



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ning

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*6-sinflar uchun ona tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
2.	Suhbat. Matn ustida ishlash. So‘zlami tahlil	1		
3.	Tasviriy matn ustida ishlash	1		
4.	O‘zbekiston: bolalar uchun esselar tanlovi	1		
5.	Matnni tinglash (Anvar Obidjon haqida)	1		
6.	Matn tuzish. O‘z tarjimaiy holini yozish	1		
7.	Shifoxona	1		
8.	Abu Ali ibn Sino	1		
9.	“Zaxira qo‘shinning uyi”	1		
10.	Har bir sohada tozalik muhimdir	1		
11.	Global isish. Tasviriy matn	1		
12.	Iqlim o‘zgarishining oqibatlari.	1		
13.	“Iqlim o‘zgarishi va global isish”	1		
14.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
15.	Matn o‘qish (“Ekologik bank” haqida)	1		
16.	Biznes g‘oya nima?	1		
17.	Mustahkamlash	1		
18.	Ko‘z nurin asraylik	1		
19.	Matn tinglash( “Optika”ning otasi).	1		
20.	Tasviriy matn.	1		
21.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari mumkin?”	1		
22.	Jigar — eng mehnatkash a‘zo.	1		
23.	Himoyachi jigar	1		
24.	Mustahkamlash	1		
25.	Dehqon yurtni boqadi	1		
26.	Dehqonchilik - bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon	1		
27.	Beruniyning dam olish kunlari			
28.	So‘zlashuv nutqi	1		
29.	Kompyuter grafikasi. Tasviriy matn	1		
30.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
31.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
32.	E‘lonlar matni	1		
33.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
34.	Teleboshlovchi kim	1		
35.	Sifat, turlari va uning imlosi	1		
36.	Monologik nutq	1		

37.	Mustahkamlash	1		
38.	Import yoki eksport	1		
39.	Atamalar. Kelishik shakllari va ularning imlosi.	1		
40.	O‘zbekistonning “2035-yildagi tashqi savdo aylanmasi	1		
41.	Soliqlar va ularning turlari, ijtimoiy ahamiyati.	1		
42.	Matn o‘qish (soliqlar)	1		
43.	Tasviriy matn ustida ishlash.	1		
44.	Raqamli texnologiyalar	1		
45.	Raqamli dunyo	1		
46.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
47.	Internet xavfsizligi	1		
48.	Kimyo fanining ahamiyati	1		
49.	Falsafa toshini qidirib	1		
50.	Xavfsizlik qoidalari	1		
51.	Tasviriy matn asosida esse yozish	1		
52.	Hadis ilmi	1		
53.	Hadisga sharh	1		
54.	Sayyohlarga “gid”lik qilsam-chi?	1		
55.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
56.	Reklamaning qisqacha tarixi	1		
57.	Minorayi kalon	1		
58.	Buyuk ipak yo‘li	1		
59.	Miniatyura - mo‘jaz surat. Matn tinglash.	1		
60.	Kitobat san’ati	1		
61.	Taqlid so‘zlar va ularning imlosi	1		
62.	Osaroyning favvorolari	1		
63.	Konstitutsiya - bosh qomusimiz.	1		
64.	Fuqarolarning burchlari	1		
65.	Davlatni kim boshqaradi?	1		
66.	O‘z deputatingizni bilasizmi?	1		
67.	Saylov nima?	1		
68.	Deputatlik saylovini tashkil etish	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Til - muloqot vositasi. Iboralar

### Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II.Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat qiling. Savollarga javob bering



- Rasmlarni o‘zaro bog‘lab turgan jihat nimada deb o‘ylaysiz? Javobingizni izohlang.
- Ayting-chi, til qanday vazifalarni bajaradi?
- Muloqot deganda nimani tushunasiz?
- Fikrimizni tinglovchiga qanday shakllarda yetkazamiz?

Quyidagi iboralarning ma’nosini aniqlab, yozing. Dastlab o‘ng ustundagi so‘zlar ishtirokida gap tuzing, keyin xuddi shu iboralar, qo‘shib, qayta yozing. Qaysi birida ta’sirchanlik kuchli? Sinfdoshlaringiz tuzgan gaplarga munosabat bildiring

Ibora	Ma’nosi
til biriktirmoq	aytolmadi
til degan bir qarich, tili bir quloch, tili uzun	gapirmoq
tilga tushmoq	aytgisi kelmoq
tilga kelmoq, tilga kirmoq	aytmoq

### IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oddiy va adabiy so‘zlashuvdan qanday holatlarda foydalanamiz? Javoblaringizni namunadagidek yozing

Adabiy so‘zlashuv	Oddiy so‘zlashuv
Dars jarayonida	Do‘konda

### V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Suhbat. Matn ustida ishlash. So‘zlami tahlil qilish**

### **Maqsadlar:**

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq:** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II.Yangi mavzu bayoni:**

Berilgan matnlarni o‘qing. Matn asosida topshiriqlarni bajaring. Dunyoga kelgan har bir bola haqiqiy inson bo‘lib yetishishi uchun juda ko‘p narsalarni bilishi kerak. U o‘ziga kerakli bilimni ko‘rib, eshitib va o‘qib o‘rganadi. Eshitib va o‘qib o‘rganish til vositasida amalga oshadi va uning imkoniyati cheksizdir. Agar til bo‘lmay, har bir kishining tirikligi uning o‘z tajribasiga asoslangan bo‘lsa edi, inson shu kungacha hayvon qanday yashasa, shunday yashagan va bugungi moddiy va ma’naviy taraqqiyotga erishmagan bo‘lard. Tilning birinchi ma’rifiy ahamiyati shundan iboratki, til tufayli jamiyat a’zolarining har birida hosil bo‘lgan bilim ommalashib, uning ko‘pchilik tomonidan rivojlantirilishiga imkon tug‘iladi. Bundan tashqari, til tufayli bilim avloddan avlodga og‘zaki yoki yozma tarzda qoldiriladi, natijada yangi avlod o‘tgan avlodning ishini yangidan boshlamasdan, uni davom ettiradi. Bu bilan yana taraqqiyot ta’minlanadi.

- Bilim olishimizda til imkoniyatidan qanday foydalanamiz?
- Birinchi matnda tilning ikki ma’rifiy ahamiyati haqida so‘z boradi. Ular qaysilar?
- Ikkinchi matnda tilning hayotimizdagi o‘rni qanday ifodalangan?
- Ajdod va avlod o‘rtasidagi “oldi-berdi” nimalar bo‘lishi mumkin

### **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Ushbu gaplarda ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarning ma’nosiga mos keluvchi so‘zlarni daftaringizga alohida ko‘chiring va ular ishtirokida gaplar tuzib, yozing

madaniyat

ko‘tarilish

rivojlanish

harakatlanish

yuksalish

sivilizatsiya

**V.Uyga vazifa:** Matnning mazmunidan kelib chiqqan holda til haqidagi xulosalaringizni yozing

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tasviriy matn ustida ishlash

### Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

### Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

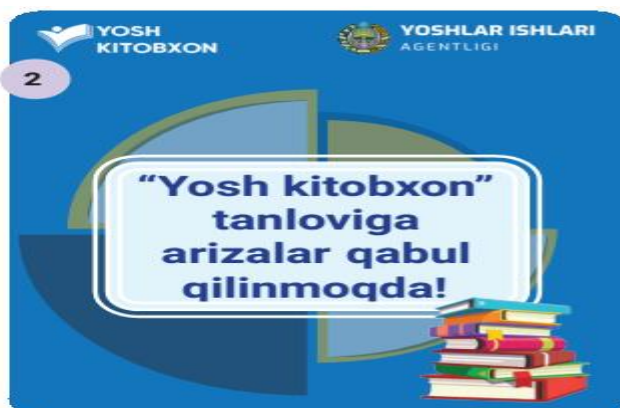
**Og‘zaki nutq:** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II. Yangi mavzu bayoni:

Berilgan rasmlarga diqqat qiling. Savollarga javob bering



- Birinchi rasmdagi tanlov tashkilotchisi kim?
- Bu tanlov haqidagi ma’lumotlarni qaysi saytdan olish mumkin?
- Tanlov qanday yo‘nalishlarda bo‘lib o‘tadi?
- Bu tanlovda siz qatnashishingiz mumkinmi? 9 yoshli ukangiz-chi?

### IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘zingiz haqingizdagi quyidagi ma’lumotlarni daftaringizga yozing

	O‘zingiz haqingizdagi eng muhim ma’lumotlarni bilasizmi?	Ism, familiya va otasim, tug‘ilgan vaqtingiz va joyingiz
		Oilangiz tarkibi, ularning kasbi, faoliyati
		Maktabingiz, maktabdan tashqari faoliyatingiz, qiziqishlaringiz

### V. Uyga vazifa: Sizda ham innovatsion g‘oyalar bormi, ular haqida o‘ylab ko‘ring

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat ona tili fanidan 6-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



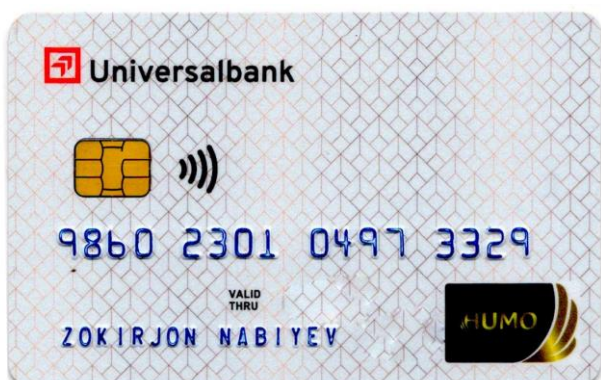
**Narxi: 30 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiye**v** Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**