_________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi
_____________________________ning
20__-20__-o‘quv yilida
5-6-sinflar iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*________________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli uchun tuzilgan “Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Mustaqil so‘z turkumlarini takrorlash	1		
3.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
4.	Suhbat. Matn ustida ishlash. So‘zlami tahlil qilish	1		
5.	Unli tovushlar	1		
6.	Undosh tovushlar	1		
7.	“Zaxira qo‘shinning uyi”	1		
8.	“Iqlim o‘zgarishi va global isish”	1		
9.	Fonetik hodisalar.Tovush orttirilishi	1		
10.	Bo‘g‘in va uning ahamiyati	1		
11.	Ko‘z nurin asraylik	1		
12.	Tasviriy matn.	1		
13.	Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosi	1		
14.	A va O unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
15.	Himoyachi jigar	1		
16.	Dehqonchilik - bilim va sabr uyg‘unlashgan	1		
17.	G -K undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
18.	Q -G‘ undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
19.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
20.	E’lonlar matni	1		
21.	Z va S undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
22.	Sh, Ch, harflar birikmalari va uning vazifalari	1		
23.	Import yoki eksport	1		
24.	Atamalar. Kelishik shakllari va ularning imlosi.	1		
25.	Asos va qo‘shimchalar imlosi	1		
26.	Bosh harflar imlosi	1		
27.	Raqamli dunyo	1		
28.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
29.	Sinonimlar. Sinonomik qatorda bosh so‘z	1		
30.	Omonimlar. Nutqda omonimlardan foydalanish	1		
31.	Xavfsizlik qoidalari	1		
32.	Hadis ilmi	1		
33.	Maqollar	1		
34.	Punktuatsiya bo‘limi haqida ma’lumot	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

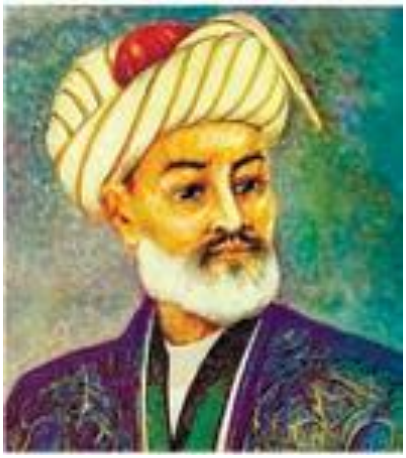
Topshiriq. Shoir To‘ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

“Til – millatning ko‘zgusi”, deydilar. Bu ko‘zguni gard-g‘ubor lardan, chang-to‘zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o‘zagimiz ning, o‘zligimizning, o‘ziga bekligimizning bosh belgisidir. “Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo‘qolsa, millat ham tamom bo‘ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi”

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo‘shilasizmi va nima uchun?

1. Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
2. Til yo‘qolsa, millat ham yo‘qolib ketadi.
3. Inson o‘z hayoti davomida ko‘plab tillarni o‘rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-mashq.Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati tuzida,...

Tilingda bo‘l-sa boling,...

Til bor, bol keltirar,...

Tig‘ jarohati bitar,...

V.Uyga vazifa: Til haqida maqol, she’r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Mustaqil so‘z turkumlarini takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq.Matnni o‘qing. Shahobiddin Nasaviyning Jaloliddin Manguberdi to‘g‘ ri sida yozgan fikrlariga diqqat qiling.

Jaloliddinqorachadan kelgan, o‘rta bo‘yli, nutqi turkiy bo‘lsada, forsiy tilda ham so‘zlar edi. Shijoatli, sherlar ichra sheredi. Uadolatni sevardi. Jaloliddin o‘ta qat’iyatli, nihoyatda irodali, murakkab vaziyatlarda, taqdirning qaltis sinovlarida o‘zini yo‘qotib qo‘ymaydigan, favquloddamardva botir sarkardaedi.

11-mashq.Rasmda tasvirlangan joyga diqqat qiling.Rasmdagi tasvirga tayanib matn yarating. Yaratgan matningizdagi so‘zlarni so‘rog‘iga qarab quyidagi jadvalga joylashtiring

Kim?, Nima?, Qayer?	Qanday?, Qaysi?	Nima qilmoq?	Qancha?	Qachon?

12-mashq.Quyidagi savollarga javob yozing.

1. O‘zbekiston Respublikasining maydoni necha kv. km?
2. O‘zbekiston qaysi davlatlar bilan chegaradosh?
3. O‘zbekiston BMTga qachon a’zo bo‘lib kirgan?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

13-mashq. Bayroqlarning qaysi davlatlarga tegishli ekanligini to -pi shga harakat qiling. 5 daqiqa ichida “Kim ko‘p davlat nomini yozadi?” o‘yinini o‘tkazing

V.Uyga vazifa: Yer sharining qayerlariga borishni orzu qilasiz va nima uchun?

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:_________________________

Mavzu: Til - muloqot vositasi. Iboralar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat qiling. Savollarga javob bering

1. Rasmlarni o‘zaro bog‘lab turgan jihat nimada deb o‘ylaysiz? Javobingizni izohlang.
2. Ayting-chi, til qanday vazifalarni bajaradi?
3. Muloqot deganda nimani tushunasiz?
4. Fikrimizni tinglovchiga qanday shakllarda yetkazamiz?

Quyidagi iboralarning ma’nosini aniqlab, yozing. Dastlab o‘ng ustundagi so‘zlar ishtirokida gap tuzing, keyin xuddi shu iboralar, qo‘shib, qayta yozing. Qaysi birida ta’sirchanlik kuchli? Sinfdoshlaringiz tuzgan gaplarga munosabat bildiring

Ibora	Ma’nosi
til biriktirmoq	aytolmadi
til degan bir qarich, tili bir quloch, tili uzun	gapirmoq
tilga tushmoq	aytgisi kelmoq
tilga kelmoq, tilga kirmoq	aytmoq

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oddiy va adabiy so‘zlashuvdan qanday holatlarda foydalanamiz? Javoblaringizni namunadagidek yozing

Adabiy so‘zlashuv	Oddiy so‘zlashuv
Dars jarayonida	*Do‘konda*

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘_________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-6-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

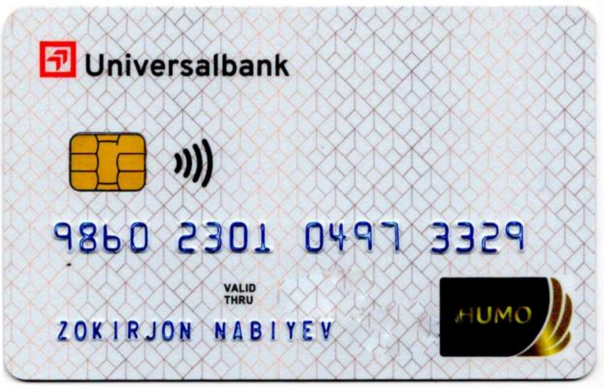
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.