MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchisi _________________________ ning 20__-20__-o'quv yilida 2-sinflar uchun ona tili va o'qish savodxonligi fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘_________ _________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Savodxonlik” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Vatanparvarlik nima?			
2	Chumolining jasorati			
3	Katta bo‘lsam, nobel mukofoti olaman!			
4	Mening kelajakdagi buyuk ixtirolarim			
5	Maktabim - ikkinchi uyim			
6	Maktab – ilm maskani			
7	Mustahkamlash mashg‘uloti			
8	Tug‘ilgan kuning bilan!			
9	Sharikning tug‘ilgan kuni			
10	Mening mahallam			
11	Kimni qo‘shni deymiz			
12	Qishda uxlaydigan hayvonlar			
13	Qish ro‘moli			
14	Yer ostida nima bor?			
15	Yer osti boyliklari			
16	Sayohatchi qushlar			
17	Sayohatchi qurbaqa			
18	Bakteriya va mikroblar			
19	Mikrob haqida			
20	Foydali nonushta			
21	Nonushtaga “5” baho			
22	Tanamizni o‘rganamiz			
23	Tana a’zolarimiz			
24	Hunar - hunardan unar			
25	Hunarning foydasi			
26	Mustahkamlash mashg‘uloti			
27	Kasblar			
28	Kundaligimdagi “2”			
29	Kelajakda kim bo‘lsam ekan?			
30	Katta bo‘lsam kim bo‘laman?			
31	Mustahkamlash mashg‘uloti			
32	Quvnoq ferma			
33	Kuchukmi yoki itcha?			
34	Vaqtning qadri			
35	Donishmand soat			
36	Robot ixtiro qilaman			
37	Ixtirochilar tanlovi			
38	G‘aroyib ixtirolar			
39	Ixtirochi Frenk			
40	Mustahkamlash mashg‘uloti			

41	Quyosh - quvvat manbayi			
42	Quyoshning kaltagi			
43	Yalqov va Qunduz			
44	Shaxsiy kutubxona			
45	Kitob – eng yaxshi do‘st			
46	Dunyoning mashxur bolalalr kutubxonalari			
47	So‘zni topib ishlating			
48	So‘zning ta’mi			
49	Samarqand-tarix beshigi			
50	Borish kerak bo‘lgan shahar			
51	Yozuvni kim ixtiro qilgan			
52	Yozuvning tarixi			
53	Yozuv “yovuz” bo‘lmasin			
54	“Bo‘g‘in” o‘yinini o‘ynaymiz!			
55	Mustahkamlash mashg‘ulot***i***			
56	Mo‘yqalam mo‘jizasi			
57	Rassomlar bahsi			
58	Zumrad va Qimmat			
59	Kungaboqarlar			
60	Mustahkamlash mashg‘uloti			
61	Bolalar qo‘shiqlari			
62	“Kulcha” qo‘shig‘i			
63	Mustahkamlash mashg‘uloti			
64	Yo‘l qoidasi- umr foydasi			
65	Yo‘l belgilari			
66	Navbatda turishni bilasizmi			
67	Ikki yo‘l			
68	Mustahkamlash mashg‘uloti			

Sana: “__” ______________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:________________________

Mavzu: Vatanparvarlik nima?

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi
Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)
Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa,guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib,mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni:O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga qarang. Vatanparvarlikni nimalarda ko‘ryapsiz?

1 Siz o‘zingizni vatanparvar deb hisoblaysizmi? Nima uchun?
2 Qaysi ishlaringiz Vatan uchun foydali bo‘lgan deb o‘ylaysiz?
3 Qanday ishlar vatanparvarlik hisoblanmaydi?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. “O‘zbekiston” deganda xayolingizga qaysi so‘zlar kelyapti? Ularni bo‘g‘inga ajratib yozing.

Namuna: Va-tan, **Ser-quyosh, O-na di-yor, o‘l-ka, yurt.**

O‘zbekiston tarkibidagi respublika va 12 ta viloyat nomini yozing.

Andijon, Namangan, Farg‘ona, Toshkent, Sirdaryo, Qashqadaryo, Surxondaryo, Jizzax, Samarqand, Buxoro, Navoiy, Xorazm , Qoraqalpog‘iston Respublikasi markazi Nukus

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Vatan haqida tushunchangizni yozib keling

Maktab MMIBDO‘______ ______________________sana____ ____________________ 20__yil

Sana: “__” ______________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:________________________

Mavzu: Chumolining jasorati

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa,guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib,mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.

Sizningcha, muallifning ushbu audiomatnni yaratishdan maqsadi nima?

Tandirdan qanday foydalanishni o‘rgatish

Tandir qanday paydo bo‘lgani haqida ma’lumot berish

T ... ining ramzi
... ushuntirish

III.Yangi mavzu bayoni:

CHUMOLINING JASORATI

Qadim zamonda turli- tuman gul va maysalarga burkangan keng o‘tloq bo‘lgan ekan. U yerda qo‘y-qo‘zilar, kakliklar, tipratikanlar, toshbaqalar bilan birga turli hasharotlar ham ahil-inoq

yashar ekan. Bir yili yoz juda issiq kelibdi. Yomg'ir deyarli yog'mabdi. **Jazirama** quyosh tig'ida o'simliklar qurib, **qovjirab** qolibdi. Shunday kunlarning birida
yaylovga o't ketibdi. Kutilmagan yong'in jonzotlarni vahimaga solibdi. Hamma **tumtaraqay** qocha boshlabdi. Birgina chumoli qochmabdi. U o'tloq yaqinidagi buloqdan mitti og'izchasida suv keltirib, olovga purkay boshlabdi. Bu holni ko'rgan boshqa jonzotlar shunday deyishibdi:

– Ey chumoli, esingni yedingmi?! Sen olib kelayotgan suv **zarrasi** bilan olov o'chib qolarmidi? Qo'y bu ishingni, joningni asra! Shunda chumoli yumushidan to'xtamay javob beribdi:

– To'g'ri aytasiz, bir zarra suv yong'inni o'chirmaydi. Lekin men urinib ko'rmoqchiman. Chunki bu o'tloq – mening vatanim. Uni asrash uchun menda zarradek imkoniyat bo'lsa, shu imkoniyatdan foydalanaman. Chumolining bu gapi o'tloq ahliga qattiq ta'sir qilibdi. Har tarafga chopayotgan jonzotlar birdan to'xtab, chumolining ortidan ergashishibdi. Asalari chelakchasida, kaklik tumshug'ida, qo'y-qo'zilar og'zida suv keltirib, olovni o'chirishga shoshilishibdi. Xullas, barcha jonzotlar bir yoqadan bosh chiqarib olovga suv sepishganida xuddi osmondan yomg'ir yog'gandek bo'libdi. Shu tariqa yong'in o'chirilibdi.

Sa'dullo Quronov

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1 O'tloq ahli nima uchun birlashdi?

2 Ayting-chi, ushbu hikoyadagi chumoliga o'xshash odamlar hayotda ham uchraydimi? Ular o'z yurtlarini qanday asrashadi?

3 Sizda Vatanni asrash uchun zarradek bo'lsa ham imkoniyat bormi? Misol keltiring.

4 Fidoyilik deganda nimani tushunasiz? Hikoyadagi qaysi qahramonlar fidoyilik qilishdi?

Qaysi rasmda o'tloq tasvirlangan? O'tloqni ta'riflang.

V.O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Matnni ifodali o'qish va qayta hikoyalash

Maktab MMIBDO'______ ______________________sana____ ____________________ 20__yil

Sana: “__” ______________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:________________________

Mavzu: Katta bo‘lsam, nobel mukofoti olaman!

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni o‘tilgan mavzu bilimlarini mustahkamlash va yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish ona tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish va ularning nutq ravonligi haqida ma’lumotlar berish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, mavzu doirasida lug‘at boyligi hamda yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Lingvistik kompetensiya: bo‘g‘in ko‘chirish va bosh harflar imlosiga rioya qiladi; so‘zlarga so‘roq berish orqali ularni turkumlarga ajratadi va nutqda to‘g‘ri qo‘llay oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa,guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib,hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib,mashg‘ulot oxirida e’lon qilinadi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash.

She’r matnidan olingan gaplarning to‘g‘ri yoki xato yozilganini aniqlang.

“Mahallamiz jarchisi” she’ridan bitta xabar, bitta so‘roq hamda bitta buyruq mazmunidagi gapni ko‘chiring. Tinish belgilarini to‘g‘ri qo‘ying.

III.Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga qarang. Olimlarning nima ish qilayotganini ayting.

1 Olimlar yana qanday ishlar bilan shug‘ullanishadi?
2 Nima deb o‘ylaysiz, olimlar bo‘lmasa, dunyo qanday bo‘lar edi?
3 Sizningcha, O‘zbekistonda yaxshi olimlar ko‘paysa, qanday o‘zgarishlar ro‘y beradi?
4 Siz ham olim bo‘lib, O‘zbekistonni yanada rivojlantirishni istaysizmi? Nima uchun?
5 Qaysi sohaning yetuk mutaxassisi, olimi bo‘lishni xohlaysiz? Nima uchun

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Maqollarni yozing. Ma’nosini tushuntiring.

Bilmaganini so‘rab o‘rgangan – olim,
Orlanib so‘ramagan – o‘ziga zolim.

Ilmsiz bir yashar,
Ilmli ming yashar.

Bilagi zo‘r birni yiqar,
Bilimi zo‘r – mingni.

Ilmli uy – charog‘on,
Ilmsiz uy – zimiston.

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Savollarga javob berish

Maktab MMIBDO‘______ ______________________sana____ ____________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

ona tili va o'qish savodxonligi fanidan 2-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

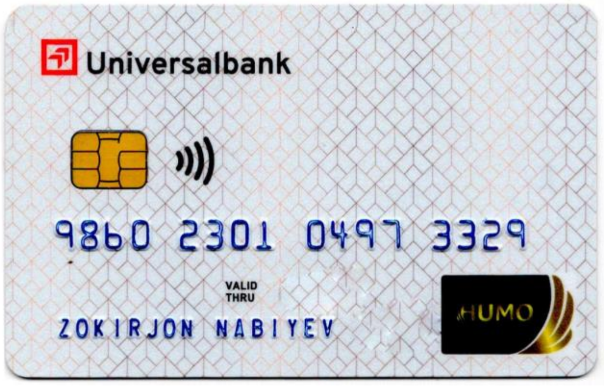
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.