



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 8-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yiliga iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Durdona tilim”
to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish suhbat. “So‘zdan so‘zning farqi bor”	1		
2.	Mustaqil so‘z turkumlari	1		
3.	Undov, modal, taqlid so‘zlar	1		
4.	Ravishning ma’no turlari	1		
5.	Insho- ijodiy ish	1		
6.	Insho rejasi	1		
7.	Erkin mavzudagi insholar	1		
8.	Sintaksis haqida umumiy tushuncha. So‘z	1		
9.	Gapning ifoda maqsadi	1		
10.	Talab vodiysi	1		
11.	Mustahkamlash darsi	1		
12.	Sodda gap. Gap bo‘laklari	1		
13.	Sodda kesim va murakkab kesim	1		
14.	Bog‘lamalar	1		
15.	Ot kesim va ega orasida tirening ishlatilishi	1		
16.	Ega	1		
17.	So‘z-gap	1		
18.	Yig‘iq va yoyiq gap	1		
19.	Hol	1		
20.	Haqiqat va majoz	1		
21.	Aniqllovchi va uning turlari	1		
22.	So‘z mavjlanganda	1		
23.	Gap urg‘usi	1		
24.	Sen meni anglar bo‘lsang...	1		
25.	Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari yuzasidan tahlil	1		
26.	Sher va sichqon	1		
27.	Uyushiq bo‘lakli gaplarda umumlashtiruvchi so‘z			
28.	Qil ustida turgan taqdirlar	1		
29.	Kiritmalar (Kirish so‘z)	1		
30.	Kiritmalar va ularning ifodalanishi	1		
31.	Undalmalarda tinish belgilari (davomi)	1		
32.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
33.	Ish qog‘ozlari ustida ishlash	1		
34.	Asosiy atamalar ustida ishlash	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish suhbat. “So‘zdan so‘zning farqi bor”

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1-topshiriq. Hikmatlarni o‘qing va mag‘zini chaqing.

1.Boshimizga kulfat va zahmatlarning aksari yomon tilimizdan, me‘yordan ortiq so‘ylaganimizdan kelur. 2. Viqor deb kibr va g‘ururdan, manmanlikdan o‘z fe‘lini saqlamoqqa aytilur. 3. Intizom deb ibodatlarimizni, ishlarimizni o‘z vaqtida tartibi ila qilmoqqa aytilur. Agar yer yuzida intizom bo‘lmasa edi, insonlar bir daqiqa ham yasholmas edilar. 4. Iffat deb gunoh va buzuq ishlardan saqlanmoqqa aytilur. Bizni gunohdan saqlaguvchi, harom-xarishdan nafsimizni asrovchi narsa faqat iffatimizdir. 1-mashq. Quyidagi izohlardan viqor, kibr, g‘urur, gunoh, iffat, haromxarish, hayo, odob, ma’naviy, ma’naviyat, ziyo so‘zlarining ma’nosini aniqlab lug‘atdaftaringizga ko‘chiring:1) vijdoni poklik, nomus; 2) mag‘rurona va ulug‘vor ko‘rinish, salobat; 3) o‘zini hammadan yuqori his etish; manmanlik, kekkayish hissi; 4) insonning o‘z qadr-qimmatini bilishi, hurmat qilishi; izzat-nafs; 5) odob-axloq doirasiga sig‘maydigan ish, nojo‘ya xattiharakat; ayb; 6) nopok, iste’molga yaramaydigan;



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

2-mashq. Kishilarda uchraydigan fazilat va nuqsonlarni ifodalovchi zid ma’noli so‘zlarni ikki ustunga ajratib yozing

Fazilatni ifodalovchi so‘zlar	Nuqsonni ifodalovchi so‘zlar
Savob	Gunoh
Kamtar	Manman

V.Uyga vazifa: 3-mashq

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqil so‘z turkumlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

7-mashq. Berilgan so‘zlarni qanday so‘roqqa javob bo‘lishiga ko‘ra jadvalga joylashtiring.

Kuz, biz, ertalab, o‘tirmoq, o‘ntacha, buyuk, bormoq, har kim, chopmoq, chiroy, uchala, foydalanmoq, uyqu, chiroyli, bugun, hamma, mardlarcha, befoyda, so‘zlamog, shirin, picha, foyda, uzun, mingta, har narsa, ohista, havo, oltov

4-topshiriq. Yuqoridagi so‘zlarni qaysi turkumga oidligi asosida jadvalga joylashtiring.

ot	sifat	son	fe‘l	ravish	olmosh

10-mashq. Matndagi ajratilgan so‘zlarni lug‘at daftaringizga yozing.

Quyidagi izohlardan ularga mosini tanlang:

- 1) eng yaqin kishi, tug‘ishganday yaqin birodar; farzand;
- 2) cheksiz hurmatga loyiq ota;
- 3) olim va fozil kishi;
- 4) o‘tmishda amaldorlar xizmatida bo‘lgan kishi;
- 5) mayda tuproq; tuproqqa aylangan inson jasad;
- 6) asboblarni tiklash, damini tiklamoq; aql-idrokni o‘stirmoq.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Lug‘aviy ma’no ifodalovchi so‘zlar guruhi nima deyiladi?
2. Gap bo‘lagi bo‘lib keladigan so‘zlar-chi?

V.Uyga vazifa: 12-mashq

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

SO`Z TURKUMLARI			
Ot	Sifat	Son	Fe`l
Kim?	Qanda	Qancha?	Nima qildi?
Nim a?	y? Qanaq a?	Nechta? Nechanc hi?	Nima qilyapti? Nima

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Undov, modal, taqlid so‘zlar

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

5-topshiriq.Quyida aralash holda berilgan so‘zlarni jadvalga joylashtiring.

Ehtimol, eh, g‘ir-g‘ir, ofarin, taqir-tuqur, shekilli, evoh, yalt-yult, shubhasiz, hoy, duv-duv, beh-beh, albatta, qarsqurs, afsuski

undov	taqlid	modal

6-topshiriq. Berilgan gaplardagi nuqtalar o‘rniga mos undov, taqlid va modal so‘zlarni qo‘yib gaplarni ko‘chiring. Bu so‘zlarni guruhlang.Gapdagi vazifasini sharhlang.

1. ..., ishlash mumkin. ..., ketmon bilan yer ag‘darishga ham to‘g‘ri kelar. (A.Q.)2. Razm solib qaragam, ko‘l beti ... o‘rdakka to‘lib ketibdi. (S.A.) 3.

Akramning xayolini mototsiklning ...i buzib

yubordi.(O.Y.)4. ..., bunaqasini yemaganimga necha yil bo‘ldi ekan... . (A.Q.) 5. Kengash yaxshi o‘tgan,

..., G‘iyosiddinovning vaqti chog‘ edi. (P.Q.)

6. Dildor, ..., Chortherakning fayzi, jamoli edi. (S.A.)

7. Oshxonaga chiqsak, ..., hovliga bola degani sig‘may ke tibdi. (X.T.)8. Yo‘lakning oxirida ... yongan shu‘la ko‘rinardi. Tavsiya etiladigan so‘zlar: pat-pat, bay-bay-bay, chamasi, nazarimizda, voybo‘y, milt-milt, demak, ehtimol, g‘uj-g‘uj

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Undov, taqlid va modallar nega alohida so‘z turkumlari deyiladi?

2. Tilda undovlar bo‘lmasa, so‘zlovchi nimada qiynalar edi?

V.Uyga vazifa: 7-topshiriq

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil



*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.