



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*2023-2024-o'quv yilida 4-sinf iqtidorli*  
*o'quvchilar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan	1		
2.	O‘zbekiston – serquyosh o‘lka	1		
3.	Biz yashayotgan zamin	1		
4.	Qadrdon maktabim	1		
5.	-man va –miz qo‘shimchalari	1		
6.	Ko‘chamiz	1		
7.	X va H tovushlari	1		
8.	Sen yashaydigan uy	1		
9.	Bog‘i Boburiy	1		
10.	Takrorlash	1		
11.	Kuzgi ishlar	1		
12.	Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari	1		
13.	Kutubxonada	1		
14.	haqida, to‘g‘risida ko‘makchilari	1		
15.	Kitob nima, desalar	1		
16.	Kitob	1		
17.	Nima qildi?(qilyapti?)so‘roqlari	1		
18.	Bozor savdo-sotiq qilinadigan maydon	1		
19.	Bozorda	1		
20.	Do‘konda -dan qo‘shimchasi	1		
21.	Maktab oshxonasi. - v tovushining talaffuzini	1		
22.	Oshxonada	1		
23.	Yil fasllari va ob - havo. oldin, keyin ko‘makchilari	1		
24.	(-sh, -ish qo‘shimchasi)	1		
25.	-dan qo‘shimchasi	1		
26.	-da qo‘shimchasi	1		
27.	Xotin-qizlar bayrami	1		
28.	Assalom, Navro‘z!	1		
29.	Takrorlash	1		
30.	Navro‘z – qadimiy bayram	1		
31.	-lik qo‘shimchasining ishlatilishi	1		
32.	Sport va salomatlik -(i)sh qo‘shimchasi bilan yasalgan sport turlari	1		
33.	Yo‘l harakati qoidalari. sh, -ish qo‘shimchalari hamda mumkin, mumkin emas so‘zlari	1		
34.	Yo‘l harakati qoidalari	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Vatan**

### **Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytadi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

Vatan! Nima uchun biz ona-Vatan deymiz? Chunki inson tug‘ilib o‘sgan va ashayotgan yer uning Vatanidir. Har birimiz Vatanimizning bir zarrachasimiz. Vatan inson tug‘ilib o‘sgan uydan, ko‘chadan, shahardan boshlanadi. Vatan – biz o‘ynab yurgan tuproq, ko‘cha. Biz qayerga bormaylik, shu uyimizni, ko‘chamizni, shahrimizni og‘inibqaytamiz. Bizning Vatanimiz – O‘zbekiston. O‘zbekiston biz uchun muqaddasdir.



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1.Matn mazmunini so‘zlab bering.

2.Ajratilgan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib, ifodali o‘qing.

### **V.Uyga vazifa:**

Ayting-chi, siz Vatan deganda nimani tushunasiz?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: O‘zbekiston – serquyosh o‘lka**

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

O‘zbekiston O‘rta Osiyoning markaziy qismida joylashgan. Vatanimiz keng va bepoyon. O‘zbekistonda Tyanshan, Oloy, Turkiston, Zarafshon va Hisor tog‘lari bor. Yurtimizda yam-yashil vodiylar, katta daryolar, o‘rmonlar, cho‘l va sahrolar ko‘p.

O‘zbekiston – serquyosh o‘lka.

Yurtimiz aholisi ko‘p millatli. Turli millat vakillari inoq va do‘st bo‘lib yashaydilar. Biz o‘z Vatanimizni sevamiz.



**qism** – часть  
**daryo** – река  
**cho‘l** – пустыня  
**keng** – широкий

**o‘rmon** – лес  
**quyoshli** – солнечный  
**sahro** – степь  
**ko‘p millatli** – много-  
национальный

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1.Matn mazmunini so‘zlab bering.

2.Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlar ishtirokida gaplar tuzing.

**V.Uyga vazifa:**

Matnni o‘qing, mazmunini so‘zlab bering. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni ona tilingizga tarjima qiling.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Biz yashayotgan zamin

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytadi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

4- topshiriq. Matnni o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.

Biz yashayotgan zamin qadimda Movarounnahr – ikki daryo oralig‘i deb atalgan.

O‘zbekiston yashil vodiylari va qadimiy shaharlari bilan mashhur. Bu qadimiy shaharlar Sharq durdonalaridir. Samarqand, Buxoro, Xiva, Toshkent, Farg‘ona kabi shaharlarni ko‘rish uchun har yili ko‘plab sayyohlar kelishadi.

2- mashq. Matnni o‘qing. Savollar tuzing.

Onam bilan Buxoro shahriga mehmonga bordik. Xolam menga shaharni ko‘rsatdilar.

Shaharni piyoda aйландик. Minorayi Kalon va Mir Arab madrasasi menga juda yoqdi.

Ularning naqshlari juda chiroyli va muhtasham. Toshkentga qaytganimizdan so‘ng do‘stlarimga taassurotlarim haqida gapirib berdim



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**V.Uyga vazifa:** 5-topshiriqdagi she‘r asosida nuqtalar o‘rnini to‘ldirib yozing.

Dunyodagi ... go‘zal ... ,

Ona ... chin ... –

Unga ... havas-la ... .

Toshkent.

Chiroyiga ... kelar ... ,

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Qadrdon maktabim**

### **Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

Men 42- maktabda o‘qiyman. O‘tgan yili maktabimiz uchun yangi bino qurildi. 3- sinfda zamonaviy binoda o‘qidik. Bu bino ikki qavatli bo‘lib, yonida katta sport zali va oshxona bor. Bizning sinfimiz 2- qavatda joylashgan. Bu qavatda kutubxona ham bor.Men maktabim bilan faxrlanaman. Chunki

u juda chiroyli va mashhur. Turli tanlov va sport musobaqalarida birinchi yoki ikkinchi o‘rinlarni olamiz. Yaqinda vo leybol bo‘yicha tumanda o‘tkazilgan muso baqada 1- o‘rinni egalladik.

**HAFTA KUNLARI NOMINI YODDA SAQLANG!**

1- kun dushanba 4- kun payshanba

2- kun seshanba 5- kun juma

3- kun chorshanba 6- kun shanba

7- kun yakshanba

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1.Matndan tartibni ifodalovchi sonlarni toping va ularni so‘zlargacha aylantirib yozing.

2.Maktabingizning kompyuter xonasi nechanchi qavatda joylashgan?

### **V.Uyga vazifa:**

O‘z maktabingiz haqida 3 – 4 gapdan iborat bog‘lanishli matn tuzing.

**mashhur** – знаменитый  
**joylashmoq** – располагаться  
**musobaqa** – соревнование  
**faxrlanmoq** – гордиться



# Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar  
uchun  
hujjatlar



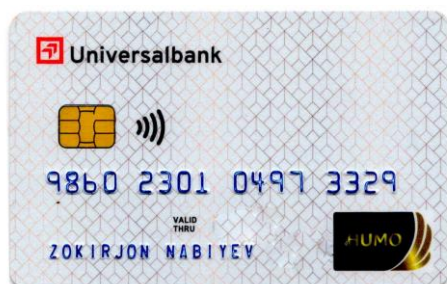
Narxi: **20 ming so'm**

Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng  
yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga  
joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**