



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi*

_____ ning
*20__-20__-o'quv yilida 3-sinflar
uchun ona tili va o'qish savodxonligi
fanidan "SAVODXONLIK" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Mustaqillik maydoni			
2	“Vatan” ertagi			
3	“Navoiyning bolaligi” rivoyati			
4	Jamoat transporti (Rasm asosida suhbat)			
5	“Metroda” she’ri			
6	Qo‘rqoq bug‘u			
7	Antarktida – muz saltanati			
8	Muz nega yiqitadi?			
9	“Ikki to‘lqin” hikoyasi			
10	“Ikki irmoq” ertagi			
11	“Nafs balosi” she’ri			
12	Vitaminlar			
13	Olimjon qanday bola?			
14	Tabiatni asraymiz			
15	Inson nima uchun hammadan kuchli?			
16	“Bog‘im” she’ri			
17	Virus nima?			
18	Dangasalik – yomon illat			
19	Bo‘lishsizlik			
20	Tomorqa (rasm asosida suhbat)			
21	Aka-ukalar haqida ertak			
22	Nomalar hamda fe‘l yasash			
23	“Yer chopil – javob topildi” she’ri			
24	“Daromadli ish” matni			
25	“Yaxshi do‘stlar bor ekan” she’ri			
26	Zamonaviy texnologiyalar			
27	“Virtual voqelik” matni			
28	Tashqi ko‘rinishga oid so‘zlar			
29	“Astronom bobom” she’ri			
30	Mikroskop – zarrabin			
31	be-, no- va -li qo‘shimchalari			
32	“Shirin so‘z – jon ozig‘i” rivoyati			
33	Eski so‘zlar izohi			
34	Nuqtimiz bezagi			

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqillik maydoni

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga qarang. Rasmlarga qarang. O‘ylab ko‘ring-chi, ularda

qayer aks etgan? Siz bu joylarni bilasizmi?



- 1.Rasmdagi joylarni tanidingizmi? Ular nima deb ataladi?
- 2.Rasmdagi haykal yoki binolarning nomini bilasizmi?
- 3.Sizningcha, ularning qaysi biri eng chiroyli? Nima uchun?
- 4.Siz me'mor bo'lganingizda, ularning qayerini o'zgartirgan bo'lardingiz?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- 1.Mustaqillik maydoni qayerda joylashgan?
2. Mustaqillik maydoni yaqinidan qanday kanal oqib o'tadi?
3. Bu yer qachondan "Mustaqillik maydoni" deb nomlana boshlagan?
4. Mustaqillik maydonidagi arka nima deb ataladi? Uning pesh toqida nima tasvirlangan?
5. Mustaqillik monumentini tasvirlab bering. U nimani ifodalaydi?
6. Baxtiyor ona haykali qachon o'rnatilgan?

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Vatan haqida tushunchangizni yozib keling

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Vatan” ertagi

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tas

hkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.

She’r matnidan olingan gaplarning to‘g‘ri yoki xato yozilganini aniqlang.

“Vatan” she’ridan bitta xabar, bitta so‘roq hamda bitta buyruq mazmunidagi gapni ko‘chiring. Tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘ying.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qadim-qadim zamonda bir podsho yashagan ekan. U gullarni yaxshi ko‘rar, dunyoning qaysi burchagida chiroyli gul bor deb eshita, darhol ko‘chatidan oldirib kelib, gulzoriga o‘tqazar ekan. Gulzorining kattaligi ming tanobdan ham ko‘p ekan. U yerdagi ariqlardan zilol suvlar shildirab oqib yotarkan. Podsho gulni qancha sevsa,



qushlarni ham shuncha yaxshi ko'rarkan. Bog'iga olamdagi barcha go'zal qushlardan keltirilgan ekan. Bu bog' bamisoli jannatdek bo'lib, zilol suvlarning shildirab oqishi, qiyg'os ochilgan gullarning shabbodada mayin tebranishi, sayroqi qushlar ning yoqimli ovozi bog'ning fayz-tarovatini oshirarkan...

Podshoning bir suyukli xotini bo'lib, uni Malika deb atasharkan. Malika faqat qush go'shti yerkan, yeganda ham shu poyonsiz gulzordagi qushlarning go'shtidan yerkan. Semizidan tanlab, har kuni bittadan so'yib turisharkan. Navbat bir qushchaga kelibdi. U do'mboqqina bo'lib semirgan ekan, o'ziyam g'oyat go'zal, patlari-yu qanotlari oltindek tovlanib turarkan. Jallod o'tkir pichog'ini bo'g'ziga olib borganda, go'zal qushcha tilga kirib:

– Shahanshohga arzim bor! – deb qichqiribdi. Qushchaning to'satdan inson tilida gapirishi jallodni hayron qoldiribdi va bo'lgan voqeani darhol podshoga yetkazibdi. Qushchani podshoning huzuriga olib borishibdi.

– Ayt arzingni! – debdi podsho.

– Shahanshoh, – deb gap boshlabdi qushcha, – bizlar odamlar uchun yaratilganmiz. Goh husnimiz bilan ko'zlarini quvontira miz, goh chiroyli ovozimiz bilan dillarini yayratamiz, goho ularga ye mish ham bo'lamiz... So'yilish navbati bugun menga yetgan ekan, o'limim oldidan bir iltimosim bor...

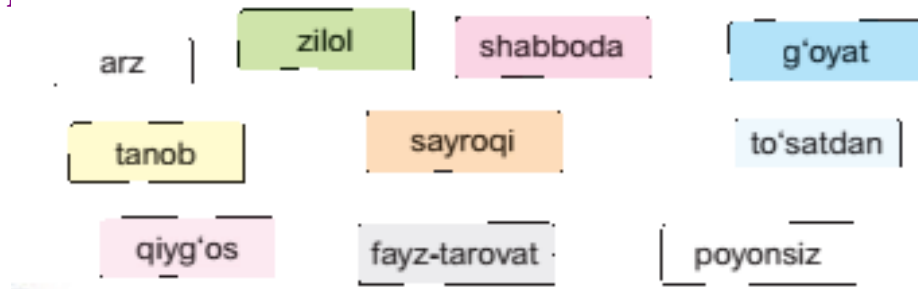
Xudoyberdi To'xtaboyev



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Podsho nimaga qiziqar ekan?
2. Uning bog'i qanday ekan?
3. Malika nima yerkan?
4. Jallod qushni nega so'ymoqchi edi?
5. Jallod nimadan hayron qoldi?
6. Qush shohga nima dedi?
7. Nima deb o'ylaysiz, qushning qanday iltimosi bo'lishi mumkin?

Quyida berilgan so'zlar qatnashgan gaplarni matndan topib, qayta o'qing. Ushbu so'zlar gaplarda qanday ma'noda kelganini avting.



V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Bu so'zlarni daftaringizga ko'chirib yozing. Ulardan to'rttasini tanlab olib, gap tuzing va yozing

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Navoiyning bolaligi” rivoyati

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.

1. Iste’dodli bolalar tanlovi g‘olibi bo‘lgan bolakay qayerda yashaydi? Bu davlat haqida nimalarni bilasiz?

2. Lev Bondarenkoni unchalik qiziqitirmaydigan narsalar nima?

3. Bolakayning do‘stlari haqida fikr bildiring.

4. Lev nima uchun bog‘chadan xafa bo‘lib qaytdi?

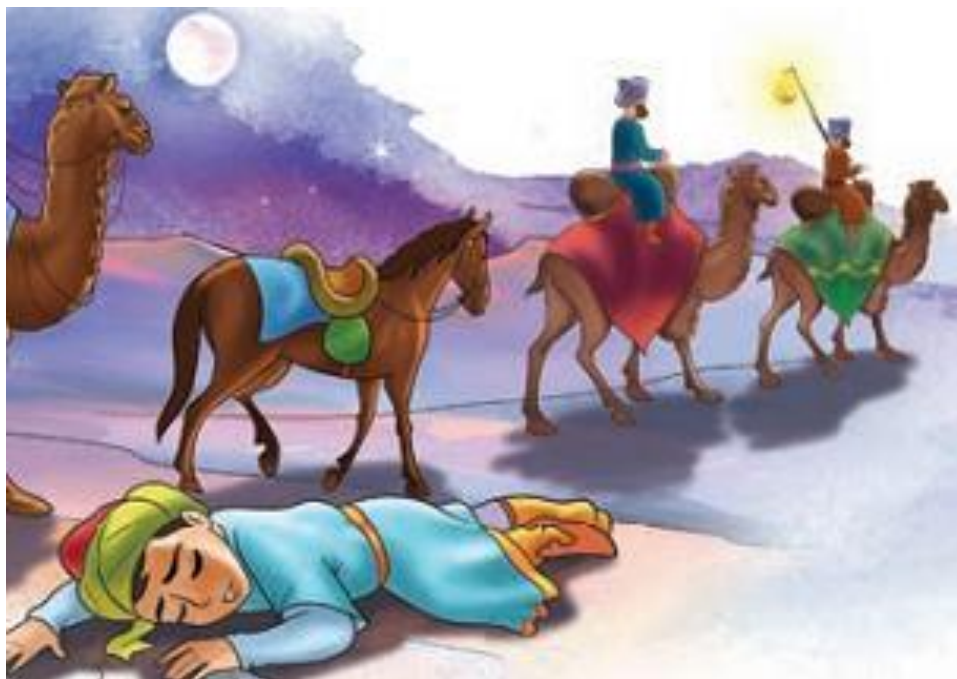
III. Yangi mavzu bayoni:

Rasmdagi narsalarni maktab bilan nima bog‘lab turadi? Aytib bering.

A. Alisher Navoiy bolalik paytlaridayoq juda ziyrak, aqlli, odobli bola bo'lgan ekan. Uch yoshidan boshlab she'r, musiqa eshitishni nihoyatda yaxshi ko'rar ekan. Juda tiyrakbola bo'lgani uchun otasi uni to'rt yoshida maktabga beribdi. Alisher kichkina bo'lishiga qaramay, juda ham yaxshi o'qibdi.

B. Biroq Alisherning Hirotda o'qishi uzoqqa cho'zilmabdi. Urush, janjal-u to'polonlar sabab ko'pgina oilalar qatori Alisherlarning oilasi ham ko'chib ketishga majbur bo'libdi.

D. U paytlarda odamlar uzoq joylarga boradigan bo'lishsa, tuyalarda, ot-aravalarda ketishgan. Yo'l uzoq, havo issiq bo'lgani uchun kunduzi dam olib, kechasi yo'l yurishgan. Bir kuni kechasi Alisher ot ustida ketayotganida charchab, uxlab qolibdi. U otdan yumshoqqina qum ustiga sirg'alib tushib, uxlayveribdi. Karvondagilar buni bimag, ketaverishibdi.



E. Ertalab, quyosh chiqqanda Alisher uyqudan uyg'onibdi. Atrofga qarab qo'rqib ketibdi, yuragi duk-duk uribdi. Birdan o'z otini ko'rib qolibdi. U ketib qolmay, egasi uyg'onishini kutib turgan ekan. Alisher rosa xursand bo'libdi. U darholotining yoniga borib, uni mehr bilan silabdi. So'ng sinchkovlik bilan qumga qarab, otlarning izini qidiribdi. Otlar izi quyosh chiqadigan tarafga qarab ketgan ekan. Alisher ham otiga minib, ana shu izlar bo'ylab yo'lga tushibdi va omon-eson ota-onasining yoniga yetib boribdi.

Zamira Ibrohimova

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Alisher Navoiy bolaligida qanday sifatlarga ega bo'lgan ekan?
2. Otasi nima uchun uni erta maktabga berdi?
3. Alisherlar oilasining Hirotdan ko'chib ketishiga nima sabab bo'libdi?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Matndan "x" va "h" harflari ishtirok etgan so'zlarni aniqlang va talaffuz qiling. Daftaringizga yozing.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

*veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

ona tili va o'qish savodxonligi fanidan 3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



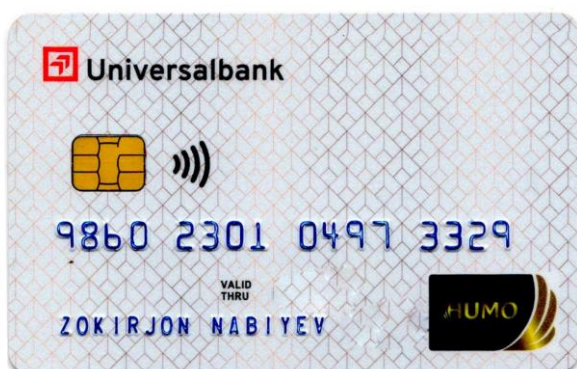
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**