MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi

ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

______________________________ning

20__-20__-o'quv yilida 5-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*________________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbek tili - davlat tili	1		
2.	Fonetika	1		
3.	Unli tovushlar	1		
4.	Undosh tovushlar	1		
5.	Nutq tovushlarining ma’no farqlash vazifasi	1		
6.	Fonetik hodisalar.Tovush orttirilishi	1		
7.	Qutb yulduzi	1		
8.	Urg‘u va uning ahamiyati	1		
9.	Yozuv – dil oynasi	1		
10.	Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosi	1		
11.	E va O‘ unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
12.	Alp Er To‘nga	1		
13.	Q -G‘ undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
14.	D va T undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
15.	X,x va H,h undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
16.	Z va S undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
17.	Qo‘sh undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
18.	Qator undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
19.	Ajratib yozish	1		
20.	Bosh harflar imlosi	1		
21.	O‘zbek tilining lug‘at boyligi	1		
22.	So‘zlarning shakl va ma’no munosabatiga ko‘ra turlari	1		
23.	Antonimlar	1		
24.	Paronimlar	1		
25.	Tarixiy va arxaik so‘zlar	1		
26.	Joy nomlari tarixi	1		
27.	Iqtisodiyotga oid terminlar			
28.	Internetga oid terminlar	1		
29.	Qavm- qarindoshlik bilan bog‘liq so‘zlar	1		
30.	Iboralar	1		
31.	Lug‘at, lug‘at turlari	1		
32.	Izohli lug‘at	1		
33.	Imlo lug‘ati	1		
34.	Ish qog‘ozlari. E’lon, xat	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: O‘zbek tili - davlat tili

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

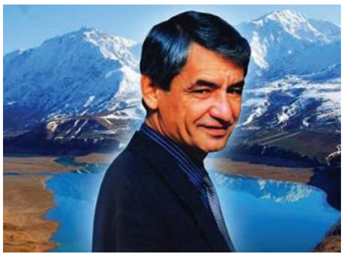
Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq.Muhammad Yusufning “Ona tilim” she’ridan olingan parchani tinglang.



Sen bo‘lmasang, nima bizga silliq she’rlar,
“Bu dunyoda tili yo‘qda dil yo‘q”, – derlar.
Bahoying-ku berib ketgan Alisherlar,
Yuragimning to‘ridagi so‘nmas gulim,
Ona tilim, kechir meni, ona tilim

6-mashq.Matnni diqqat bilan o‘qing.

Ko‘pchilik o‘zbek tilini nega o‘rganganimga qiziqadi. Bundan bir necha yil avval tasodifan juda ajoyib qo‘shiq eshitib qol - dim. Aniqlashtirib, uning o‘zbek tilida kuylanganini bildim. Shu tariqa dunyoda o‘zbek tili borli gini bilib oldim va O‘zbekiston - ga qiziqib qoldim. Yaponiyada o‘zbek tilini o‘rgatadigan maxsus institutni topib, unda ta’lim oldim. 2016–2017-o‘quv yilida Toshkent davlat Sharqshunoslik institutida o‘qidim. O‘zbekistonda o‘tgan bir yilim menda juda katta taassurot qoldirdi. Bugunga qadar ushbu go‘zal va boy tilni o‘rganishda davom etmoqdaman. Eng katta or -zum – o‘zbek tilidagi go‘zal qo‘shiqlarni yapon tiliga tarjima qilib, Yaponiya va O‘zbekistonning madaniy hamda turizm aloqalarini yanada kuchaytirish.

7-mashq.Qoida (nazariy matn)ga asoslanib savollarga javob qaytaring.

1. Davlat tilining mavqeyi deganda nimani tushunasiz?
2. Qachondan boshlab majlislar, ish yuritish (hujjatlar) o‘zbek tilida olib borilmoqda?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

8-mashq. O‘zbek tilining nufuzini ko‘tarish uchun yurtimizda olib borilayotgan ishlar haqida 3 ta ma’lumot yozing.

V.Uyga vazifa: Muhammad Yusufning “Ona tilim” she’rini to‘liq yodlang

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: Fonetika

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Matnni tinglang. Berilgan hikoyatdagi asosiy fikrni to'g'ri talaffuz me'yorlariga amal qilgan holda so'zlab bering.

Bir donishmanddan shogirdlari:

– Nima qilsak, tinch va rohatda umr kechiramiz? – deb so'radilar.

Donishmand:

– Hech qayerda hech kimga biror so'z so'zlamang, sukut eting, – deb javob berdi.

Shunda shogirdlari:

– Axir,doim sukut etib yuraveramizmi, bu mumkinmi? Boshqacha yo'l ko'rsating! – dedilar.

Donishmand maslahat berdi:

– Sukut eta olmasangiz, so'zlang, lekin qisqa va ma'noli so'zlang, og'zingizdan sira nojo'ya so'z chiqmasin. Yomon so'z tinglovchining dilini xira qiladi, bundan saqlaning.

Bayt:

Yaxshi so'zdan ko'rasan mehr-u vafo,
Nomunosib so'zlasang, yetkay jafo.

29-mashq. "Tarbiya kitobi"dan olingan Muhammad Zehniyning hikmati bilan tanishing, nuqtalar o'rniga zarur harfl arni qo'yib, ko'chiring.

Bolala... o'z otalari...an ...eros qi...ib ola...igan uch a...zal
na...sa bor, bular: ...ushmuomalalik, odo..., s...doqat.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

30-mashq.Quyidagi so'zlarni to'g'ri talaffuz qilib o'qing. Ma'nosidagi farqqa e'tibor bering va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Yondash-yondosh, uyim-uyum, tasir-ta'sir, mard-mart, qiymat-qimmat, kaft-kift.

Namuna: Mard maydonda bilinadi. 21-mart – mening tug'ilgan kunim.

V.Uyga vazifa: 31-mashq

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Unli tovushlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

46-mashq.Savollarga javob bering.

1. Sizni internetdagi qanday ma’lumotlar qiziqtiradi?
2. Ertalabdan kechgacha kompyuter yonida o‘tirib, jangari fi lmlar tomosha qilishni yoqtirasizmi? Buning nimasi sizga yoqadi?
3. Uy vazifasi uchun internet ma’lumotlaridan axborot izlashni bilasizmi?

47-mashq. Matnni o‘qing. Savollarga javob bering.

Internetdagi “Gugl” (“Google”) tizimi haqida bilasizmi? Bu qidiruv tizimi 101dan ortiq tillarda so‘rovlarni qayta ishlaydi va 132 mingdan ortiq kompyuterdan iborat. Uning imkoniyati juda katta. Bu tizim kuniga bir milliarddan ortiq qidiruvni amalga oshiradi. Siz ham uning imkoniyatlaridan foydalanganmisiz? Jumladan, qanday qidiruvlarni amalga oshirgansiz?

49-mashq.Maqollarni ko‘chiring, bilinar-bilinmas talaffuz qilinayotgan unlilarga diqqat qiling. Har bir maqolni og‘zaki sharhlang.

1. Yoshlikda bilgani – toshga yozgani, Qarilikda bilgani – muzga yozgani. 2. Bilmaslik ayb emas, bilishga tirishmaslik – ayb.
3. Dehqon bo‘lsang, shudgor qil, olim bo‘lsang, takror qil.
4. Bilimli kishi o‘zar, bilimsiz kishi to‘zar. 5. Ilm-u hikmat suvni yondirar. (“O‘zbek xalq maqollari”)

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

50-mashq.Boshqotirmani yeching. Katakchalar ichiga beshta harfdan iborat so‘z joylashgan. So‘zning to‘liq shakli – oldi-sotdi bo‘ladigan joy, degan ma’noni anglatadi. Boshidan birinchi harf olib tashlansa, yurak yaralangani holati, 2 ta harf olinsa, qattiq sog‘inch, 3 ta harf olib tashlansa, nomus, uyat ma’nolarini bildiradi. Bu qaysi so‘z?

V.Uyga vazifa: “Internetning foydalari” mavzusida 10–12 ta gapdan iborat matn yozing

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

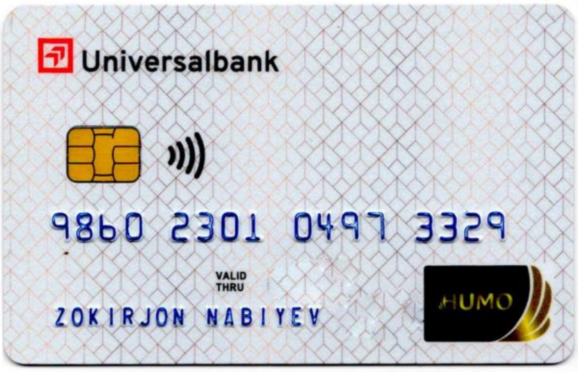
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.