



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-6-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan “Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Fonetika	1		
2.	Nutq tovushlari va harf	1		
3.	Matnni tinglash (Anvar Obidjon haqida)	1		
4.	Matn tuzish. O‘z tarjimaiy holini yozish	1		
5.	Nutq a‘zolari	1		
6.	Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi	1		
7.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
8.	Matn o‘qish (“Ekologik bank” haqida)	1		
9.	Urg‘u va uning ahamiyati	1		
10.	Yozuvlar tarixi	1		
11.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari mumkin?”	1		
12.	Jigar — eng mehnatkash a‘zo.	1		
13.	I va U unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
14.	Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	1		
15.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
16.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
17.	D va T undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
18.	X,x va H,h undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
19.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
20.	Monologik nutq	1		
21.	Qo‘sh undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
22.	Qator undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
23.	Soliqlar va ularning turlari, ijtimoiy ahamiyati	1		
24.	Raqamli texnologiyalar	1		
25.	Chiziqcha bilan yozish	1		
26.	Ko‘chirish qoidalari	1		
27.	Kimyo fanining ahamiyati	1		
28.	Falsafa toshini qidirib	1		
29.	O‘zbek tili leksikasining boyish manbalari.	1		
30.	Iboralar	1		
31.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
32.	Taqlid so‘zlar va ularning imlosi	1		
33.	Fuqarolarning burchlari	1		
34.	Saylov nima?	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fonetika

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Matnni tinglang. Berilgan hikoyatdagi asosiy fikrni to‘g‘ri talaffuz me‘yorlariga amal qilgan holda so‘zlab bering.

Bir donishmanddan shogirdlari:

– Nima qilsak, tinch va rohatda umr kechiramiz? – deb so‘radilar.

Donishmand:

– Hech qayerda hech kimga biror so‘z so‘zlamang, sukut eting, – deb javob berdi.

Shunda shogirdlari:

– Axir,doim sukut etib yuraveramizmi, bu mumkinmi? Boshqacha yo‘l ko‘rsating! – dedilar.

Donishmand maslahat berdi:

– Sukut eta olmasangiz, so‘zlang, lekin qisqa va ma’noli so‘zlang, og‘zingizdan sira nojo‘ya so‘z chiqmasin. Yomon so‘z tinglovchining dilini xira qiladi, bundan saqlaning.

Bayt:

Yaxshi so‘zdan ko‘rasan mehr-u vafo,

Nomunosib so‘zlasang, yetkay jafo.

29-mashq. “Tarbiya kitobi”dan olingan Muhammad Zehniyning hikmati bilan tanishing, nuqtalar o‘rniga zarur harflarni qo‘yib, ko‘chiring.

Bolala... o‘z otalari...an ...eros qi...ib ola...igan uch a...zal
na...sa bor, bular: ...ushmuomalalik, odo..., s...doqat.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

30-mashq.Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib o‘qing. Ma’nosidagi farqqa e’tibor bering va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Yondash-yondosh, uyim-uyum, tasir-ta’sir, mard-mart, qiymat-qimmat, kaft-kift.

Namuna: Mard maydonda bilinadi. 21-mart – mening tug‘ilgan kunim.

V.Uyga vazifa: 31-mashq

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nutq tovushlari va harf

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Feruza va Abrorning kuz fasli haqidagi hikoya-nutqlarini tinglang. Ularning faslga bo‘lgan munosabatlarini taqqoslang.

Feruza:– Ona tabiatning to‘rt faslga mos harir ko‘ylagi bor. Ular bir-biriga aslo o‘xshamaydi. Har biri o‘zgacha, bejirim va o‘ziga xos. Go‘zalligi, zeb-u ziynati ham bir-biridan farq qiladi. Liboslarning nomi: bahor, yoz, kuz, qish. Ona tabiat barcha liboslarini o‘z vaqtida almashtiradi



Abror:– Kechalar salqinlashadi. Kun unchalik issiq emas. Ertalab yomg‘ir yog‘adi, atrofda uning hidi. To‘g‘ri, kattalar va bolalar issiqdan charchashgan. Biroq hech kim sovuq yoki yomg‘irni xohlamaydi. Quyosh kuchsiz nur socha boshlaydi. Ba’zilar kuz kunlarida uyida ayiq kabi uxlashni istaydi. Tabiat xuddi oqsoqol, qariyadek egilib qolganga o‘xshaydi. Kuzning “kulrang kundalig”i hammaga har xil ta’sir qiladi.

37-mashq. Berilgan topishmoqli matnni o‘qing. Keltirilgan ta’rif asosida katakchalar ichiga yashiringan kuz ne’mati nomini aniqlang.

Poliz ekini, kattaligi odam boshidek keladi, mevasi qat-qat yaproqlardan iborat. Uning shirasi yo qaynatmasini kunjut yog‘i bilan qo‘shib, tomoq chayilsa, og‘riqqa foyda bo‘ladi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

38-mashq. Nuqtalar o‘rniga kerakli harfni qo‘yib, matnni ko‘chiring. Kuzda ona tabiat bor sa...ovatini insonlarga to‘ki... soladi. Bir-biridan shirin meva va sabz...votlardan to‘yib iste’mol qilgan kishi qish bo‘yi kasalga chali..maydi. Ayni...sa, yurtimizda kuz o‘zgacha fayzli bo‘ladi. Hamma yo...da to‘kin-sochinlik.

V. Uyga vazifa: Saxiy kuz haqida 10 ta gapdan iborat ertak to‘qing

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matnni tinglash (Anvar Obidjon haqida)

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Anvar Obidjon haqidagi matnning davomini tinglang.

Savollarga javob bering

1. Qahramonning kitobga munosabati haqida sizda qanday tasavvur paydo bo‘ldi?

Ayting-chi, magazin mudiri nima uchun bolaga hadeb kitoblarni tavsiya qilavergan?

2. Farg‘ona safari davomida bolaning hayotini o‘zgartirib yuborgan narsa nima edi?

3. Bolaning she‘r yoza boshlashi, undagi kechgan hislar haqida fikr bildiring.

4. Jurnal xodimi haqida qanday fikrdasiz? Javobingizni izohlang.

5. “Tahrir” deganda nimani tushunasiz? Bu qanday jarayon?

Biz biror narsa yoki voqea-hodisa haqida xabar berish, ma’lum bir mavzuda hikoya qilish, tasvirlash yoki muhokama maqsadida matnlar tuzamiz. Ushbu maqsadlardan kelib chiqib matnlarni quyidagi turlarga ajratamiz:

1. Hikoya matni.

2. Tasviriy matn.

3. Muhokama matni.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Audiomatn uchun eng mos sarlavha qaysi deb o‘ylaysiz? Nima uchun? Siz yana qanday sarlavhalarni taklif qilasiz?

Kitobga muhabbat

Bolalik orzulari

Kitob – bilim bulog‘i

Shoirlik sari qadam

Havaskor shoir

Ijoddagi ustozim

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-6-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



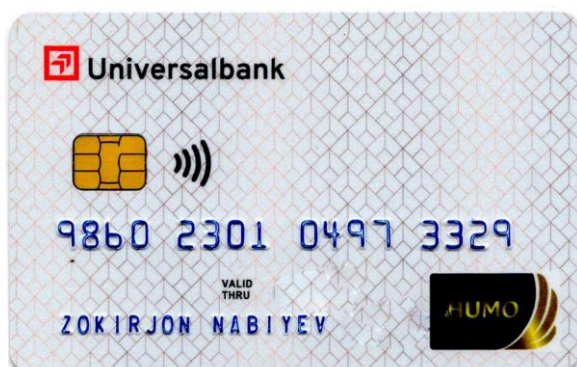
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**