



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida
5-6-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Ot - so‘z turkumi.	1		
3.	Atoqli va turdosh otlar	1		
4.	Oila a‘zolarining ish kuni	1		
5.	O‘zbekistonga xush kelibsiz!	1		
6.	Tengdoshlarim	1		
7.	Samarqand	1		
8.	Samarqand yuragi	1		
9.	Shaxs otlari.	1		
10.	Kasb-hunar otlarining qo‘llanishi	1		
11.	Narsa-buyum otlarining qo‘llanishi	1		
12.	-lar ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi	1		
13.	Naqadar go‘zal	1		
14.	Samarqand - Buxoro	1		
15.	Buxoro- Xiva	1		
16.	Xiva -Nukus	1		
17.	Po‘lat Mo‘min. “Ustozlar” she‘ri	1		
18.	Mening sinfdoshlarim	1		
19.	Egalik qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
20.	Sevimli mashg‘ulotim	1		
21.	Nukus -Toshkent	1		
22.	Zamonaviy Toshkent	1		
23.	Buni bilasizmi? (takrorlash)	1		
24.	Jonlangan tuproq	1		
25.	O‘zbek tili xonasi	1		
26.	To‘garak mashg‘ulotlari	1		
27.	Egalik va qaratqich kelishigi qo‘shimchalarining birga qo‘llanishi	1		
28.	Bolalar ijodiyoti markazi	1		
29.	Oltin qo‘llar	1		
30.	Qayga borsam boshda do‘ppim...	1		
31.	Milliy liboslar	1		
32.	Xalq durdonalari	1		
33.	Qishki ta‘til	1		
34.	Tushum kelishigining qo‘llanishi	1		
35.	„Kitob olami“ do‘koni	1		
36.	Mening darsxonam	1		

37.	999 (zargarlik)	1		
38.	Betakror ustunlar	1		
39.	Milliy taomlar	1		
40.	Minoralar	1		
41.	Mebel do'koni	1		
42.	Hamrohlar	1		
43.	Tarixiy shaharlar	1		
44.	Chiqish kelishigining qo'llanishi	1		
45.	Kamarlarni taqing!	1		
46.	Qizil avtobus	1		
47.	Tezyurar poyezd	1		
48.	Avtobus	1		
49.	Tabrik	1		
50.	Sifat so'z turkumi.	1		
51.	Rang-tus bildiruvchi sifatlarning qo'llanishi	1		
52.	Maza-ta'm bildiruvchi sifatlarning qo'llanishi	1		
53.	Nurli manzillar	1		
54.	Sahro kemasi	1		
55.	Parvozga tayyormisiz?	1		
56.	Iltimos suyanmangiz!	1		
57.	Xotira muqaddas	1		
58.	Kitoblar olamiga sayyohat	1		
59.	I.A.Krilov. "Ninachi va chumoli" masali	1		
60.	Odobli bo'l	1		
61.	Haydovchilik guvohnomasi	1		
62.	Yo'l qoidasi	1		
63.	Yo'ldagi saboq	1		
64.	Yo'ldagidagi madaniyat	1		
65.	Transportda	1		
66.	Chiqish kelishigining qo'llanishi	1		
67.	Yo'l bering	1		
68.	Imkoniyat eshiklari	1		

Sana: “ ” 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening Vatanim

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O‘zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so‘zlardan foydalaning

Tayanch so‘zlar: Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing

– Komil, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go‘zal bog‘lar ko‘p.

– Dono, o‘zing qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko‘p.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?

2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

V.Uyga vazifa: Kim? Nima? so‘roqlariga javob beradigan so‘zlarga misol keltiring



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ot - so‘z turkumi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- mashq. Turdosh otlar qatnashgan gaplarni topib, daftaringizga ko‘chiring.

1. Toshkent shahrini qurishda mashhur quruvchilar qatnashdilar. 2. SehrGAR Shahzodaga yana uchta topshiriq berildi. 3. Maktab bog‘ida katta gulzor bor. 4. Sinfimiz o‘quvchilari shahar bo‘ylab sayohatga chiqdilar

2- mashq. Berilgan so‘zlardan foydalanib, gaplarni to‘ldiring va davom ettiring.

- 1. Mening Vatanim ... yurt, uning nomi –
- 2. Barchamiz bag‘rida o‘sdik,
- 3. 1- sentabr – O‘zbekiston Respublikasining
- 4. ... obod va ... yurtda yashaymiz.
- 5. Biz farzandlarimiz.

Foydalanish uchun so‘zlar: serquyosh, farovon, O‘zbekiston, shu yurt, ulg‘aydik, Mustaqillik kuni, mustaqil, O‘zbekistonning, biz.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4- mashq. Berilgan so‘z va so‘z birikmalarini to‘g‘ri joylashtirib, gaplar tuzing.

- 1) milliy, bog‘ga, bordik, biz, mustaqillik bayrami, kuni.
- 2) O‘zbekiston bayrog‘i, hilpiraydi, ana shu, bino, tepasida.
- 3) ahil yashaydilar, turli millatlar, yurtimizda.
- 4) vatan ozodligi, uchun, ular, kurashganlar.
- 5) bizning vatanimizdir, obod yurt, ana shu

V.Uyga vazifa: Vataningiz haqida mustaqil matn tuzing va so‘zlab bering



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Atoqli va turdosh otlar

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Matn yuzasidan topshiriqlarni bajaring.

Mening Vatanim – O‘zbekiston. O‘zbekiston serquyosh, go‘zal va boy o‘lka. O‘lkamiz o‘zining paxtasi, bug‘doyi, sholisi, meva va sabzavotlari bilan mashhur. Uning yer osti boyliklari ham mo‘l. O‘zbekistonda zamonaviy va qadimiy shaharlar ko‘p. Uning poytaxti – Toshkent. Toshkent madaniyat va ma‘rifat maskani. Toshkent mahallalariga barcha sayyohlarning havasi keladi. Chunki bunday sarishta, ozoda, go‘zal, qariyalari hurmatda, yoshlari izzatda, oilalari tinch, qo‘shnilari ahil mahallalar faqat bizda bor. Shahar aholisi o‘zining mehmondo‘stligi, saxovatli insonlarining tabassumi va mehnatsevarligi bilan hurmatga sazovordir. Men shu yurtning farzandi ekanligimdan faxrlanaman!

1- mashq. So‘zlarni turdosh va atoqli otlarga ajrating va jadvalni davom ettiring.

Shahar, odam, maktab, Sirdaryo, Toshkent, Alisher Navoiy, G‘afur G‘ulom, Navro‘z bayrami, Samarqand, „Zulfiya“ mukofoti, neft, bug‘doy, gaz, ustoz, Lobar, oshpaz, Salim usta, ko‘mir, Zarafshon, Nukus, Mustaqillik kuni,

Turdosh otlar	Atoqli otlar
Shahar	Alimov
...	...



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq. Maqol va hikmatlarni o‘qing. Ularning mazmunini bilib oling.

1. Vatan ostonadan boshlanadi.
2. Vatanni sevmoq imondandir.
3. Yurt tinchligi – el boyligi.

V.Uyga vazifa: Vatan haqida atoqli va turdosh otlarni qo‘llab, gaplar tuzing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” ____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Oila a‘zolarining ish kuni

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq.Rasmlar asosida gaplarni to‘ldiring. O‘z oila a‘zolaringiz haqida ham shunday gaplar tuzing



Mening akam ...



Mening opam ...

2- topshiriq.O‘qing. So‘zlang. Matn asosida o‘z matningizni tuzing.

Mening akam rassom. Akam rasm chizishga bolaligidan qiziqqan. Ular peyzaj, natyurmort va portret chizishni yaxshi ko‘radilar. Tabiat va o‘simliklar dunyosini sinchiklab o‘rganib, so‘ngra ish boshlaydilar. Ilhom kelganda tanaffussiz kun bo‘yi ishlashlari mumkin.Kechqurun hamma dasturxon atrofiga yig‘ilganida akam chizgan rasmlarini ko‘rsatadilar. Rasmlarini ko‘rib, barchamiz xur sand bo‘lamiz. Hozirgi kunda akam taniqli rassom. Har yili ularning ko‘rgazmalari tashkil qilinadi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3- mashq.Gaplarni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni ona tilingizga tarjima qiling.

- 1. Tanishing, bular mening oila a‘zolarim!
- 2. Oilamiza‘zolari ahil va inoq.
- 3. Nigora xolambiznikiga mehmonga keldi

V.Uyga vazifa: Zardo‘zlik, binokorlik, kulolchilik so‘zlari ishtirokida gaplar tuzing

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat o'zbek tili fanidan 5-6-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



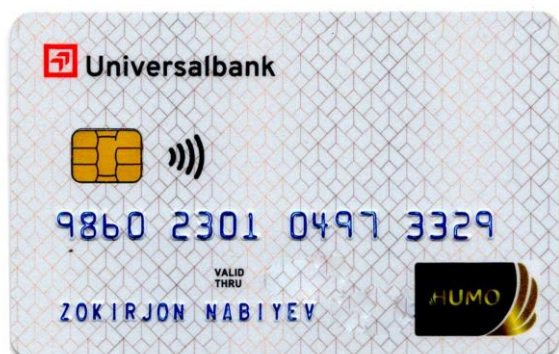
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**