MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

*__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi*

*_____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi ____________________________ ning*

*20__-20__-o‘quv yilida 3-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun*

*uchun ona tili va o‘qish savodxonligi fanidan “SAVODXONLIK” nomli*

# TO‘GARAK HUJJATLARI

# To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

| № | Familiya ismi va sharifi | Tug‘ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to‘liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **16.** | | | | | | | |
| **17.** | | | | | | | |
| **18.** | | | | | | | |
| **19.** | | | | | | | |
| **20.** | | | | | | | |
| **21.** | | | | | | | |
| **22.** | | | | | | | |
| **23.** | | | | | | | |
| **24.** | | | | | | | |
| **25.** | | | | | | | |
| **26.** | | | | | | | |
| **27.** | | | | | | | |
| **28.** | | | | | | | |
| **29.** | | | | | | | |
| **30.** | | | | | | | |

***O‘tkazilgan xona___________________________***

*“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari________________________*

| t/r | Sinfi | O‘quvchining ismi va familiyasi | Sentabr | | | | Oktabr | | | | Noyabr | | | | Dekabr | | | | O‘tilgan mavzu |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

*“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari__________________________*

| t/r | *Sinfi* | *O‘quvchining ismi va familiyasi* | *Yanvar* | | | | *Fevral* | | | | *Mart* | | | | *Aprel* | | | | *May* | | | | *O‘tilgan mavzu* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**“TASDIQLAYMAN”**

**MMIBDO‘________ ______________**

**20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Savodxonlik” to‘garagining**

# ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Mustaqillik maydoni | | | |
| 2 | “Ona yurt” she’ri | | | |
| 3 | “Vatan” ertagi | | | |
| 4 | “Uch hikmat” hikoyasi | | | |
| 5 | “Metroda” she’ri | | | |
| 6 | O‘zbekistonning o‘ziga xos tabiati | | | |
| 7 | Muz nega yiqitadi? | | | |
| 8 | Dunyo okeanlari | | | |
| 9 | “Ikki to‘lqin” hikoyasi | | | |
| 10 | Baraka dunyosi | | | |
| 11 | “Tulki bilan laylak” ertagi | | | |
| 12 | Vitaminlar | | | |
| 13 | Tabiatni muhofaza qilish | | | |
| 14 | Virus nima? | | | |
| 15 | “Dangasa” multfilmi asosida topshiriqlar | | | |
| 16 | “Dangasa” ertagi | | | |
| 17 | Bo‘lishsizlik | | | |
| 18 | “Daromadli ish” matni | | | |
| 19 | Jamg‘arma pullarim (rasm asosida | | | |
| 20 | “Pulning qopqonlari” (audiomatn) | | | |
| 21 | “Kommunal to‘lovlarni qisqartiramiz” loyihasi | | | |
| 22 | Yetti xazina | | | |
| 23 | “Mehribon aka-ukalar” hikoyasi | | | |
| 24 | “O‘rmonda ziyofat” she’ri | | | |
| 25 | Qizil sayyora | | | |
| 26 | “Quyoshning bolalari” matni | | | |
| 27 | Zamonaviy texnologiyalar | | | |
| 28 | “Virtual voqelik” matni | | | |
| 29 | Tashqi ko‘rinishga oid so‘zlar | | | |
| 30 | “Astronom bobom” she’ri | | | |
| 31 | Mikroskop – zarrabin | | | |
| 32 | be-, no- va -li qo‘shimchalari | | | |
| 33 | “Shirin so‘z – jon ozig‘i” rivoyati | | | |
| 34 | Eski so‘zlar izohi | | | |

Sana: “__” ______________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:________________________

**Mavzu: Mustaqillik maydoni**

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :**bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Lingvistik kompetensiya:** bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi
**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)
**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa,guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib,mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:**Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:**O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

**III.Yangi mavzu bayoni:**

**Rasmlarga qarang. Rasmlarga qarang. O‘ylab ko‘ring-chi, ularda**

**qayer aks etgan? Siz bu joylarni bilasizmi?**

1.Rasmdagi joylarni tanidingizmi? Ular nima deb ataladi?
2.Rasmdagi haykal yoki binolarning nomini bilasizmi?
3.Sizningcha, ularning qaysi biri eng chiroyli? Nima uchun?
4.Siz me’mor bo‘lganingizda, ularning qayerini o‘zgartirgan bo‘lardingiz?

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

**1.Mustaqillik maydoni qayerda joylashgan?**
**2. Mustaqillik maydoni yaqinidan qanday kanal oqib o‘tadi?**
**3. Bu yer qachondan “Mustaqillik maydoni” deb nomlana boshlagan?**
**4. Mustaqillik maydonidagi arka nima deb ataladi? Uning pesh toqida nima tasvirlangan?**
**5. Mustaqillik monumentini tasvirlab bering. U nimani ifodalaydi?**
**6. Baxtiyor ona haykali qachon o‘rnatilgan?**

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.**: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa: Vatan haqida tushunchangizni yozib keling**

Maktab MMIBDO‘______ ______________________sana____ ____________________ 20__yil

Sana: "__" ______________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:________________________

**Mavzu: "Ona yurt" she'ri**

**Maqsadlar:**

**Ta'limiy:** O'quvchilarni o'tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to'g'ri yozish ko'nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma'lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish;

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki nutq ko'nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug'at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og'zaki nutq :** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :**bo'g'in ko'chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi

**Lingvistik kompetensiya:** bo'g'in ko'chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so'zlarga so'roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to'g'ri qo'llay oladi

**Mashg'ulotning metodi:** og'zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg'ulotning vositalari:** o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashg'ulotlik, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa,guruhda ishlash,hamma o'zi uchun.

**Nazorat:** O'quvchilarning mashg'ulotda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib,mashg'ulot oxirida e'lon qilinadi.

**I.Tashkiliy qism:**Salomlashish, yo'qlamaqilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O'tgan mavzuni mustahkamlash.**

**Sizningcha, muallifning ushbu audiomatnni yaratishdan maqsadi nima?**

**III.Yangi mavzu bayoni:**

**Ona yurt**

Osmonida oftob, oy,
Boshiga qo'ngan humoy.
Dunyoda eng go'zal joy –
O'zbekiston, ona yurt.
Tinchliksevar eli bor,
Elining xush fe'li bor,
Asaldayin tili bor,
O'zbekiston, ona yurt.
Hozir yoshmiz – g'o'ramiz,
O'sib, kuchga to'lamiz,
Senga qanot bo'lamiz,
O'zbekiston, ona yurt.

Dilshod Rajab

Birinchi ustunda berilgan so‘zlarning ma’nodoshini ikkinchi ustundan topib ayting.

| | |
|---|---|
| oftob | mamlakat |
| yurt | xarakter |
| el | quyosh |
| xush | yaxshi |
| fe’l | xalq |

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Shoir nima uchun O‘zbekistonni “dunyoda eng go‘zal joy” deyapti?
2. She’rda aytilishicha, o‘zbeklar qanday xalq?
3. Shoir: “Hozir yoshmiz – g‘o‘ramiz”, deganda kimlarni g‘o‘raga o‘xshatyapti?
4. Bolalar nega g‘o‘raga o‘xshatilgan?
5. Siz ham ulg‘ayib, O‘zbekistonga “qanot bo‘lishni” xohlaysizmi? Nima uchun?
6. Vatanga “qanot bo‘lish” uchun nimalar qilish kerak deb o‘ylaysiz?

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.**: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa: Siz uchun eng go‘zal joy qayer? U joy haqida 4–5 ta gap yozing. Yozgan gaplaringizda u joy qayerda ekani, u joyga qachon borganingiz, u joyda nimalar borligi haqida ma’lumot bering**

Maktab MMIBDO‘______ _____________________________sana____ ____________________ 20__yil

Sana: “__” _____________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:_______________________

**Mavzu: “Vatan” ertagi**

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :**bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Lingvistik kompetensiya:** bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa,guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib,mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

**I.Tas**
**hkiliy qism:**Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.**

**She’r matnidan olingan gaplarning to‘g‘ri yoki xato yozilganini aniqlang.**

**“Vatan” she’ridan bitta xabar, bitta so‘roq hamda bitta buyruq mazmunidagi gapni ko‘chiring. Tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘ying.**

**III.Yangi mavzu bayoni:**

Qadim-qadim zamonda bir podsho yashagan ekan. U gullarni yaxshi ko‘rar, dunyoning qaysi burchagida chiroyli gul bor deb eshitsa, darhol ko‘chatidan oldirib kelib, gulzoriga o‘tqazar ekan. Gulzorining kattaligi ming tanobdan ham ko‘p ekan. U yerdagi ariqlardan zilol suvlar shildirab oqib yotarkan. Podsho gulni qancha sevsa,

qushlarni ham shuncha yaxshi ko‘rarkan. Bog‘iga olamdagi barcha go‘zal qushlardan keltirilgan ekan. Bu bog‘ bamisoli jannatdek bo‘lib, zilol suvlarning shildirab oqishi, qiyg‘os ochilgan gullarning shabbodada mayin tebranishi, sayroqi qushlar ning yoqimli ovozi bog‘ning fayz-tarovatini oshirarkan...

Podshoning bir suyukli xotini bo‘lib, uni Malika deb atasharkan. Malika faqat qush go‘shti yerkan, yeganda ham shu poyonsiz gulzordagi qushlarning go‘shtidan yerkan. Semizidan tanlab, har kuni bittadan so‘yib turisharkan. Navbat bir qushchaga kelibdi. U do‘mboqqina bo‘lib semirgan ekan, o‘ziyam g‘oyat go‘zal, patlari-yu qanotlari oltindek tovlanib turarkan. Jallod o‘tkir pichog‘ini bo‘g‘ziga olib borganda, go‘zal qushcha tilga kirib:

– Shahanshohga arzim bor! – deb qichqiribdi. Qushchaning to‘satdan inson tilida gapirishi jallodni hayron qoldiribdi va bo‘lgan voqeani darhol podshoga yetkazibdi. Qushchani podshoning huzuriga olib borishibdi.

– Ayt arzingni! – debdi podsho.

– Shahanshoh, – deb gap boshlabdi qushcha, – bizlar odamlar uchun yaratilganmiz. Goh husnimiz bilan ko‘zlarini quvontira miz, goh chiroyli ovozimiz bilan dillarini yayratamiz, goho ularga ye mish ham bo‘lamiz... So‘yilish navbati bugun menga yetgan ekan, o‘limim oldidan bir iltimosim bor...

Xudoyberdi To‘xtaboyev

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Podsho nimaga qiziqar ekan?
2. Uning bog‘i qanday ekan?
3. Malika nima yerkan?
4. Jallod qushni nega so‘ymoqchi edi?
5. Jallod nimadan hayron qoldi?
6. Qush shohga nima dedi?
7. Nima deb o‘ylaysiz, qushning qanday iltimosi bo‘lishi mumkin?

**Quyida berilgan so‘zlar qatnashgan gaplarni matndan topib, qayta o‘qing. Ushbu so‘zlar gaplarda qanday ma’noda kelganini ayting.**

arz | zilol | shabboda | g‘oyat

tanob | sayroqi | to‘satdan

qiyg‘os | fayz-tarovat | poyonsiz

**V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.**: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI.Uyga vazifa:** Bu so‘zlarni daftaringizga ko‘chirib yozing. Ulardan to‘rttasini tanlab olib, gap tuzing va yozing

Maktab MMIBDO‘______ ______________________sana____ ____________________ 20__yil

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

**Hujjat Word variantda beriladi.**

**Zokirjon Admin bilan**

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi***

**ona tili va o‘qish savodxonligi fanidan 3-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

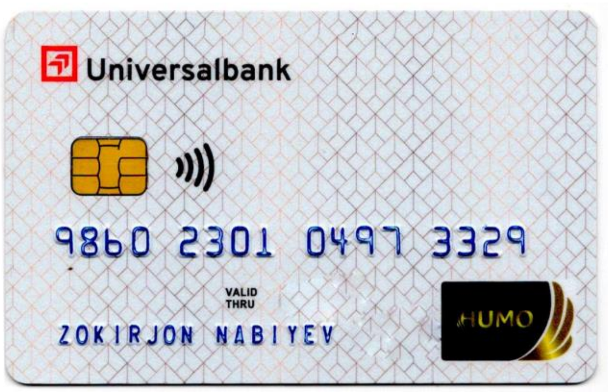
**Narxi: 20 ming so‘m**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**




**DIQQAT!!!**

**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet orqali veb-saytlarga joylamang.**
**Kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**