



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi
_____ning

2023-2024-o'quv yilida
4-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan	1		
2.	Toshkent	1		
3.	Biz yashayotgan zamin	1		
4.	Qadrdon maktabim	1		
5.	-nchi, -inchi qo‘shimchasi	1		
6.	Ko‘chamiz	1		
7.	-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari	1		
8.	Uyimiz. Qayerda? Qayerga? so‘roqlari	1		
9.	Bog‘da	1		
10.	Hisob so‘zlari	1		
11.	Bog‘i Boburiy	1		
12.	Oltin kuz	1		
13.	Kuzgi ishlar	1		
14.	Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari	1		
15.	Kutubxonada	1		
16.	haqida, to‘g‘risida ko‘makchilari	1		
17.	O‘quvchiga tavsiya	1		
18.	Qanday? qanaqa? so‘roqlari	1		
19.	Nima qildi?(qilyapti?)so‘roqlari	1		
20.	Do‘konda -dan qo‘shimchasi	1		
21.	kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
22.	Maktab oshxonasi. - v tovushining talaffuzini	1		
23.	Nima? Nimani? Nima qilasiz? so‘roqlari , Sifat+ekan qolipidagi so‘zlar	1		
24.	Yil fasllari va ob - havo. oldin, keyin ko‘makchilari	1		
25.	(-sh, -ish qo‘shimchasi)	1		
26.	-da qo‘shimchasi	1		
27.	kim? nima? qayerda? so‘roqlari	1		
28.	-jon qo‘shimchasi	1		
29.	Assalom, Navro‘z!	1		
30.	-dilar, -(i)shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
31.	Tozalikka rioya qilasizmi?	1		
32.	Harakatni bildiruvchi so‘zlar	1		
33.	Yo‘l harakati qoidalari. sh, -ish qo‘shimchalari hamda mumkin, mumkin emas so‘zlari	1		
34.	Yozda	1		

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatan

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytadi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Vatan! Nima uchun biz ona-Vatan deymiz? Chunki inson tug‘ilib o‘sgan va ashayotgan yer uning Vatanidir. Har birimiz Vatanimizning bir zarrachasimiz. Vatan inson tug‘ilib o‘sgan uydan, ko‘chadan, shahardan boshlanadi. Vatan – biz o‘ynab yurgan tuproq, ko‘cha. Biz qayerga bormaylik, shu uyimizni, ko‘chamizni, shahrimizni og‘inibqaytamiz. Bizning Vatanimiz – O‘zbekiston. O‘zbekiston biz uchun muqaddasdir.



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.Matn mazmunini so‘zlab bering.

2.Ajratilgan so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib, ifodali o‘qing.

V.Uyga vazifa:

Ayting-chi, siz Vatan deganda nimani tushunasiz?

Mavzu: Toshkent

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1- topshiriq. Suhbatni o‘qing va davom ettiring. O‘zingiz ham savollar tuzing.

- Aziza, sen qayerda tug‘ilgansan?
- Men Buxoro shahrida tug‘ilganman. Buxoro qadimiy shahar.
- Sen-chi, Erkin?
- Men Toshkent shahrida tug‘ilganman. Toshkent – O‘zbekistonning poytaxti.
- Men esa Samarqand shahrida tug‘ilganman.

Samarqand ham qadimiy shahar.

1- mashq. Matnni o‘qing. Topshiriqlarni bajaring.

Toshkent – Vatanimiz poytaxti. Toshkent O‘rta Osiyodagi eng qadimiy shaharlardan biri. Toshkent mustaqillik yillarida obodonlashdi va ko‘rkamlashdi. Uning ko‘chalari kengaydi.

Ko‘priklar, yangi zamonaviy binolar qurildi. Shaharda zamonaviy binolar bilan birga tarixiy obidalar ham ko‘p. Toshkent eng ko‘rkam va zamonaviy shaharlardan biriga aylandi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3- topshiriq. O‘zingiz yashayotgan shahar yoki qishloq haqida so‘zlab bering.

Namuna:Men Toshkent shahrida yashayman.

Toshkent – Vatanimiz poytaxti.

V.Uyga vazifa: Savollarni yozma ravishda bajaring



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Biz yashayotgan zamin

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytadi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

4- topshiriq.Matnni o‘qing, mazmunini so‘zlab bering.

Biz yashayotgan zamin qadimda Movarounnahr – ikki daryo oralig‘i deb atalgan.

O‘zbekiston yashil vodiylari va qadimiy shaharlari bilan mashhur. Bu qadimiy shaharlar Sharq durdonalaridir. Samarqand, Buxoro, Xiva, Toshkent, Farg‘ona kabi shaharlarni ko‘rish uchun har yili ko‘plab sayyohlar kelishadi.

2- mashq.Matnni o‘qing. Savollar tuzing.

Onam bilan Buxoro shahriga mehmonga bordik. Xolam menga shaharni ko‘rsatdilar.

Shaharni piyoda aylandik. Minorayi Kalon va Mir Arab madrasasi menga juda yoqdi.

Ularning naqshlari juda chiroyli va muhtasham. Toshkentga qaytganimizdan so‘ng do‘stlarimga taassurotlarim haqida gapirib berdim



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

V.Uyga vazifa: 5-topshiriqdagi she‘r asosida nuqtalar o‘rnini to‘ldirib yozing.

Dunyodagi ... go‘zal ... ,

Ona ... chin ... –

Unga ... havas-la

Toshkent.

Chiroyiga ... kelar ... ,

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qadrdon maktabim

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi, jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Men 42- maktabda o‘qiyman. O‘tgan yili maktabimiz uchun yangi bino qurildi. 3- sinfda zamonaviy binoda o‘qidik. Bu bino ikki qavatli bo‘lib, yonida katta sport zali va oshxona bor. Bizning sinfimiz 2- qavatda joylashgan. Bu qavatda kutubxona ham bor.Men maktabim bilan faxrlanaman. Chunki

u juda chiroyli va mashhur. Turli tanlov va sport musobaqalarida birinchi yoki ikkinchi o‘rinlarni olamiz. Yaqinda vo leybol bo‘yicha tumanda o‘tkazilgan muso baqada 1- o‘rinni egalladik.

HAFTA KUNLARI NOMINI YODDA SAQLANG!

- 1- kun dushanba 4- kun payshanba
- 2- kun seshanba 5- kun juma
- 3- kun chorshanba 6- kun shanba
- 7- kun yakshanba

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- 1.Matndan tartibni ifodalovchi sonlarni toping va ularni so‘zlarga aylantirib yozing.
- 2.Maktabingizning kompyuter xonasi nechanchi qavatda joylashgan?

V.Uyga vazifa:

O‘z maktabingiz haqida 3 – 4 gapdan iborat bog‘lanishli matn tuzing.

mashhur – знаменитый
joylashmoq – располагаться
musobaqa – соревнование
faxrlanmoq – гордиться



Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



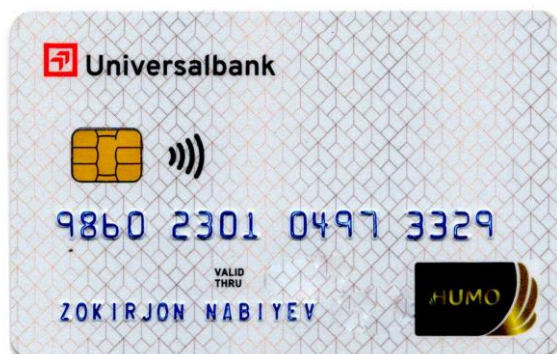
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.