



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 3-sinflar
uchun ona tili va o'qish savodxonligi
fanidan "SAVODXONLIK" nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Mustaqillik maydoni			
2	“Ona yurt” she’ri			
3	“Vatan” ertagi			
4	G‘aroyib bolalar (“5 yoshida 500 kitob” audiomatn)			
5	“Navoiyning bolaligi” rivoyati			
6	“Aqlni ko‘p ishlatsa, kamayarmi?” she’ri			
7	Jamoat transporti (Rasm asosida suhbat)			
8	“Uch hikmat” hikoyasi			
9	“Metroda” she’ri			
10	O‘zbekistonning o‘ziga xos tabiati			
11	Qo‘rqoq bug‘u			
12	“Yaylov rohati” she’ri			
13	Antarktida – muz saltanati			
14	“Antraktida” matni			
15	Muz nega yiqitadi?			
16	Dunyo okeanlari			
17	“Ikki to‘lqin” hikoyasi			
18	Baraka dunyosi			
19	“Ikki irmoq” ertagi			
20	Salomatlik garovi			
21	“Nafs balosi” she’ri			
22	“Tulki bilan laylak” ertagi			
23	Vitaminlar			
24	Vitaminjon			
25	Olimjon qanday bola?			
26	“Bozor” she’ri			
27	Tabiatni asraymiz			
28	Tabiatni muhofaza qilish			
29	Inson nima uchun hammadan kuchli?			
30	Mustahkamlash			
31	“Bog‘im” she’ri			
32	Tabiatni qanday asrashimiz mumkin?			
33	Virus nima?			
34	Sen mening qahramonimsan (1-qism)			
35	Sen mening qahramonimsan (2-qism)			
36	Sen mening qahramonimsan (3-qism)			
37	Mustahkamlash			
38	“Viruslar” she’ri			

39	Dangasalik – yomon illat			
40	“Dangasaning ta’tili” she’ri			
41	“Dangasa” multfilmi asosida topshiriqlar			
42	“Dangasa” ertagi			
43	Bo‘lishsizlik			
44	Tomorqa (rasm asosida suhbat)			
45	Aka-ukalar haqida ertak			
46	Nomalar hamda fe’l yasash			
47	“Yer chopil – javob topildi” she’ri			
48	“Daromadli ish” matni			
49	Jang‘arma pullarim (rasm asosida topshiriqlar)			
50	“Pulning qopqonlari” (audiomatn)			
51	“Bir bor ekan, pul bor ekan” matni			
52	“Yaxshi do‘stlar bor ekan” she’ri			
53	“Kommunal to‘lovlarni qisqartiramiz” loyihasi			
54	Yetti xazina			
55	“Mehribon aka-ukalar” hikoyasi			
56	“O‘rmonda ziyofat” she’ri			
57	Qizil sayyora			
58	“Quyoshning bolalari” matni			
59	“Mittivoyning kosmosga uchgani va adashib, notanish joyga borib qolgani” she’ri			
60	Zamonaviy texnologiyalar			
61	“Virtual voqelik” matni			
62	Tashqi ko‘rinishga oid so‘zlar			
63	“Astronom bobom” she’ri			
64	Mikroskop – zarrabin			
65	be-, no- va -li qo‘shimchalari			
66	“Shirin so‘z – jon ozig‘i” rivoyati			
67	Eski so‘zlar izohi			
68	Nuqtimiz bezagi			

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqillik maydoni

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga qarang. Rasmlarga qarang. O‘ylab ko‘ring-chi, ularda

qayer aks etgan? Siz bu joylarni bilasizmi?



- 1.Rasmdagi joylarni tanidingizmi? Ular nima deb ataladi?
- 2.Rasmdagi haykal yoki binolarning nomini bilasizmi?
- 3.Sizningcha, ularning qaysi biri eng chiroyli? Nima uchun?
- 4.Siz me'mor bo'lganingizda, ularning qayerini o'zgartirgan bo'lardingiz?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- 1.Mustaqillik maydoni qayerda joylashgan?
2. Mustaqillik maydoni yaqinidan qanday kanal oqib o'tadi?
3. Bu yer qachondan "Mustaqillik maydoni" deb nomlana boshlagan?
4. Mustaqillik maydonidagi arka nima deb ataladi? Uning pesh toqida nima tasvirlangan?
5. Mustaqillik monumentini tasvirlab bering. U nimani ifodalaydi?
6. Baxtiyor ona haykali qachon o'rnatilgan?

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Vatan haqida tushunchangizni yozib keling

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ _ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Ona yurt” she’ri

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.

Sizningcha, muallifning ushbu audiomatni yaratishdan maqsadi nima?

III. Yangi mavzu bayoni:

Ona yurt

Osmonida oftob, oy,
Boshiga qo‘ngan humoy.
Dunyoda eng go‘zal joy –
O‘zbekiston, ona yurt.
Tinchliksevar eli bor,
Elining xush fe‘li bor,
Asaldayin tili bor,
O‘zbekiston, ona yurt.
Hozir yoshmiz – g‘o‘ramiz,
O‘sib, kuchga to‘lamiz,
Senga qanot bo‘lamiz,
O‘zbekiston, ona yurt.

Dilshod Rajab



Birinchi ustunda berilgan so'zlarning ma'nodoshini ikkinchi ustundan topib ayting.

oftob	mamlakat
yurt	xarakter
el	quyosh
xush	yaxshi
fe'l	xalq

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Shoir nima uchun O'zbekistonni "dunyoda eng go'zal joy" deyapti?
2. She'rda aytilishicha, o'zbeklar qanday xalq?
3. Shoir: "Hozir yoshmiz – g'o'ramiz", deganda kimlarni g'o'raga o'xshatyapti?
4. Bolalar nega g'o'raga o'xshatilgan?
5. Siz ham ulg'ayib, O'zbekistonga "qanot bo'lishni" xohlaysizmi? Nima uchun?
6. Vatanga "qanot bo'lish" uchun nimalar qilish kerak deb o'ylaysiz?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Siz uchun eng go'zal joy qayer? U joy haqida 4–5 ta gap yozing. Yozgan gaplaringizda u joy qayerda ekani, u joyga qachon borganingiz, u joyda nimalar borligi haqida ma'lumot bering

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Vatan” ertagi

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tas

hkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.

She’r matnidan olingan gaplarning to‘g‘ri yoki xato yozilganini aniqlang.

“Vatan” she’ridan bitta xabar, bitta so‘roq hamda bitta buyruq mazmunidagi gapni ko‘chiring. Tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘ying.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qadim-qadim zamonda bir podsho yashagan ekan. U gullarni yaxshi ko‘rar, dunyoning qaysi burchagida chiroyli gul bor deb eshitsu, darhol ko‘chatidan oldirib kelib, gulzoriga o‘tqazar ekan. Gulzorining kattaligi ming tanobdan ham ko‘p ekan. U yerdagi ariqlardan zilol suvlar shildirab oqib yotarkan. Podsho gulni qancha sevsa,



qushlarni ham shuncha yaxshi ko'rarkan. Bog'iga olamdagi barcha go'zal qushlardan keltirilgan ekan. Bu bog' bamisoli jannatdek bo'lib, zilol suvlarning shildirab oqishi, qiyg'os ochilgan gullarning shabbodada mayin tebranishi, sayroqi qushlar ning yoqimli ovozi bog'ning fayz-tarovatini oshirarkan...

Podshoning bir suyukli xotini bo'lib, uni Malika deb atasharkan. Malika faqat qush go'shti yerkan, yeganda ham shu poyonsiz gulzordagi qushlarning go'shtidan yerkan. Semizidan tanlab, har kuni bittadan so'yib turisharkan. Navbat bir qushchaga kelibdi. U do'mboqqina bo'lib semirgan ekan, o'ziyam g'oyat go'zal, patlari-yu qanotlari oltindek tovlanib turarkan. Jallod o'tkir pichog'ini bo'g'ziga olib borganda, go'zal qushcha tilga kirib:

– Shahanshohga arzim bor! – deb qichqiribdi. Qushchaning to'satdan inson tilida gapirishi jallodni hayron qoldiribdi va bo'lgan voqeani darhol podshoga yetkazibdi. Qushchani podshoning huzuriga olib borishibdi.

– Ayt arzingni! – debdi podsho.

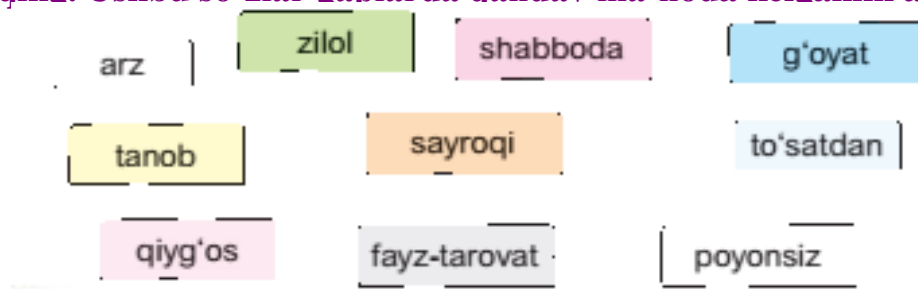
– Shahanshoh, – deb gap boshlabdi qushcha, – bizlar odamlar uchun yaratilganmiz. Goh husnimiz bilan ko'zlarini quvontira miz, goh chiroyli ovozimiz bilan dillarini yayratamiz, goho ularga ye mish ham bo'lamiz... So'yilish navbati bugun menga yetgan ekan, o'limim oldidan bir iltimosim bor...

Xudoyberdi To'xtaboyev

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Podsho nimaga qiziqar ekan?
2. Uning bog'i qanday ekan?
3. Malika nima yerkan?
4. Jallod qushni nega so'ymoqchi edi?
5. Jallod nimadan hayron qoldi?
6. Qush shohga nima dedi?
7. Nima deb o'ylaysiz, qushning qanday iltimosi bo'lishi mumkin?

Quyida berilgan so'zlar qatnashgan gaplarni matndan topib, qayta o'qing. Ushbu so'zlar gaplarda qanday ma'noda kelganini avting.



V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Bu so'zlarni daftaringizga ko'chirib yozing. Ulardan to'rttasini tanlab olib, gap tuzing va yozing

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

ona tili va o'qish savodxonligi fanidan 3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



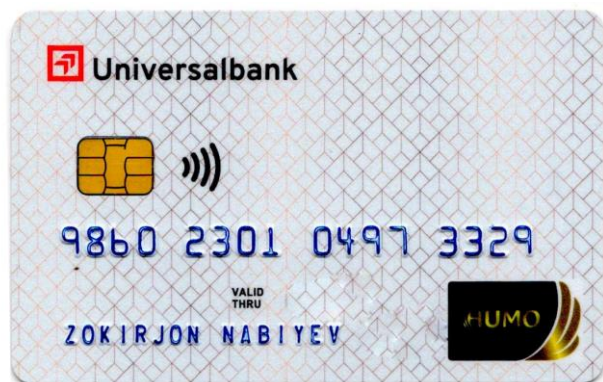
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.