



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*2023-2024-o'quv yilida 4-sinf bo'sh*  
*o'zlashtiruvchi o'quvchilar*  
*uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





2022-2023-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan nima?	1		
2.	Toshkent	1		
3.	-nchi, -inchi qo‘shimchasi	1		
4.	nechanchi? so‘rog‘i, -miz qo‘shimchasi	1		
5.	-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari	1		
6.	Uyimiz. Qayerda? Qayerga? so‘roqlari	1		
7.	Bog‘da	1		
8.	Hisob so‘zlari	1		
9.	Bug‘doy	1		
10.	Oltin kuz	1		
11.	Qarg‘a va zog‘cha	1		
12.	Mustahkamlash	1		
13.	-gan qo‘shimchasi va uning birlik sonda tuslanishi	1		
14.	Kitobni seving	1		
15.	O‘quvchiga tavsiya	1		
16.	Qanday? qanaqa? so‘roqlari	1		
17.	qanday?, qanaqa? so‘roqlari	1		
18.	Takrorlash	1		
19.	kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
20.	-qanday? so‘rog‘i, “sifat+ot” qolipidagi so‘zlar	1		
21.	Milliy taomlar oshxonasi	1		
22.	Nima? Nimani? Nima qilasiz? so‘roqlari, Sifat+ekan qolipidagi so‘zlar	1		
23.	Payt ma’nosini ifodalovchi sozlar	1		
24.	Ob-havo taqvimi	1		
25.	kim? nima? qayerda? so‘roqlari	1		
26.	-jon qo‘shimchasi	1		
27.	-dilar, -(i)shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
28.	Navro‘z – yangi kun	1		
29.	Tozalikka rioya qilasizmi?	1		
30.	Orasta bo‘ling. -lik qo‘shimchasining ishlatilishi	1		
31.	Harakatni bildiruvchi so‘zlar	1		
32.	Har doim bo‘lsin tinchlik! Buyruq-istak maylining -sin qo‘shimchasi	1		
33.	Yozda	1		
34.	Yozgi ta’til	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Vatan nima?**

### **Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

Vatanimizning, bir, har birimiz, zarrachasimiz. O‘zbekiston, Vatanimiz, bizning. Inoq, do‘st, millat, turli, vakillari, va, bo‘lib yashaydilar. Keng, Vatanimiz, bepoyon, va. Ko‘p millatli, aholisi, Vatanimiz.

### **VATAN NIMA O‘ZI?**

Donishmandlarning biri: „Vatan – bu sening kindik qoning tomgan tuproq“, – desa, ikkinchisi: „Sen sevgan damlar manzili“, – deydi. Inson uchun havo, quyosh, suv, non, otaonaqanchalik aziz bo‘lsa, Vatan ham shunchalik mo‘tabardir. Vatan ona tuproqdan boshlanadi. Vatanga muhabbat shu tuproqqa, ona diyorumizga, uning bepoyon dalalariga, qir-adirlariga, dasht-u sahrolariga bo‘lgan muhabbatdir.



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Qavsda berilgan raqam o‘rniga alifbo tartibidagi harfni qo‘yib, maqollarni o‘qing.(14)na (23)urting – oltin (2)eshi(6)ing.B(20)lbul (28)amanni se(21)ar, Oda(12) – Va(19)ann(8).

**V.Uyga vazifa:** 2- mashqdagi maqollarni yod oling.

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Toshkent**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

1- topshiriq. Suhbatni o‘qing va davom ettiring. O‘zingiz ham savollar tuzing.

- Aziza, sen qayerda tug‘ilgansan?
- Men Buxoro shahrida tug‘ilganman. Buxoro qadimiy shahar.
- Sen-chi, Erkin?
- Men Toshkent shahrida tug‘ilganman. Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti.
- Men esa Samarqand shahrida tug‘ilganman.

Samarqand ham qadimiy shahar.

– ...

1- mashq. Matnni o‘qing. Topshiriqlarni bajaring.

Toshkent – Vatanimiz poytaxti. Toshkent O‘rta Osiyodagi eng qadimiy shaharlardan biri. Toshkent mustaqillik yillarida obodonlashdi va ko‘rkamlashdi. Uning ko‘chalari kengaydi. Ko‘priklar, yangi zamonaviy binolar qurildi. Shaharda zamonaviy binolar bilan birga tarixiy obidalar ham ko‘p. Toshkent eng ko‘rkam va zamonaviy shaharlardan biriga aylandi.

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

3- topshiriq. O‘zingiz yashayotgan shahar yoki qishloq haqida so‘zlab bering.

Namuna:Men Toshkent shahrida yashayman.

Toshkent – Vatanimiz poytaxti.

### **V.Uyga vazifa: Savollarni yozma ravishda bajaring**





Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: -nchi, -inchi qo‘shimchasi**

**Maqsadlar:**

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Quyidagi fe‘llarga -manva -mizqo‘-shimchalarini qo‘shib, gaplar tuzing va yozing. Ishharakatning bir yoki bir necha shaxslar tomonidan bajarilishini farqlang.

Quyidagi jadvalda berilgan so‘z birikmalaridagi fe‘llarga -mizqo‘shimchasini qo‘yib o‘zgartiring.

**SINFIMIZ QO‘SHIG‘I**

Bizlar o‘ttiz bola Sinfimizni doim

Ahil o‘rtoqmiz, Saqlaymiz toza.

Sinfimiz qo‘ynida Maktabda taralgan

Shodon-quvnoqmiz. Yaxshi ovoza.

Darslarni tinglaymiz Sinfimiz muqaddas

Bir odam bo‘lib, Bilim uyimiz.

Qo‘shiqlar aytamiz Fan, hunar cho‘qqisi

Bir olam bo‘lib. Orzu-o‘yimiz!

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Guruhlarda „Nharxpalak“ usulida quyidagi savol larga javob yozing. Yozgan javob laringiz asosida kichik matn tuzing.

**V.Uyga vazifa:**

1- savol. Matematika darsida nima qilasiz?

2- savol. Rus tili darsida nima qilasiz?

3- savol. O‘zbek tili darsida nima qilasiz?



ahil – дружно

taralmoq – звучать

sinfimiz qo‘ynida – з д е с ь: в классе

ovoza – з д е с ь: слух

cho‘qqi – вершина

shodon – весело

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: nechanchi? so‘rog‘i, -miz qo‘shimchasi**

### **Maqsadlar:**

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.**

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II. Yangi mavzu bayoni:**

Nuqtalar o‘rniga kerakli qo‘shimchalarni qo‘yib, gaplarni ko‘chiring. Harakat ma‘nosini bildirgan so‘zlardagi -mizqo‘shimchasining tagiga chizing.

1. Bizning sinfi...ga yangi o‘quvchi keldi. 2. Hozir biz o‘qituvchi... bilan muzeyga etyap... 3. Bugun Anvar bilan men sinfda navbatchilik qila... 4. O‘zbek tili o‘qituvchi... juda talabchan va jonkuyar.

Ertak o‘qimoq

Qo‘shiq tinglamoq

Yangi so‘zlarni takrorlamoq Rasm chizmoq Partalarni artmoq Men 4- „A“ sinfida o‘qiyman. Sinfimiz 2- qavatda joylashgan. Bu bizning sinfimiz. Sinfimiz keng va yorug‘. Sinfda stol, stul, parta, kitob javoni, kiyim javoni, tuvaklarda gullar bor. Stolda sinf jurnali, daftar va kitoblar turibdi. Devorda yozuv doskasi, televizor va sinf burchagi lavhasi bor.

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Do‘stingiz bilan suhbatlashing va uning savollariga to‘g‘ri javob bering.

### **V. Uyga vazifa:**

**1, Sen nechanchi sinfda o‘qiyasan? 2, Nechanchi partada o‘tirasan?**



# Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



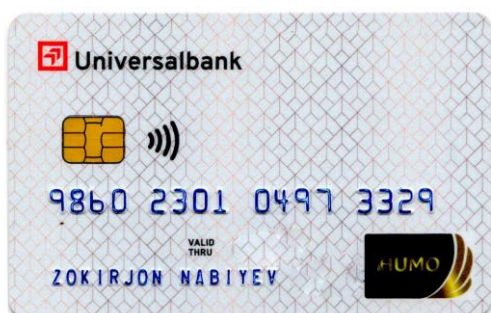
Narxi: **20 ming so'm**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**