MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_______________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi _________________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 9-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yiliga iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili	1		
2.	So‘z – qudratli narsa	1		
3.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
4.	Uyushiq va ajratilgan bo‘laklar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
5.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
6.	Haqiqiy do‘stlarning sadoqati	1		
7.	Mustahkamlash	1		
8.	O‘zbekistonning qadimiy shaharlari	1		
9.	Zidlov bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
10.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
11.	Mustahkamlash darsi	1		
12.	O‘zbekiston tulporlari	1		
13.	Bosh va ergash gap	1		
14.	Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar	1		
15.	Deb so‘zi yordamida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
16.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
17.	Ergashgan qo‘shma gaplarning sodda gap bilan ma’nodoshligi	1		
18.	Aql aqldan quvvat olar	1		
19.	Ergashgan qo‘shma gaplar yuzasidan tahlil	1		
20.	Matn va lug‘at ustida ishlash	1		
21.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplarning boshqa qo‘shma gap turlari bilan ma’nodoshligi	1		
22.	Mustahkamlash	1		
23.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
24.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gapning tuzilishi	1		
25.	Ko‘chirma gapni o‘zlashtirma gapga aylantirish	1		
26.	Mustahkamlash	1		
27.	Tasviriy matn			
28.	Xiva shahri	1		
29.	Vatanparvarlik	1		
30.	Tinish belgilari va ularning yozma nutqdagi ahamiyati	1		
31.	Ikki nuqta va nuqtali vergulning ishlatilishi	1		
32.	Tire va qo‘shtirnoqning qo‘llanishi	1		
33.	Ish qog‘ozlari ustida ishlash	1		
34.	Qo‘shma gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: Dunyo tillari orasida o'zbek tili

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

3-topshiriq. Matnni o'qing.

Mustaqillik sharofati bilan respublikamiz dunyoning barcha mamlakatlari bilan siyosiy, iqtisodiy, madaniy aloqa qilish imkoniyatiga ega bo'ldi. Vatandoshlarimiz turli mamlakatlarda bo'lib, o'rganibo'rgatib qaytmoqdalar. Agar siz Toshkentdan poyezdga o'tirib, Moskva va u orqali Parijga safar qilsangiz, yo'lingizda qozoq, tatar, boshqird, rus, belorus, fransuz singari tillardagi gaplarni eshitasiz. Bu jarayonda ularning ayrimlari ona tilingizga qaysi bir jihati bilan yaqin, shu bilan birga, nimasi bilandir farqli ekanligi, ayrimlarining esa tamomila boshqa, ona tilingizga o'xshamasligining guvohi bo'lasiz. Bir-biriga yaqin, umumiy jihatlari ko'p bo'lgan tillar qarindosh; bir-biridan uzoq, umumiy jihatlari bo'lmagan tillar qarindosh bo'lmagan tillar hisoblanadi. Hozirgi kunda yer yuzida mavjud bo'lgan 7000 ga yaqin til hind-yevropa, turkiy, xom-som, xitoy-tibet singari bir necha til oilalariga bo'linadi. Masalan, o'zbek, turk, turkman, qirg'iz, qozoq, tatar, uyg'ur, boshqird, ozarbayjon, qaraim, qoraqalpoq, bolqor singari tillar bir oilaga mansub bo'lib, ular turkiy tillar oilasinomi bilan yuritiladi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1-mashq. Gaplarni o'qing, tilning inson hayotida tutgan o'rni haqida suhbatlashing

1. Til millat ma'naviyati va madaniyatining toshoynasidir. Modomiki, millatning o'z tili bor ekan, demak, uning dunyoga aytar so'zi ham bordir. (V.Rahmonov) 2. Ko'ngil maxzanining qulfi til va ul maxzanning kalitin so'z bil.

V.Uyga vazifa: «Ona tilim – jon-u dilim» mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO'_________ ________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: So'z – qudratli narsa

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2-mashq. Matnni ko'chiring, so'zning qudrati haqida fikrlashing.

So'z – benihoya qudratli narsa. Uni o'z o'rnida ishlata bilish uchun farosat, malaka va ziyraklik zarur. «Qobusnoma»da shunday bir hikoyat bor: Xalifa Xorun ar-Rashid tush ko'radi. Tushida barcha tishlari to'kilib ketgan emish. Xalifa tushni ta'bir qiluvchidan tushining ma'nosini so'raydi. U shunday deydi: «Sendan oldin barcha yaqinlaring, qarindosh-urug'laring o'ladi. Sendan boshqa hech kim qolmaydi». Bu so'zni eshitgan Xorun ar-Rashid: «Sen mening yuzimga bunday qayg'uli so'zni aytding. Mening barcha qarindosh-urug'larim o'lsa, so'ngra men qanday ishga yarayman-u, qanday yashayman?» – deydi darg'azab bo'lib va unga yuz darra urishni buyuradi. Keyin boshqa bir ta'birchini chaqirib, undan tushining ma'nosini so'raydi. U bunday deydi: «Sening umring barcha qarindoshlaring umridan uzun bo'ladi». Shunda Xorun ar-Rashid: «Barcha aqlning yo'li birdir va ikkala ta'birning negizi bir yerga boradi, ammo bu ibora bilan u iboraning orasida farq bag'oyat ko'pdir», – deydi va unga yuz tillo berishni buyuradi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-mashq. Alisher Navoiyning «Tilga ixtiyorsiz – elga e'tiborsiz» degan hikmatli so'zini sharhlab, kichik hikoya tuzing

1. Dunyodagi qaysi tillarni bilasiz?
2. Til oilalari deganda nimani tushunasiz?

V.Uyga vazifa: Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO'________ _______________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: So'z birikmasi va gap bo'laklari bo'yicha o'tilganlarni takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

5-mashq. Quddus Muhammadiyning shogirdlari bilan bo'lgan suhbatiga diqqat qiling. Ajratilgan gapdagi so'z birikmalari va gap bo'laklarini aniqlang. Siz ham tabiatdagi jonzotlarga shunday munosabatda bo'lasizmi?

Ustoz bizning «Qo'ying!» deyishimizga qaramay, dasturxon tuzadi, choy damlab keldi.Dasturxonga qo'yilgan noz-ne'matlar orasida shakar borligini sezibmi, qayerdandir chumolilar paydo bo'ldi. Hatto yuzimda ham o'rmalayotganini sezdim. Hamza ham sezdi, shekilli, ikkalamiz xuddi kelishib olganday, chumolini olib tashlashga qo'l cho'zdik.

– Qo'yaveringlar. Tegmanglar, ozor bermanglar. O'zlari tushib ketadi. Ular ham biz kabi jonzot. Ularning ham biz kabi o'z uyi, oilasi, bolalari bor. O'ldirib qo'ysak, inson nomimizga dog' tushadi, – dedi ustoz. (H. Murodov)

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

6-mashq. Vatan va vatanparvarlik to'g'risidagi matnni ko'chiring. Gap bo'laklari va so'z birikmalariga e'tibor qiling. Siz ham vatanparvarmisiz? Shu haqda bahslashing.

Vatan tuyg'usi eng ulug', eng mo'tabar tuyg'ulardan biridir. Vatanni shunchaki sevish mumkin emas. Uning dardi bilan yashamoq, uning baxtidan quvonmoq, u bilan faxrlanmoq kerak. Vatan Onadek muqaddas. Uni qadrlash, e'zozlash, uning shodlik va quvonchiga sherik bo'lish, g'am-hasratini baham ko'rish farzandning burchidir.

V.Uyga vazifa: 7-mashq

Maktab MMIBDO'________ ________________________sana___ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 9-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

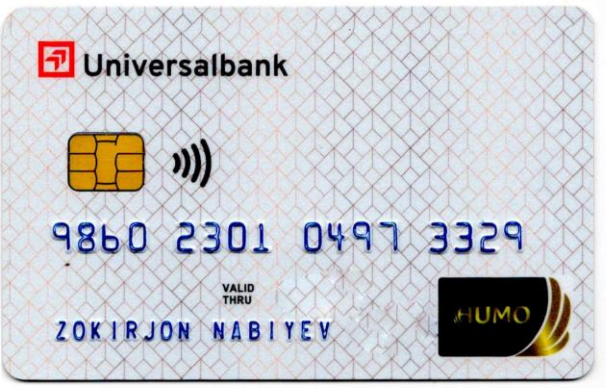
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.