MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi o'zbek tili fani o'qituvchisi __________________________________ning

2023-2024-o'quv yilida
4-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan “______________________” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan	1		
2.	O‘zbekiston – serquyosh o‘lka	1		
3.	Vatan nima?	1		
4.	Toshkent	1		
5.	Biz yashayotgan zamin	1		
6.	Qadrdon maktabim	1		
7.	-nchi, -inchi qo‘shimchasi	1		
8.	nechanchi? so‘rog‘i, -miz qo‘shimchasi	1		
9.	-man va –miz qo‘shimchalari	1		
10.	Ko‘chamiz	1		
11.	-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari	1		
12.	Uyimiz. Qayerda? Qayerga? so‘roqlari	1		
13.	X va H tovushlari	1		
14.	Sen yashaydigan uy	1		
15.	Bog‘da	1		
16.	Hisob so‘zlari	1		
17.	Bog‘i Boburiy	1		
18.	Takrorlash	1		
19.	Bug‘doy	1		
20.	Oltin kuz	1		
21.	Kuzgi ishlar	1		
22.	Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari	1		
23.	Qarg‘a va zog‘cha	1		
24.	Mustahkamlash	1		
25.	Kutubxonada	1		
26.	haqida, to‘g‘risida ko‘makchilari	1		
27.	-gan qo‘shimchasi va uning birlik sonda tuslanishi	1		
28.	Kitobni seving	1		
29.	Kitob nima, desalar	1		
30.	Kitob	1		
31.	O‘quvchiga tavsiya	1		
32.	Qanday? qanaqa? so‘roqlari	1		
33.	Nima qildi?(qilyapti?)so‘roqlari	1		
34.	Bozor savdo-sotiq qilinadigan maydon	1		
35.	qanday?, qanaqa? so‘roqlari	1		
36.	Takrorlash	1		

37.	Bozorda	1		
38.	Do‘konda -dan qo‘shimchasi	1		
39.	kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
40.	-qanday? so‘rog‘i , “sifat+ot” qolipidagi so‘zlar	1		
41.	Maktab oshxonasi. - v tovushining talaffuzini	1		
42.	Oshxonada	1		
43.	Milliy taomlar oshxonasi	1		
44.	Nima? Nimani? Nima qilasiz? so‘roqlari , Sifat+ekan qolipidagi so‘zlar	1		
45.	Yil fasllari va ob - havo. oldin, keyin ko‘makchilari	1		
46.	(-sh, -ish qo‘shimchasi)	1		
47.	Payt ma’nosini ifodalovchi sozlar	1		
48.	Ob-havo taqvimi	1		
49.	-dan qo‘shimchasi	1		
50.	-da qo‘shimchasi	1		
51.	kim? nima? qayerda? so‘roqlari	1		
52.	-jon qo‘shimchasi	1		
53.	Xotin-qizlar bayrami	1		
54.	Assalom, Navro‘z!	1		
55.	-dilar, -(i)shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
56.	Navro‘z – yangi kun	1		
57.	Takrorlash	1		
58.	Navro‘z – qadimiy bayram	1		
59.	Tozalikka rioya qilasizmi?	1		
60.	Orasta bo‘ling. -lik qo‘shimchasining ishlatilishi	1		
61.	-lik qo‘shimchasining ishlatilishi	1		
62.	Sport va salomatlik -(i)sh qo‘shimchasi bilan yasalgan sport turlari	1		
63.	Harakatni bildiruvchi so‘zlar	1		
64.	Har doim bo‘lsin tinchlik! Buyruq-istak maylining -sin qo‘shimchasi	1		
65.	Yo‘l harakati qoidalari. sh, -ish qo‘shimchalari hamda mumkin, mumkin emas so‘zlari	1		
66.	Yo‘l harakati qoidalari	1		
67.	Yozda	1		
68.	Yozgi ta’til	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: __________________________

Mavzu: Vatan

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: O'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Vatan! Nima uchun biz ona-Vatan deymiz?Chunki inson tug'ilib o'sgan va ashayotgan yer uning Vatanidir. Har birimiz Vatanimizning bir zarrachasimiz. Vatan inson tug'ilib o'sgan uydan, ko'chadan, shahardan boshlanadi. Vatan – biz o'ynab yurgan tuproq, ko'cha. Biz qayerga bormaylik, shu uyimizni, ko'chamizni, shahrimizni og'inibqaytamiz. Bizning Vatanimiz – O'zbekiston. O'zbekiston biz uchun muqaddasdir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.Matn mazmunini so'zlab bering.

2.Ajratilgan so'zlarni to'g'ri talaffuz qilib, ifodali o'qing.

V.Uyga vazifa:

Ayting-chi, siz Vatan deganda nimani tushunasiz?

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ _______________ 20__yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: _________________________

Mavzu: O'zbekiston – serquyosh o'lka

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: O'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

O'zbekiston O'rta Osiyoning markaziy qismida joylashgan. Vatanimiz keng va bepoyon. O'zbekistonda Tyanshan, Oloy, Turkiston, Zarafshon va Hisor tog'lari bor. Yurtimizda yam-yashil vodiylar, katta daryolar, o'rmonlar, cho'l va sahrolar ko'p. O'zbekiston – serquyosh o'lka.

Yurtimiz aholisi ko'p millatli. Turli millat vakillari inoq va do'st bo'lib yashaydilar. Biz o'z Vatanimizni sevamiz.

qism – часть
daryo – река
cho'l – пустыня
keng – широкий
o'rmon – лес
quyoshli – солнечный
sahro – степь
ko'p millatli – многонациональный

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.Matn mazmunini so'zlab bering.

2.Ajratib ko'rsatilgan so'zlar ishtirokida gaplar tuzing.

V.Uyga vazifa:

Matnni o'qing, mazmunini so'zlab bering. Ajratib ko'rsatilgan so'zlarni ona tilingizga tarjima qiling.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: __________________________

Mavzu: Vatan nima?

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: O'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Vatanimizning, bir, har birimiz, zarrachasimiz. O'zbekiston, Vatanimiz, bizning. Inoq, do'st, millat, turli, vakillari, va, bo'lib yashaydilar. Keng, Vatanimiz, bepoyon, va. Ko'p millatli, aholisi, Vatanimiz.

VATAN NIMA O'ZI?

Donishmandlarning biri: „Vatan – bu sening kindik qoning tomgan tuproq", – desa, ikkinchisi: „Sen sevgan damlar manzili", – deydi.Inson uchun havo, quyosh, suv, non, otaonaqanchalik aziz bo'lsa, Vatan ham shunchalik mo'tabardir. Vatan ona tuproqdan boshlanadi. Vatanga muhabbat shu tuproqqa, ona diyorimizga, uning bepoyon dalalariga, qir-adirlariga, dasht-u sahrolariga bo'lgan muhabbatdir.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Qavsda berilgan raqam o'rniga alifbo tartibidagi harfni qo'yib, maqollarni o'qing.(14)na (23)urting – oltin (2)eshi(6)ing.B(20)lbul (28)amanni se(21)ar, Oda(12) – Va(19)ann(8).

V.Uyga vazifa: 2- mashqdagi maqollarni yod oling.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: __________________________

Mavzu: Toshkent

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, o'zbek tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o'zi uchun.

Nazorat: O'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Suhbatni o'qing va davom ettiring. O'zingiz ham savollar tuzing.

– Aziza, sen qayerda tug'ilgansan?

– Men Buxoro shahrida tug'ilganman. Buxoro qadimiy shahar.

– Sen-chi, Erkin?

– Men Toshkent shahrida tug'ilganman. Toshkent – O'zbekistonning poytaxti.

– Men esa Samarqand shahrida tug'ilganman. Samarqand ham qadimiy shahar.

– ...

1- mashq. Matnni o'qing. Topshiriqlarni bajaring.

Toshkent – Vatanimiz poytaxti. Toshkent O'rta Osiyodagi eng qadimiy shaharlardan biri. Toshkent mustaqillik yillarida obodonlashdi va ko'rkamlashdi. Uning ko'chalari kengaydi. Ko'priklar, yangi zamonaviy binolar qurildi. Shaharda zamonaviy binolar bilan birga tarixiy obi dalar ham ko'p. Toshkent eng ko'rkam va za monaviy shaharlardan biriga aylandi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3- topshiriq. O'zingiz yashayotgan shahar yoki qishloq haqida so'zlab bering.

Namuna:Men Toshkent shahrida yashayman.

Toshkent – Vatanimiz poytaxti.

V.Uyga vazifa: Savollarni yozma ravishda bajaring

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 4-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar

ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.