MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi ________________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 5-6-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona_________________________

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari___________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_________________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim	1		
2.	Atoqli va turdosh otlar	1		
3.	O‘zbekistonga xush kelibsiz!	1		
4.	Samarqand	1		
5.	Shaxs otlari.	1		
6.	Narsa-buyum otlarining qo‘llanishi	1		
7.	Naqadar go‘zal	1		
8.	Buxoro- Xiva	1		
9.	Po‘lat Mo‘min. “Ustozlar” she’ri	1		
10.	Egalik qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
11.	Nukus -Toshkent	1		
12.	Buni bilasizmi? (takrorlash)	1		
13.	O‘zbek tili xonasi	1		
14.	Egalik va qaratqich kelishigi qo‘shimchalarining	1		
15.	Oltin qo‘llar	1		
16.	Milliy liboslar	1		
17.	Qishki ta’til	1		
18.	„Kitob olami“ do‘koni	1		
19.	999 (zargarlik)	1		
20.	Milliy taomlar	1		
21.	Mebel do’koni	1		
22.	Tarixiy shaharlar	1		
23.	Kamarlarni taqing!	1		
24.	Tezyurar poyezd	1		
25.	Tabrik	1		
26.	Rang-tus bildiruvchi sifatlarning qo‘llanishi	1		
27.	Nurli manzillar	1		
28.	Parvozga tayyormisiz?	1		
29.	Xotira muqaddas	1		
30.	I.A.Krilov. “Ninachi va chumoli” masali	1		
31.	Haydovchilik guvohnomasi	1		
32.	Yo‘ldagi saboq	1		
33.	Transportda	1		
34.	Yo‘l bering	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Mening Vatanim

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg’ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg’ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, "O‘qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. O‘zbekiston Respublikasining xaritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashing. Unda quyidagi tayanch so‘zlardan foydalaning

<u>Tayanch so‘zlar:</u> Vatan, joylashgan, poytaxt, shaharlar, tarixiy obidalar, zamonaviy, bino, rivojlanmoqda, qurilmoqda.

Namuna: – Respublikamiz shaharlarida nimalar barpo etilmoqda?

– Yurtimizda zamonaviy binolar qurilmoqda

2- topshiriq.Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing

– Komil, sen qayerda tug‘ilgansan?

– Men Toshkent shahrida tug‘ilganman.

– Toshkent qanday shahar?

– Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti. U qadimiy va navqiron shahar. Toshkentda zamonaviy binolar, go‘zal bog‘lar ko‘p.

– Dono, o‘zing qayerda tug‘ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug‘ilganman.

– Buxoro juda qadimiy shaharmi?

– Ha, Buxoro qadim tarixga ega. Bu shaharda tarixiy obidalar juda ko‘p.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Toshkentda qurilgan bu zamonaviy bino qanday nomlanadi?
2. Registon majmuasi qaysi shaharda joylashgan?

V.Uyga vazifa: Kim? Nima? so‘roqlariga javob beradigan so‘zlarga misol keltiring

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Atoqli va turdosh otlar

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Matn yuzasidan topshiriqlarni bajaring.

Mening Vatanim – O'zbekiston. O'zbekiston serquyosh, go'zal va boy o'lka. O'lkamiz o'zining paxtasi, bug'doyi, sholisi, meva va sabzavotlari bilan mashhur. Uning yer osti boyliklari ham mo'l. O'zbekistonda zamonaviy va qadimiy shaharlar ko'p. Uning poytaxti – Toshkent.Toshkent madaniyat va ma'rifat maskani. Toshkent mahallalariga barcha sayyohlarning havasi keladi. Chunki bunday sarishta, ozoda, go'zal, qariyalari hurmatda, yoshlari izzatda, oilalari tinch, qo'shnilari ahil mahallalar faqat bizda bor.Shahar aholisi o'zining mehmondo'stligi, saxovatli insonlarining tabassumi va mehnatsevarligi bilan hurmatga sazovordir. Men shu yurtning farzandi ekanligimdan faxrlanaman!

1- mashq. So'zlarni turdosh va atoqli otlarga ajrating va jadvalni davom ettiring.

Shahar, odam, maktab, Sirdaryo, Toshkent, Alisher Navoiy, G'afur G'ulom, Navro'z bayrami, Samarqand, „Zulfiya" mukofoti, neft, bug'doy, gaz, ustoz, Lobar, oshpaz, Salim usta, ko'mir, Zarafshon, Nukus, Mustaqillik kuni,

Turdosh otlar	Atoqli otlar
Shahar	Alimov
...	...

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2- mashq.Maqol va hikmatlarni o'qing. Ularning mazmunini bilib oling.

1. Vatan ostonadan boshlanadi.
2. Vatanni sevmoq imondandir.
3. Yurt tinchligi – el boyligi.

V.Uyga vazifa: Vatan haqida atoqli va turdosh otlarni qo'llab, gaplar tuzing

Maktab MMIBDO'_________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: O'zbekistonga xush kelibsiz!

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2. O'qing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4. Gapiring

12 ta | poytaxt | qadimiy | kitob | birinchi

eng | vatanim | qishloq | shahar

V.Uyga vazifa: Agar sizning chet ellik do'stingiz O'zbekistonga kelsa, uni qaysi shaharlarga olib borar edingiz? O'zbekiston xaritasini chizing va unda shu shaharlarni belgilang

Maktab MMIBDO'________ ______________________________sana____ ________________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Samarqand

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

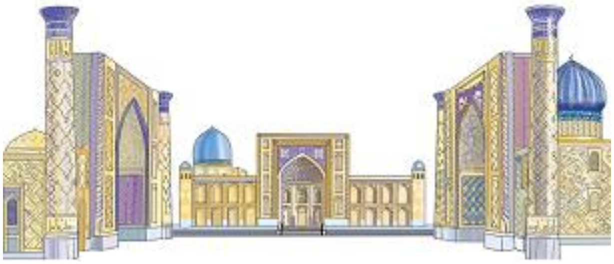
Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. O‘qing



Samarqand sayyoramizdagi eng qadimiy shaharlardan biri bo‘lib, Rim va Afi na bilan tengdoshdir. U 2750 yoshdan oshgan. Samarqand ulkan kashfiyotlar markazi ham hisoblanadi. Ayrim ma’lumotlarga qaraganda, 650- yildayoq Samarqandda qog‘ozli kitoblar bo‘lgan. Ulug‘bek rasadxonasida esa globus bo‘lgani haqida ma’lumotlar bor. Samarqand Amir Temur davrida poytaxtga aylantirildi. Shaharning markaziy maydoni – Registon barpo etildi. Bibixonim jome masjidi, Go‘ri Amir maqbarasi, Shohizinda ansambli va bir qancha bog‘lar bunyod etildi. Mirzo Ulug‘bek davrida Samarqand yanada ko‘rkamlashdi. Ulug‘bek rasadxonasi qurildi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3. Tinglang. O‘ylang va toping. Yozing

eng qadimiy | g‘oyat go‘zal | juda katta | nihoyatda kuchli

Namuna *Samarqand 2750 yil avval barpo etilgan **qadimiy** shahardir.*

2750

73

7

1925–1930

DIQQAT QILING!

eng
g‘oyat
juda
nihoyatda

V.Uyga vazifa: Amir Temur va Mirzo Ulug‘bek hayoti va faoliyati haqida ma’lumot topib keling

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 5-6-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.