_______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi ___________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 6-sinf iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Sentabr***				***Oktabr***				***Noyabr***				***Dekabr***				***O‘tilgan mavzu***

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yiliga iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Suhbat. Matn ustida ishlash. So‘zlami tahlil qilish	1		
2.	O‘zbekiston: bolalar uchun esselar tanlovi	1		
3.	Matn tuzish. O‘z tarjimayi holini yozish	1		
4.	Abu Ali ibn Sino	1		
5.	Har bir sohada tozalik muhimdir	1		
6.	Iqlim o‘zgarishining oqibatlari.	1		
7.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
8.	Biznes g‘oya nima?	1		
9.	Ko‘z nurin asraylik	1		
10.	Tasviriy matn.	1		
11.	Jigar — eng mehnatkash a’zo.	1		
12.	Mustahkamlash	1		
13.	Dehqonchilik - bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon	1		
14.	So‘zlashuv nutqi	1		
15.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
16.	E’lonlar matni	1		
17.	Teleboshlovchi kim	1		
18.	Monologik nutq	1		
19.	Import yoki eksport	1		
20.	O‘zbekistonning “2035-yildagi tashqi savdo aylanmasi	1		
21.	Matn o‘qish (soliqlar)	1		
22.	Raqamli texnologiyalar	1		
23.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
24.	Kimyo fanining ahamiyati	1		
25.	Xavfsizlik qoidalari	1		
26.	Hadis ilmi	1		
27.	Sayyohlarga “gid”lik qilsam-chi?			
28.	Reklamaning qisqacha tarixi	1		
29.	Buyuk ipak yo‘li	1		
30.	Kitobat san’ati	1		
31.	Osaroyning favvoralari	1		
32.	Fuqarolarning burchlari	1		
33.	O‘z deputatingizni bilasizmi?	1		
34.	Deputatlik saylovini tashkil etish	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: Suhbat. Matn ustida ishlash. So'zlami tahlil qilish

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Berilgan matnlarni o'qing. Matn asosida topshiriqlarni bajaring.

Dunyoga kelgan har bir bola haqiqiy inson bo'lib yetishishi uchun juda ko'p narsalarni bilishi kerak. U o'ziga kerakli bilimni ko'rib, eshitib va o'qib o'rganadi. Eshitib va o'qib o'rganish til vositasida amalga oshadi va uning imkoniyati cheksizdir. Agar til bo'lmay, har bir kishining tirikligi uning o'z tajribasiga asoslangan bo'lsa edi, inson shu kungacha hayvon qanday yashasa, shunday yashagan va bugungi moddiy va ma'naviy taraqqiyotga erishmagan bo'lardi. Tilning birinchi ma'rifiy ahamiyati shundan iboratki, til tufayli jamiyat a'zolarining har birida hosil bo'lgan bilim ommalashib, uning ko'pchilik tomonidan rivojlantirilishiga imkon tug'iladi. Bundan tashqari, til tufayli bilim avloddan avlodga og'zaki yoki yozma tarzda qoldiriladi, natijada yangi avlod o'tgan avlodning ishini yangidan boshlamasdan, uni davom ettiradi. Bu bilan yana taraqqiyot ta'minlanadi.

1. Bilim olishimizda til imkoniyatidan qanday foydalanamiz?
2. Birinchi matnda tilning ikki ma'rifiy ahamiyati haqida so'z boradi. Ular qaysilar?
3. Ikkinchi matnda tilning hayotimizdagi o'rni qanday ifodalangan?
4. Ajdod va avlod o'rtasidagi "oldi-berdi" nimalar bo'lishi mumkin

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Ushbu gaplarda ajratib ko'rsatilgan so'zlarning ma'nosiga mos keluvchi so'zlarni daftaringizga alohida ko'chiring va ular ishtirokida gaplar tuzib, yozing

madaniyat	ko'tarilish	rivojlanish
harakatlanish	yuksalish	sivilizatsiya

V.Uyga vazifa: Matnning mazmunidan kelib chiqqan holda til haqidagi xulosalaringizni yozing

Maktab MMIBDO'________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: O'zbekiston: bolalar uchun esselar tanlovi

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Ijodiy ishning tanlovga qabul qilinishi uchun to'siq bo'ladigan sabablarni aniqlang hamda ularni daftaringizga izohlab ko'chiring.

Namuna Ijodiy ishni 15 yoshli o'quvchi yuborgan bo'lsa, bu ish baholanmaydi, chunki...

1. Ijodiy ishni 15 yoshli o'quvchi yuborgan.
2. Ijodiy ishda ish jarayoniga oid bo'lgan fotolavhalar mavjud emas.
3. Ijodiy ishning bir necha o'rinlarida imloviy, ishoraviy xatolar mavjud.
4. Ijodiy ishni boshqa millatga mansub o'quvchi o'zbek tilida yozgan.
5. Ijodiy ishni Anvar va uning akasi birgalikda tayyorlashgan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Qatnashchi yo'llagan ushbu esse bilan tanishib chiqing va quyida berilgan jadvalda so'ralgan ma'lumotlarni daftaringizga yozing.

Bugun yurtimizda zamonaviy texnologiyalarni yaratishga juda katta ahamiyat berilmoqda. Sababi ular insonlarning hayotini yengillashtirishga xizmat qilmoqda. Men 10 yoshdaman. Mening bobom – fermer. Ular dehqonchilik bilan shug'ullanadilar va har yili yetishtirgan mahsulotlarini yig'ib olishda bir qancha qiyinchiliklarga duch keladilar. Ayniqsa, piyoz va kartoshkalarni kattasini kattaga, o'rtachasini o'rtachaga, kichigini kichikka ajratish uchun juda ko'p vaqt va kuch sarflaydilar. Bobomning ushbu ishlariga yordam berish maqsadida yaqinda men kichik bir uskuna ishlab chiqishni rejalashtiryapman.

Tanlov guruhi (yosh bo'yicha)	?
Esse mavzusi	?
Asosiy g'oya	?
Esseni jo'natish manzili	?

V.Uyga vazifa: G'oyalaringizni esse shaklida yozing

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:___________________________

Mavzu: Matn tuzish. O‘z tarjimayi holini yozish

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Hayotingizda bo‘lgan biror voqea asosida qiziqarli matn yozishga harakat qiling.

- Bu voqea qachon bo‘lgan?
- Voqea qanday sodir bo‘lgan?
- Hayotiy voqeadan chiqargan xulosangiz

Berilgan yo‘riqnoma asosida tarjimayi holingizni yozing

Tarjimayi hol oddiy oq qog‘ozga yoki bosma ish qog‘ozlariga yoziladi. Matni birinchi shaxs tilidan ifodalanadi, bayon qilish hikoya uslubida bo‘ladi. Ma’lumotlar ketmaketlikda yozilishi shart. Tarjimayi holingiz bilan tanishgan kishi siz haqingizda ma’lum tasavvurga ega bo‘ladi.

Hujjat nomi

- familiyasi, ismi va otaismi
- tug‘ilgan yili, kuni va oyi
- millati
- ijtimoiy kelib chiqishi (shifokokr, ishchi kabi)
- ota-ona, aka, opa, uka va singil haqida qisqacha ma’lumot
- qaysi maktabga qachon qabul qilingani
- hozir nechanchi sinfda o‘qishi
- jamoat ishlaridagi ishtiroki
- qiziqishlari
- yashash manzili
- imzo
- sana

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Partadoshingiz bilan yozgan tarjimayi holingizni almashtiring. Matn bilan tanishib, xatolaringiz ustida birgalikda ishlang

V.Uyga vazifa: Mashhur olimdan birining tarjimayi holini topib, tanishib chiqing. Olgan xulosalaringizni daftaringizga yozing

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 6-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.