



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-6-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Mustaqil so‘z turkumlarini takrorlash	1		
3.	Fonetika	1		
4.	Nutq tovushlari va harf	1		
5.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
6.	Suhbat. Matn ustida ishlash. So‘zlami tahlil qilish	1		
7.	Matni tinglash (Anvar Obidjon haqida)	1		
8.	Matn tuzish. O‘z tarjimayi holini yozish	1		
9.	Unli tovushlar	1		
10.	Undosh tovushlar	1		
11.	Nutq a‘zolari	1		
12.	Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi	1		
13.	“Zaxira qo‘shining uyi”	1		
14.	“Iqlim o‘zgarishi va global isish”	1		
15.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
16.	Matn o‘qish (“Ekologik bank” haqida)	1		
17.	Fonetik hodisalar.Tovush orttirilishi	1		
18.	Bo‘g‘in va uning ahamiyati	1		
19.	Urg‘u va uning ahamiyati	1		
20.	Yozuvlar tarixi	1		
21.	Ko‘z nurin asraylik	1		
22.	Tasviriy matn.	1		
23.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari mumkin?”	1		
24.	Jigar — eng mehnatkash a‘zo.	1		
25.	Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosi	1		
26.	A va O unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
27.	I va U unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
28.	Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	1		
29.	Himoyachi jigar	1		
30.	Dehqonchilik - bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon	1		
31.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
32.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
33.	G -K undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
34.	Q -G‘ undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		

35.	D va T undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
36.	X,x va H,h undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
37.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
38.	E‘lonlar matni	1		
39.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
40.	Monologik nutq	1		
41.	Z va S undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
42.	Sh, Ch, harflar birikmalari va uning vazifalari	1		
43.	Qo‘sh undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
44.	Qator undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
45.	Import yoki eksport	1		
46.	Atamalar. Kelishik shakllari va ularning imlosi.	1		
47.	Soliqlar va ularning turlari, ijtimoiy ahamiyati	1		
48.	Raqamli texnologiyalar	1		
49.	Asos va qo‘shimchalar imlosi	1		
50.	Bosh harflar imlosi	1		
51.	Chiziqcha bilan yozish	1		
52.	Ko‘chirish qoidalari	1		
53.	Raqamli dunyo	1		
54.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
55.	Kimyo fanining ahamiyati	1		
56.	Falsafa toshini qidirib	1		
57.	Sinonimlar. Sinonimik qatorda bosh so‘z	1		
58.	Omonimlar. Nutqda omonimlardan foydalanish	1		
59.	O‘zbek tili leksikasining boyish manbalari.	1		
60.	Iboralar	1		
61.	Xavfsizlik qoidalari	1		
62.	Hadis ilmi	1		
63.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
64.	Taqlid so‘zlar va ularning imlosi	1		
65.	Maqollar	1		
66.	Punktuatsiya bo‘limi haqida ma’lumot	1		
67.	Fuqarolarning burchlari	1		
68.	Saylov nima?	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Shoir To‘ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

“Til – millatning ko‘zgusi”, deydilar. Bu ko‘zguni gard-g‘ubor lardan, chang-to‘zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o‘zagimiz ning, o‘zligimizning, o‘ziga bekligimizning bosh belgisidir. “Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo‘qolsa, millat ham tamom bo‘ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi”

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo‘shilasizmi va nima uchun?

- Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
- Til yo‘qolsa, millat ham yo‘qolib ketadi.
- Inson o‘z hayoti davomida ko‘plab tillarni o‘rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-mashq. Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati
tuzida,...

Tilingda bo‘l-
sa boling,...

Til bor, bol
keltirar,...

Tig‘ jarohati
bitar,...

V. Uyga vazifa: Til haqida maqol, she‘r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mustaqil so‘z turkumlarini takrorlash

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq.Matnni o‘qing. Shahobiddin Nasaviyning Jaloliddin Manguberdi to‘g‘ ri sida yozgan fikrlariga diqqat qiling.

Jaloliddinqorachadan kelgan, o‘rta bo‘yli, nutqi turkiy bo‘lsada, forsiy tilda ham so‘zlar edi. Shijoatli, sherlar ichra sheredi. Uadolatni sevardi. Jaloliddin o‘ta qat‘iyatli, nihoyatda irodali, murakkab vaziyatlarda, taqdirning qaltis sinovlarida o‘zini yo‘qotib qo‘ymaydigan, favquloddamardva botir sarkardaedi.



11-mashq.Rasmda tasvirlangan joyga diqqat qiling.Rasmdagi tasvirga tayanib matn

yarating. Yaratgan matningizdagi so‘zlarni so‘rog‘iga qarab quyidagi jadvalga joylashtiring

Kim?, Nima?, Qayer?	Qanday?, Qaysi?	Nima qilmoq?	Qancha?	Qachon?

12-mashq.Quyidagi savollarga javob yozing.

- O‘zbekiston Respublikasining maydoni necha kv. km?
- O‘zbekiston qaysi davlatlar bilan chegaradosh?
- O‘zbekiston BMTga qachon a‘zo bo‘lib kirgan?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

13-mashq. Bayroqlarning qaysi davlatlarga tegishli ekanligini to -pi shga harakat qiling. 5 daqiqa ichida “Kim ko‘p davlat nomini yozadi?”

o‘yinini o‘tkazing



V.Uyga vazifa: Yer sharining qayerlariga borishni orzu qilasiz va nima uchun?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fonetika

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Matni tinglang. Berilgan hikoyatdagi asosiy fikrni to‘g‘ri talaffuz me‘yorlariga amal qilgan holda so‘zlab bering.

Bir donishmanddan shogirdlari:

– Nima qilsak, tinch va rohatda umr kechiramiz? – deb so‘radilar.

Donishmand:

– Hech qayerda hech kimga biror so‘z so‘zlamang, sukut eting, – deb javob berdi.

Shunda shogirdlari:

– Axir, doim sukut etib yuraveramizmi, bu mumkinmi? Boshqacha yo‘l ko‘rsating! – dedilar.

Donishmand maslahat berdi:

– Sukut eta olmasangiz, so‘zlang, lekin qisqa va ma’noli so‘zlang, og‘zingizdan sira nojo‘ya so‘z chiqmasin. Yomon so‘z tinglovchining dilini xira qiladi, bundan saqlaning.

Bayt:

Yaxshi so‘zdan ko‘rasan mehr-u vafo,

Nomunosib so‘zlasang, yetkay jafu.

29-mashq. “Tarbiya kitobi”dan olingan Muhammad Zehniyning hikmati bilan tanishing, nuqtalar o‘rniga zarur harflarni qo‘yib, ko‘chiring.

Bolala... o‘z otalari...an ...eros qi...ib ola...igan uch a...zal

na...sa bor, bular: ...ushmuomalalik, odo..., s...doqat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

30-mashq. Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib o‘qing. Ma’nosidagi farqqa e’tibor bering va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Yondash-yondosh, uyim-uyum, tasir-ta’sir, mard-mart, qiymat-qimmat, kaft-kift.

Namuna: Mard maydonda bilinadi. 21-mart – mening tug‘ilgan kunim.

V. Uyga vazifa: 31-mashq



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nutq tovushlari va harf

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq.Feruza va Aborning kuz fasli haqidagi hikoya-nutqlarini tinglang. Ularning faslga bo‘lgan munosabatlarini taqqoslang.

Feruza:– Ona tabiatning to‘rt faslga mos harir ko‘ylagi bor. Ular bir-biriga aslo o‘xshamaydi. Har biri o‘zgacha, bejirim va o‘ziga xos. Go‘zalligi, zeb-u ziynati ham bir-biridan farq qiladi. Liboslarning nomi: bahor, yoz, kuz, qish. Ona tabiat barcha liboslarini o‘z vaqtida almashtiradi



Abror:– Kechalar salqinlashadi. Kun unchalik issiq emas. Ertalab yomg‘ir yog‘adi, atrofda uning hidi. To‘g‘ri, kattalar va bolalar issiqdan charchashgan. Biroq hech kim sovuq yoki yomg‘irni xohlamaydi. Quyosh kuchsiz nur socha boshlaydi. Ba’zilar kuz kunlarida uyida ayiq kabi uxlashni istaydi. Tabiat xuddi oqsoqol, qariyadek egilib qolganga o‘xshaydi. Kuzning “kulrang kundalig”i hammaga har xil ta’sir qiladi.

37-mashq.Berilgan topishmoqli matnni o‘qing. Keltirilgan ta’rif asosida katakchalar ichiga yashiringan kuz ne’mati nomini aniqlang.

Poliz ekini, kattaligi odam boshidek keladi, mevasi qat-qat yaproqlardan iborat. Uning shirasi yo qaynatmasini kunjut yog‘i bilan qo‘shib, tomoq chayilsa, og‘riqqa foyda bo‘ladi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

38-mashq.Nuqtalar o‘rniga kerakli harfni qo‘yib, matnni ko‘chiring. Kuzda ona tabiat bor sa...ovatini insonlarga to‘ki... soladi. Bir-biridan shirin meva va sabz...votlardan to‘yib iste’mol qilgan kishi qish bo‘yi kasalga chali..maydi. Ayni...sa, yurtimizda kuz o‘zgacha fayzli bo‘ladi. Hamma yo...da to‘kin-sochinlik.

V.Uyga vazifa: Saxiy kuz haqida 10 ta gapdan iborat ertak to‘qing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat ona tili fanidan 5-6-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.