



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*7-8-9-sinflar uchun ona tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**









**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi	1		
2.	Zamonamiz qahramonlari	1		
3.	Bahodir Jalolov – o‘zbekning yengilmas bokschisi	1		
4.	“So‘zdan so‘zning farqi bor”	1		
5.	Mustaqil so‘z turkumlari	1		
6.	Undov, modal, taqlid so‘zlar	1		
7.	So‘zlash odobi	1		
8.	Yosh do‘stlarimga	1		
9.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
10.	Turon yo‘lbarsi	1		
11.	Qutb yulduzi	1		
12.	Paulo Koelo	1		
13.	Olmoshlarning ma’no turlari	1		
14.	Ravishning ma’no turlari	1		
15.	Inshoning mavzu va mazmuniga ko‘ra turlari	1		
16.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar bo‘yicha	1		
17.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
18.	Haqiqiy do‘stlarning sadoqati	1		
19.	C Vitamini	1		
20.	Magazindagi xazina	1		
21.	Kurash – milliy sport turi	1		
22.	Sintaksis haqida umumiy tushuncha. So‘z birikmasi	1		
23.	Gapning ifoda maqsadi	1		
24.	Sodda kesim va murakkab kesim	1		
25.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
26.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
27.	Zidlov bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
28.	“Jo‘ra”, “o‘rtoq”, “oshna” ma’nodoshmi?	1		
29.	Kelajak kasblari	1		
30.	Muhim kasb	1		
31.	Bog‘lamalar	1		
32.	So‘z chamanida zamona va tavorix	1		

33.	Ega	1		
34.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
35.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
36.	Matn va lug‘at ustida ishlash	1		
37.	Xarajatlarni farqlash	1		
38.	Bobomning pensiyasi	1		
39.	Fizika hayotni yengillashtiradi	1		
40.	Yig‘iq va yoyiq gap	1		
41.	Ohanglarga yo‘g‘rilgan so‘zlar	1		
42.	Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash	1		
43.	Bosh va ergash gap	1		
44.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
45.	Ergashgan qo‘shma gaplarning sodda gap bilan ma‘nodoshligi	1		
46.	Elektromobil	1		
47.	Yozuvchi bo‘lish osonmi?	1		
48.	Inson hayoti davomida ko‘rishi kerak bo‘lgan shahar	1		
49.	Gap bo‘laklari tartibi	1		
50.	So‘z sehri	1		
51.	Sayyor so‘zlar	1		
52.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
53.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
54.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma‘lumot	1		
55.	Voha va vodi: farqi nimada?	1		
56.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
57.	“Sharq taronalari” Xalqaro musiqa festivali	1		
58.	Gapning uyushiq bo‘laklari	1		
59.	Donishmand ustoz	1		
60.	Kiritmalar (Kirish so‘z)	1		
61.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gapning tuzilishi	1		
62.	Ko‘chirma gapni o‘zlashtirma gapga aylantirish	1		
63.	Oliy majlis	1		
64.	Matn muallifi	1		
65.	Undalma	1		
66.	Sa‘va	1		
67.	Tinish belgilari va ularning yozma nutqdagi ahamiyati	1		
68.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tili tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish,** bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

Muntazam ravishda yangiliklarni kuzatuvchilar Yangilik saytlaridagi ayrim sahifalardan foydalanuvchilar Tasodifiy kelgan xabarni ochib ko‘ruvchilar Do‘stlaridan kelgan xabarni ochib ko‘ruvchilar Biror mavzuga doir yangilik izlovchilar Matndagi gaplar yakunini aniqlab, mos tinish belgilarini qo‘ying. Bo‘sh o‘rinlarga zarur til birliklarini qo‘yib, matnni ko‘chiring.

Smartfon, planshet va noutbuklar hayotimiz\_\_\_(-ni/-ning) ajralmas qismi\_\_\_(-da/-ga) aylanib ulgurdi ular \_\_\_ (uchun/bilan) odamlar hayoti\_\_\_(-dan/-ga) ijtimoiy tarmoqlar tushunchasi \_\_\_ (ham/hatto) kirib keldi bugungi kun odamlari\_\_\_(-ni/-ning) ish faoliyati \_\_\_(bilan/ham) shaxsiy hayotlari\_\_\_(ham/kabi) ijtimoiy tarmoqlar\_\_\_(hamda/bilan) bevosita bog‘liq olimlar zamonaviy gadjetlar \_\_\_ (yoki/hamda) ijtimoiy tarmoqlar\_\_\_(-ning/-ni) inson ruhiy salomatligiga ta’sirini o‘rganish \_\_\_(haqida/uchun) qiziqarli tadqiqotlar o‘tkazishgan.

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Muallifning til, suyak va qo‘l bilan bog‘liq fikrlarni keltirishdan maqsadi nima?
2. Dahanaki jang qanday bo‘ladi? Bunday jangning kelib chiqish sababi nima ekan?

Matn asosida javob bering.

**V.Uyga vazifa: 1.** Sun‘iy intellekt odamlardek haqiqiy ongga egami? Javobingizni izohlang.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Zamonamiz qahramonlari**

### **Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tili tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish,** bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

Fe‘lning munosabat shakllariuning boshqa so‘zlar bilan bog‘lanishiga, so‘zlovchining maqsadini ifodalashga xizmat qiladi.1. Asqar yana o‘z ishiga qaytmoqchi.2. Ukangga ayt: tezroq kelsin.3. Qani edi, qizim ham baxtini topsa.1-gapda-moqchi munosabat qo‘shimchasi so‘zlovchi (shu gapni aytgan kishi) Asqarning qaytish maqsadida ekanini ifodamoqda.2-gapda -sinmunosabat qo‘shimchasi so‘zlovchining buyrug‘ini ifodalashga xizmat qilgan.3-gapda -sashakli so‘zlovchining istak-xohishini ifodalayapti. “Qani edi”birikmasi esa shu ma’noni kuchaytirishga xizmat qilyapti. Zamon, shaxs-son va -saqo‘shimchalari munosabat shakllari sanaladi. Bu shakllarni olgan fe‘l odatda gap oxirida (kesim vazifasida) keladi.Munosabat shakllari bir so‘zda ketma-ket kelishi ham (chaqir/di/m, ista/sa/m),ko‘rsatkichsiz bo‘lishi ham (yugur, anla)mumkin.



### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Bo‘sh o‘rinlarga mos keluvchi ikkitadan kesimni qo‘yib, gaplarni yozing. Kesimlar turli zamon va shaxs-son qo‘shimchalari bilan shakllansa, gap ma’nosi qanday o‘zgarishiga e’tibor qarating.

### **V.Uyga vazifa:**

- Sportchi yuqori marralarni zabt etib, vatanimiz dovrug‘ini dunyoga ...

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Bahodir Jalolov – o‘zbekning yengilmas bokschisi

**Maqsadlar:**

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tili tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish,** bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Bahodir Jalolov – o‘zbekning yengilmas bokschisi. U boksning o‘ta og‘ir vazn toifasida ringga chiqadi. Bahodir Jalolov shu kunga qadar dunyoning turli nufuzli musobaqalarida vatanimiz bayrog‘ini yuqori ko‘targan. Xususan, 2019-yili jahon chempioni, 2020-yili Olimpiada chempioni sifatida oltin medalni qo‘lga kiritib, o‘zbek boksi shuhratini dunyoga yoygan. Sportchi “O‘zbekiston iftixori” faxriy unvoni va “Fidokorona xizmatlari uchun” ordeni bilan taqdirlangan Akmaljon Usvaliyev – fidoyi tadbirkor. U, yura olmasa-da, tinim bilmaydi. Bir necha yillar oldin ijaraga joy olib, kompyuter xizmatlarini yo‘lga qo‘ygan. Keyin faoliyatini kengaytirgan, kompyuter texnologiyalarini o‘rgangan. Shu kungacha qahramonimiz 40 nafarga yaqin shogird yetishtirib, ushbu sohaning sir-asrorlarini o‘rgatib kelmoqda. Hozir 15 nafar yigit-qizni ish bilan ta‘minlagan.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Bugungi kunning qahramoni kim? Qanday insonlarni biz qahramon deb ayta olamiz? Zamonamiz qahramonining qanday sifatleri bo‘lishi kerakligi haqida o‘ylang hamda “Zamonamiz qahramoni kim?” mavzusida esse yozishga tayyorlaning. Essening qoralama nusxasini yozing.

**V.Uyga vazifa:**

Ayting-chi, siz yuqoridagilardan kimni zamonamiz qahramoni deb bilasiz? Nima uchun?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** “So‘zdan so‘zning farqi bor”

**Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

1-topshiriq. Hikmatlarni o‘qing va mag‘zini chaqing.

1.Boshimizga kulfat va zahmatlarning aksari yomon tilimizdan, me‘yordan ortiq so‘ylaganimizdan kelur. 2. Viqor deb kibr va g‘ururdan, manmanlikdan o‘z fe‘lini saqlamoqqa aytilur. 3. Intizom deb ibodatlarimizni, ishlarimizni o‘z vaqtida tartibi ila qilmoqqa aytilur. Agar yer yuzida intizom bo‘lmasa edi, insonlar bir daqiqa ham yasholmas edilar. 4. Iffat deb gunoh va buzuq ishlardan saqlanmoqqa aytilur. Bizni gunohdan saqlaguvchi, harom-xarishdan nafsimizni asrovchi narsa faqat iffatimizdir. 1-mashq. Quyidagi izohlardan viqor, kibr, g‘urur, gunoh, iffat, haromxarish, hayo, odob, ma’naviy, ma’naviyat, ziyo so‘zlarining ma’nosini aniqlab lug‘atdaftaringizga ko‘chiring: 1) vijdoni poklik, nomus; 2) mag‘rurona va ulug‘vor ko‘rinish, salobat; 3) o‘zini hammadan yuqori his etish; manmanlik, kekkayish hissi; 4) insonning o‘z qadr-qimmatini bilishi, hurmat qilishi; izzat-nafs; 5) odob-axloq doirasiga sig‘maydigan ish, nojo‘ya xattiharakat; ayb; 6) nopok, iste‘molga yaramaydigan;



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

2-mashq. Kishilarda uchraydigan fazilat va nuqsonlarni ifodalovchi zid ma’noli so‘zlarni ikki ustunga ajratib yozing

Fazilatni ifodalovchi so‘zlar	Nuqsonni ifodalovchi so‘zlar
Savob	Gunoh
Kamtar	Manman

**V.Uyga vazifa:** 3-mashq

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat ona tili fanidan 7-8-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



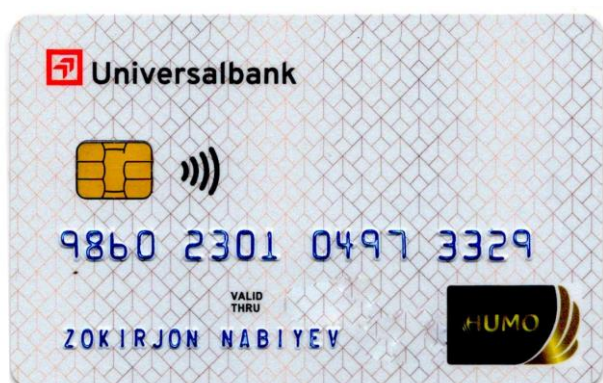
**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**