



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 9-sinf bo'sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilar  
uchun ona tili fanidan*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**20\_\_-20\_\_-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“Durdona tilim” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili	1		
2.	So‘zlash odobi	1		
3.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
4.	Matn va lug‘at bilan ishlash	1		
5.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar	1		
6.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
7.	Bog‘langan qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
8.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma	1		
9.	Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
10.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
11.	Matn va lug‘at ustida ishlash	1		
12.	Ergashgan qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
13.	Ergashtiruvchi bog‘lovchili ergashgan qo‘shma gaplar	1		
14.	Ko‘makchili qurilmalar yordamida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
15.	Ko‘rsatish olmoshli ergashgan qo‘shma gaplar	1		
16.	Nisbiy so‘zli ergashgan qo‘shma gaplar	1		
17.	Mustahkamlash darsi	1		
18.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
19.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
20.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi	1		
21.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplarning boshqa qo‘shma gap turlari bilan ma‘nodashligi nuqtasidan tahlil	1		
22.	Matn va lug‘at ustida ishlash	1		
23.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gaplarda tinish belgilarining qo‘llanishi	1		
24.	Ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplar	1		
25.	Matn va lug‘at ustida ishlash	1		
26.	Matn va uning maqsadi. Hikoya matni	1		
27.	Muhokama matni			
28.	Matn va gap	1		
29.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		
30.	So‘roq va undov belgilarining qo‘llanishi	1		
31.	Ko‘p nuqta va qavsning ishlatilishi	1		
32.	Mustahkamlash. Tinish belgilari.	1		
33.	Ko‘chirma va o‘zlashtirma gap, tinish belgilari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash.	1		
34.	Matn ustida ishlash	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Dunyo tillari orasida o‘zbek tili**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

3-topshiriq. Matnni o‘qing.

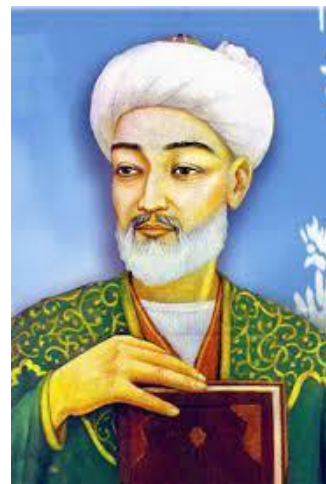
Mustaqillik sharofati bilan respublikamiz dunyoning barcha mamlakatlari bilan siyosiy, iqtisodiy, madaniy aloqa qilish imkoniyatiga ega bo‘ldi. Vatandoshlarimiz turli mamlakatlarda bo‘lib, o‘rganibo‘rgatib qaytmoqdalar. Agar siz Toshkentdan poyezdga o‘tirib, Moskva va u orqali Parijga safar qilsangiz, yo‘lingizda qozoq, tatar, boshqird, rus, belorus, fransuz singari tillardagi gaplarni eshitasiz. Bu jarayonda ularning ayrimlari ona tilingizga qaysi bir jihati bilan yaqin, shu bilan birga, nimasi bilandir farqli ekanligi, ayrimlarining esa tamomila boshqa, ona tilingizga o‘xshamasligining guvohi bo‘lasiz. Bir-biriga yaqin, umumiy jihatlari ko‘p bo‘lgan tillar qarindosh; bir-biridan uzoq, umumiy jihatlari bo‘lmagan tillar qarindosh bo‘lmagan tillar hisoblanadi. Hozirgi kunda yer yuzida mavjud bo‘lgan 7000 ga yaqin til hind-yevropa, turkiy, xom-som, xitoy-tibet singari bir necha til oilalariga bo‘linadi. Masalan, o‘zbek, turk, turkman, qirg‘iz, qozoq, tatar, uyg‘ur, boshqird, ozarbayjon, qaraim, qoraqalpoq, bolqor singari tillar bir oilaga mansub bo‘lib, ular turkiy tillar oilasinomi bilan yuritiladi.

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1-mashq. Gaplarni o‘qing, tilning inson hayotida tutgan o‘rni haqida suhbatlashing  
1. Til millat ma’naviyati va madaniyatining toshoynasidir. Modomiki, millatning o‘z tili bor ekan, demak, uning dunyoga aytar so‘zi ham bordir. ( V.Rahmonov) 2. Ko‘ngil maxzanining qulfi til va ul maxzanning kalitin so‘z bil.

**V.Uyga vazifa:** «Ona tilim – jon-u dilim» mavzusida matn tuzing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** So‘zlash odobi

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

1-topshiriq. Matnni o‘qing, ko‘p kitob o‘qishning inson hayotida tutgan o‘rni haqida so‘zlab bering.

So‘zlash odobi oila, maktabdan boshlanadi. Inson nechog‘lik uzoq umr ko‘rmasin, bu odobga o‘rganishning adog‘iga yetib bo‘lmaydi. Kichiklik chog‘idan to‘g‘ri talaffuzga, so‘z va iboralarni, ismlar, joylar, turfa xil nomlarni to‘g‘ri ifoda

qilishga o‘rgatilgan, kitob bilan do‘st tutingan, xalq ertaklarini ko‘p va xo‘b o‘qigan, sarguzasht dostonlarni miriqib tinglagan bolalarning nutqi boshqa tengdoshlariga

nisbatan mukammal, ayni chog‘da, shirali bo‘ladi. Yoshligida ko‘p ertak tinglagan, kattalar ovoz chiqarib kitob o‘qiganida, diqqat bilan eshitgan bolalar voyaga yetgach, faqat o‘zlarining emas, boshqalarning ham fikrini e‘tiborga oladigan bo‘lishadi. (A.Meliboyev)

2-topshiriq. Matnga sarlavha qo‘ying va qayta hikoya qiling.

Kichkina bolakay yo‘lda yiqilib tushdi. O‘rnidan shart turdida, kulib qo‘ydi. Bir odam unga yaqinlashib, cho‘ntagidan pul chiqarib, uzatdi:

– O‘g‘lim, bir duo qil, men ham sendek bo‘lib yuray. Onasi beixtiyor haligi kishiga qarab dedi:

– Aka, nimaga unday qilyapsiz?

– O‘g‘lingizga havasim keldi, yiqilgach, o‘z kuchi bilan turdi ham kulib qo‘ydi...

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

3-topshiriq. Tafakkur so‘zining ma‘nolariga diqqat qiling, uning ishtirokida gaplar tuzing

**V.Uyga vazifa:** Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Undalmali va kirish so‘zli gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash**

### **Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

14-mashq. Undalmalar va kirish so‘zlarni toping, tinish belgilarining ishlatilishini izohlang.

- Yurtim, dalalaring bebaho, tuprog‘ing tabarruk. (Tog‘ay Murod)
- Kamol, Kamoljon, uxlab qoldingmi? Kel, o‘g‘lim, ovqating sovib qoldi. (S. Abdullayeva)
- Bu vidolashuv, ayniqsa, Ulug‘bekka qattiq ta’sir qildi. (B. Ahmedov)
- O‘zimning bulbulim, nega to‘xtab qolding, bulbuljon? (Yo‘ldosh Sulaymon)
- Afsuski,

hayotimizda o‘zgarishlarga to‘g‘anoq bo‘layotgan kimsalar hamon uchramoqda. (E. Vohidov)

- Yaxshi, bolam, yaxshi! Ko‘pning nazaridan qolma. (Shuhrat)

15-mashq. Gaplarni o‘qing, undalmalarni toping, ularda tinish belgilarining ishlatilishiga diqqat qiling.

- Ey ko‘ngil, boqmagil jahon ishiga, Ki jahon qilmadi vafo kishiga. (Alisher Navoiy)
- Ey bo‘tam, tilingni yomon so‘zlardan saqla! (Zamaxshariy)
- Birodar, bu dunyo hech kimga qolmas, Qolur yaxshi noming jahonda, shu bas. (Abulqosim Firdavsiy)
- Ko‘karmagan daraxtni, albatta, kesish va o‘rniga yangisini ekish kerak. (Abdulla Qodiriy)

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

- Undalma deb nimaga aytiladi?
- Undalmalar gapning boshida, o‘rtasida, oxirida kelganda, tinish belgilari qanday qo‘yiladi?
- O‘z nutqingizda kirish so‘zlar va birikmalardan foydalanasizmi?

**V.Uyga vazifa:** 18-mashq



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat ona tili fanidan 9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



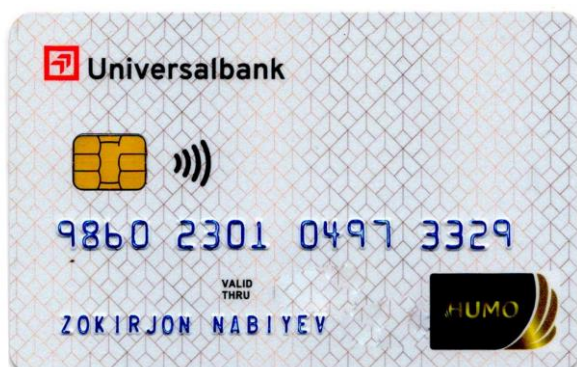
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**