar oldik ?

Berilgan o‘quv qurollari nomini ayting .

Ular soni nechta ?

III. Yangi mavzu havoni.



Bolalar
Qaysi yo‘lakdagi
Eng oldinda?

Kim suv havzasi tashqarisida?

**Qora yo‘lakdagi bola oldinda
Murabbiy suv tashqarisida**



Kitoblar stolning ustida.

Koptok stolning ostida.

Stol ustida vana nimalar ko‘ryapsiz

ida-chi?

3



Sandiq buvi bilan
Zumradning orasida.

4



Qaysi hayvon
qolganlarining
orasida?

Dam olish daqiqasi .

Sport - tinchlikka posbon ,

Futbol esa qanotdir .

Unga muxlis keng jahon .

Zavqidan dillar shoddir .

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O`quvchilarga o`tilgan mavzular yuzasidan qiyinchilik tug`dirgan joylariga qo`shimcha to`ldirishlar beriladi v avvalarning savollariga javob beriladi misollar ishlanadi.

V. Mashg`ulot jarayonida faol qatnashgan o`quvchilarni rajbatlantirish.

O`quvchilarning Mashg`ulotdagi ishtiroki va ijodkorligi, faolligi, topshiriqlarni bajarish darajasiga ko`ra o`qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

VI.Uyga vazifa: O`rganib kelish .

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Narsalarni taqqoslash (uzun-qisqa, keng-tor, baland- past, uzunroq-qisqaroq, balandroq-pastroq, kengroq)

Mashg‘ulot maqsadi:

a) ta’limiy maqsadi: Narsalarning Narsalarni taqqoslash (uzun-qisqa, keng-tor, baland-past, uzunroq-qisqaroq, balandroq-pastroq, kengroq) bilimlar bilan tanishtirish

b) tarbiyaviy maqsadi: o‘quvchilarda ahil jamoa bo‘lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to‘g‘ri aniqlash ko‘nikmasini shakllantirish.

d) rivojlantiruvchi maqsadi: o‘quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog‘ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish

Kommunikativ kompetensiya: matematikaga oid atamalarni to‘g‘ri talaffuz etish;

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

Mashg‘ulotlik va boshqa manbalardan foydalana olish;

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o‘qituvchi bilan birgalikda o‘quv masalasini (maqsadini) topa olish, ifodalay olish, qismlarga ajrata olish;

Mashg‘ulot turi: bilim, ko‘nikma, malakalarini shakllantiruvchi Mashg‘ulot

Mashg‘ulot metodi: an’anaviy, savol-javob, suhbat

Mashg‘ulot jihozi: Mashg‘ulotlik, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar va testlar, ko‘rgazmali qurollar, notebook, multimedia

I. Taskiliy qism.

O‘quvchilarning Mashg‘ulotga tayyorgarligini ta’minlash, ularning diqqatini Mashg‘ulotga jalb etish.

II. O‘quvchilar bilan o‘tgan mavzuni takrorlash.

Bunda “Ko‘zlar uxlayapti, qo‘llar ishlayapti” o‘yinidan foydalaniladi.

Bu o‘yin orqali o‘quvchilarga qo‘l muskullari va sezish qobiliyati yordamida narsalarni taqqoslash o‘rgatiladi.

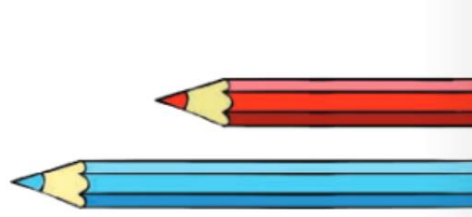
Xaltachaga har xil uzunlikdagi qalam, tasma cho‘p solinadi

O‘quvchilar narsalarni ko‘radilar, bir – biridan farqini eslab qolishga harakat qiladilar. Keyin o‘qituvchi bitta o‘quvchini chaqirib:

“Top – chi, men senga qaysi tasmani berdim? Uzun tasmanimi yoki qisqa tasmanimi?” deb so‘raydi. O‘quvchi uzun yoki qisqa ekanligini topishi kerak

III. Yangi mavzu bayoni.

1



Avtobus avtomobildan
Uzun.

Qizil qalam ko‘k
Qalamdan qisqa.



Avtomobil yo‘li piyodalar yo‘ldagidan keng.
Piyodalar yo‘lagi avtomobil yo‘lidan tor.

3) Qaysi bino eng baland,
Qaysi biri eng past?

Anhorlardan qaysi
Biri kengroq?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

Daftar bilan ishlash . Berilga shakllarni chizadilar . Qaysi daraxt baland , pastligi so‘raladi . Geometrik shakllar ham bo‘yalib , sanog‘i , balandligi , pastligi o‘quvchilar tomonidan aniqlanadi .

O‘quvchilardan o‘ng qo‘llari va chap qo‘llarini , o‘ng oyoq va chap oyoqlarini ko‘rsatishni so‘raladi . Doskaga ikki o‘quvchi chiqariladi , qaysi biri ongda , qaysi biri chapda turganliklari so‘raladi .

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash. : O‘quvchilarning Mashg‘ulotdagi faoliyatiga qarab baholash.

VI. Uyga vazifa: Kelgusi Mashg‘ulotga tayyorlanib kelish.

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

**matematika fanidan 1-sinf o‘quvchilarga
34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



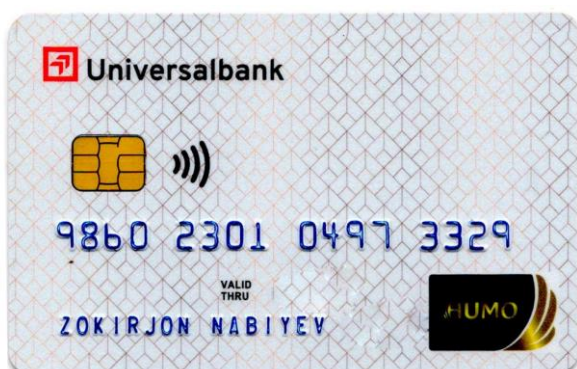
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.