



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*9-sinflar uchun ona tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili	1		
2.	So‘z – qudratli narsa	1		
3.	So‘zlash odobi	1		
4.	Yosh do‘stlarimga	1		
5.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
6.	Uyushiq va ajratilgan bo‘laklar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
7.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
8.	Matn va lug‘at bilan ishlash	1		
9.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
10.	Haqiqiy do‘stlarning sadoqati	1		
11.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar	1		
12.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
13.	Mustahkamlash	1		
14.	O‘zbekistonning qadimiy shaharlari	1		
15.	Bog‘langan qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
16.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
17.	Zidlov bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
18.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
19.	Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
20.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
21.	Mustahkamlash darsi	1		
22.	O‘zbekiston tulporlari	1		
23.	Matn va lug‘at ustida ishlash	1		
24.	Ergashgan qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
25.	Bosh va ergash gap	1		
26.	Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar	1		
27.	Ergashtiruvchi bog‘lovchili ergashgan qo‘shma gaplar			
28.	Ko‘makchili qurilmalar yordamida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
29.	Deb so‘zi yordamida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
30.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
31.	Ko‘rsatish olmoshli ergashgan qo‘shma gaplar	1		
32.	Nisbiy so‘zli ergashgan qo‘shma gaplar	1		
33.	Ergashgan qo‘shma gaplarning sodda gap bilan ma’nodoshligi	1		
34.	Aql aqldan quvvat olar	1		

35.	Mustahkamlash darsi	1		
36.	Ergashgan qo'shma gaplar	1		
37.	Ergashgan qo'shma gaplar yuzasidan tahlil	1		
38.	Matn va lug'at ustida ishlash	1		
39.	Bog'lovchisiz qo'shma gap haqida ma'lumot	1		
40.	Bog'lovchisiz qo'shma gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi	1		
41.	Bog'lovchisiz qo'shma gaplarning boshqa qo'shma gap turlari bilan ma'nodoshligi	1		
42.	Mustahkamlash	1		
43.	Bog'lovchisiz qo'shma gaplarning boshqa qo'shma gap turlari bilan ma'nodoshligi yuzasidan tahlil	1		
44.	Matn va lug'at ustida ishlash	1		
45.	Ko'chirma gapli qo'shma gap haqida ma'lumot	1		
46.	Ko'chirma gapli qo'shma gapning tuzilishi	1		
47.	Ko'chirma gapli qo'shma gaplarda tinish belgilarining qo'llanishi	1		
48.	Ko'chirma va o'zlashtirma gaplar	1		
49.	Ko'chirma gapni o'zlashtirma gapga aylantirish	1		
50.	Mustahkamlash	1		
51.	Matn va lug'at ustida ishlash	1		
52.	Matn va uning maqsadi. Hikoya matni	1		
53.	Tasviriy matn	1		
54.	Xiva shahri	1		
55.	Muhokama matni	1		
56.	Matn va gap	1		
57.	Vatanparvarlik	1		
58.	Tinish belgilari va ularning yozma nutqdagi ahamiyati	1		
59.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		
60.	So'roq va undov belgilarining qo'llanishi	1		
61.	Ikki nuqta va nuqtali vergulning ishlatilishi	1		
62.	Tire va qo'shtirnoqning qo'llanishi	1		
63.	Ko'p nuqta va qavsning ishlatilishi	1		
64.	Mustahkamlash. Tinish belgilari.	1		
65.	Ish qog'ozlari ustida ishlash	1		
66.	Qo'shma gaplar bo'yicha o'tilganlarni takrorlash	1		
67.	Ko'chirma va o'zlashtirma gap, tinish belgilari bo'yicha o'tilganlarni takrorlash.	1		
68.	Matn ustida ishlash	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Dunyo tillari orasida o‘zbek tili**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

3-topshiriq. Matnni o‘qing.

Mustaqillik sharofati bilan respublikamiz dunyoning barcha mamlakatlari bilan siyosiy, iqtisodiy, madaniy aloqa qilish imkoniyatiga ega bo‘ldi. Vatandoshlarimiz turli mamlakatlarda bo‘lib, o‘rganibo‘rgatib qaytmoqdalar. Agar siz Toshkentdan poyezdga o‘tirib, Moskva va u orqali Parijga safar qilsangiz, yo‘lingizda qozoq, tatar, boshqird, rus, belorus, fransuz singari tillardagi gaplarni eshitasiz. Bu jarayonda ularning ayrimlari ona tilingizga qaysi bir jihati bilan yaqin, shu bilan birga, nimasi bilandir farqli ekanligi, ayrimlarining esa tamomila boshqa, ona tilingizga o‘xshamasligining guvohi bo‘lasiz. Bir-biriga yaqin, umumiy jihatlari ko‘p bo‘lgan tillar qarindosh; bir-biridan uzoq, umumiy jihatlari bo‘lmagan tillar qarindosh bo‘lmagan tillar hisoblanadi. Hozirgi kunda yer yuzida mavjud bo‘lgan 7000 ga yaqin til hind-yevropa, turkiy, xom-som, xitoy-tibet singari bir necha til oilalariga bo‘linadi. Masalan, o‘zbek, turk, turkman, qirg‘iz, qozoq, tatar, uyg‘ur, boshqird, ozarbayjon, qaraim, qoraqalpoq, bolqor singari tillar bir oilaga mansub bo‘lib, ular turkiy tillar oilasinomi bilan yuritiladi.



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1-mashq. Gaplarni o‘qing, tilning inson hayotida tutgan o‘rni haqida suhbatlashing  
1. Til millat ma’naviyati va madaniyatining toshoynasidir. Modomiki, millatning o‘z tili bor ekan, demak, uning dunyoga aytar so‘zi ham bordir. ( V.Rahmonov) 2. Ko‘ngil maxzanining qulfi til va ul maxzanning kalitin so‘z bil.

**V.Uyga vazifa:** «Ona tilim – jon-u dilim» mavzusida matn tuzing



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** So‘z – qudratli narsa

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

2-mashq. Matni ko‘chiring, so‘zning qudrati haqida fikrlashing.

So‘z – benihoya qudratli narsa. Uni o‘z o‘rnida ishlata bilish uchun farosat, malaka va ziyalik zarur.

«Qobusnoma»da shunday bir hikoyat bor: Xalifa Xorun ar-Rashid tush ko‘radi. Tushida barcha tishlari to‘kilib ketgan emish. Xalifa tushni ta’bir qiluvchidan tushining ma’nosini so‘raydi. U shunday deydi:

«Sendan oldin barcha yaqinlaring, qarindosh-urug‘laring o‘ladi. Sendan boshqa hech kim qolmaydi». Bu so‘zni eshitgan Xorun ar-Rashid: «Sen mening yuzimga bunday qayg‘uli so‘zni aytding. Mening barcha qarindosh-urug‘larim o‘lsa, so‘ngra men qanday ishga yarayman-u, qanday yashayman?» – deydi darg‘azab bo‘lib va unga yuz darra urishni buyuradi. Keyin boshqa bir ta’birchini chaqirib, undan tushining ma’nosini so‘raydi. U bunday deydi: «Sening umring barcha qarindoshlaring umridan uzun bo‘ladi». Shunda Xorun ar-Rashid: «Barcha aqlning yo‘li birdir va ikkala ta’birning negizi bir yerga boradi, ammo bu ibora bilan u iboraning orasida farq bag‘oyat ko‘pdir», – deydi va unga yuz tillo berishni buyuradi.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

3-mashq. Alisher Navoiyning «Tilga ixtiyorsiz – elga e’tiborsiz» degan hikmatli so‘zini sharhlab, kichik hikoya tuzing

1. Dunyodagi qaysi tillarni bilasiz?

2. Til oilalari deganda nimani tushunasiz?

**V.Uyga vazifa:** Savollarga javob yozing



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** So‘zlash odobi

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

1-topshiriq. Matnni o‘qing, ko‘p kitob o‘qishning inson hayotida tutgan o‘rni haqida so‘zlab bering.

So‘zlash odobi oila, maktabdan boshlanadi. Inson nechog‘lik uzoq umr ko‘rmasin, bu odobga o‘rganishning adog‘iga yetib bo‘lmaydi. Kichiklik chog‘idan to‘g‘ri talaffuzga, so‘z va iboralarni, ismlar, joylar, turfa xil nomlarni to‘g‘ri ifoda

qilishga o‘rgatilgan, kitob bilan do‘st tutingan, xalq ertaklarini ko‘p va xo‘b o‘qigan, sarguzasht dostonlarni miriqib tinglagan bolalarning nutqi boshqa tengdoshlariga

nisbatan mukammal, ayni chog‘da, shirali bo‘ladi. Yoshligida ko‘p ertak tinglagan, kattalar ovoz chiqarib kitob o‘qiganida, diqqat bilan eshitgan bolalar voyaga yetgach, faqat o‘zlarining emas, boshqalarning ham fikrini e‘tiborga oladigan bo‘lishadi. (A.Meliboyev)

2-topshiriq. Matnga sarlavha qo‘ying va qayta hikoya qiling.

Kichkina bolakay yo‘lda yiqilib tushdi. O‘rnidan shart turdida, kulib qo‘ydi. Bir odam unga yaqinlashib, cho‘ntagidan pul chiqarib, uzatdi:

– O‘g‘lim, bir duo qil, men ham sendek bo‘lib yuray. Onasi beixtiyor haligi kishiga qarab dedi:

– Aka, nimaga unday qilyapsiz?

– O‘g‘lingizga havasim keldi, yiqilgach, o‘z kuchi bilan turdi ham kulib qo‘ydi...

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

3-topshiriq. Tafakkur so‘zining ma‘nolariga diqqat qiling, uning ishtirokida gaplar tuzing

**V.Uyga vazifa:** Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Yosh do‘stlarimga

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

4-topshiriq. Atoqli yozuvchi Asqad Muxtorning «Yosh do‘stlarimga» kitobidan olingan parchani o‘qing. Umringiz haqida o‘ylab ko‘rganmisiz? Uni qanday foydali ishlarga sarf qilyapsiz?

Behuda o‘tgan umrni eslashdan ham katta fojia bormi? Bekor o‘tgan soatlarni-ku uncha eslamaymiz, ular unutiladi. Aslida, ular ham har biri kichik bir fojia. Chunki ularni yig‘ib kelsangiz, umrning o‘zi bo‘lmasa ham, uning ma’lum bir qismi zoye ketganini anglaysiz. Umrning «ma’lum qismi»da kimdir ilmiy ish yoqlaydi, kimdir jahonni kezib chiqadi, kimdir arab tilini o‘rganib oladi, kimdir...

Umr bitta. Odamning biladigan, o‘rganadigan, kashf etadigan narsalari esa behisob. Ma’noli o‘tgan umr bir mo‘jizadir.

**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

5-topshiriq. Yuqoridagi matn yuzasidan bahs uyushtiring.

1. Ona tilining inson hayotida tutgan o‘rni haqida so‘zlab bering.
2. Til oilalari deganda nimani tushundingiz?
3. Turkiy tillar oilasiga qaysi tillar kiradi?
4. Ingliz, fransuz, nemis tillari qaysi til oilasiga mansub?

**V.Uyga vazifa:** «Toshkentning yangi qiyofasi» mavzusida hikoya yozib keling



*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat ona tili fanidan 9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



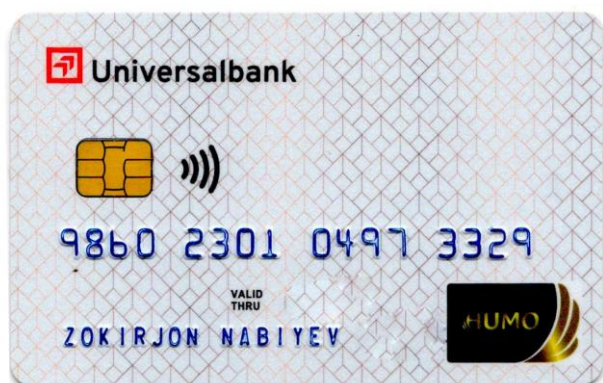
**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**