MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi ________________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi __________________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 5-11-sinflar iqtidorli o‘quvchilar uchun ona tili fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*__________________________**

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari__________________________***

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Sentabr***				***Oktabr***				***Noyabr***				***Dekabr***				***O‘tilgan mavzu***

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ _______________

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan
“Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Nutq tovushlari va harf	1		
3.	Matn tuzish. O‘z tarjimayi holini yozish	1		
4.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
5.	Qutb yulduzi	1		
6.	Mustaqil so‘z turkumlari	1		
7.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili	1		
8.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
9.	Matn asosida topshiriqlar. Rasmiy uslub	1		
10.	Jamiyatdagi odat va tartiblar	1		
11.	Nutqning aniqligi va badiiy nutq	1		
12.	Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosi	1		
13.	Tasviriy matn	1		
14.	E’lonlar matni	1		
15.	Elektromobil	1		
16.	“O‘tkan kunlar” yozilgan xona	1		
17.	Egali va egasiz gap	1		
18.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
19.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
20.	Qo‘shma gap uslubiyati	1		
21.	Nutqning boyligi	1		
22.	Nutqning jo‘yaliligi	1		
23.	O‘zbek tili leksikasining boyish manbalari	1		
24.	Punktuatsiya bo‘limi haqida ma’lumot	1		
25.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
26.	Fuqarolarning burchlari	1		
27.	Mualliflik huquqi	1		
28.	Matn muallifi	1		
29.	Gapning uyushiq bo‘laklari	1		
30.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
31.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		
32.	Ko‘p nuqta va qavsning ishlatilishi	1		
33.	Film va badiiy asar. Ikki nuqta	1		
34.	Nutqda o‘zgaruvchi unlilar	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

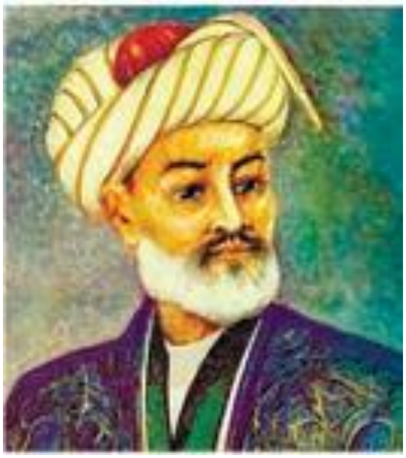
Topshiriq. Shoir To'ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

"Til – millatning ko'zgusi", deydilar. Bu ko'zguni gard-g'ubor lardan, chang-to'zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o'zagimiz ning, o'zligimizning, o'ziga bekligimizning bosh belgisidir. "Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo'qolsa, millat ham tamom bo'ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi"

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo'shilasizmi va nima uchun?

1. Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
2. Til yo'qolsa, millat ham yo'qolib ketadi.
3. Inson o'z hayoti davomida ko'plab tillarni o'rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-mashq.Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati tuzida,...	Tilingda bo'l-sa boling,...
Til bor, bol keltirar,...	Tig' jarohati bitar,...

V.Uyga vazifa: Til haqida maqol, she'r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Nutq tovushlari va harf

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq.Feruza va Abrorning kuz fasli haqidagi hikoya-nutqlarini tinglang. Ularning faslga bo‘lgan munosabatlarini taqqoslang.

Feruza:– Ona tabiatning to‘rt faslga mos harir ko‘ylagi bor. Ular bir-biriga aslo o‘xshamaydi. Har biri o‘zgacha, bejirim va o‘ziga xos. Go‘zalligi, zeb-u ziynati ham bir-biridan farq qiladi. Liboslarning nomi: bahor, yoz, kuz, qish. Ona tabiat barcha liboslarini o‘z vaqtida almashtiradi

Abror:– Kechalar salqinlashadi. Kun unchalik issiq emas. Ertalab yomg‘ir yog‘adi, atrofda uning hidi. To‘g‘ri, kattalar va bolalar issiqdan charchashgan. Biroq hech kim sovuq yoki yomg‘irni xohlamaydi. Quyosh kuchsiz nur socha boshlaydi. Ba’zilar kuz kunlarida uyida ayiq kabi uxlashni istaydi. Tabiat xuddi oqsoqol, qariyadek egilib qolganga o‘xshaydi. Kuzning “kulrang kundalig”i hammaga har xil ta’sir qiladi.

37-mashq.Berilgan topishmoqli matnni o‘qing. Keltirilgan ta’rif asosida katakchalar ichiga yashiringan kuz ne’mati nomini aniqlang.

Poliz ekini, kattaligi odam boshidek keladi, mevasi qat-qat yaproqlardan iborat. Uning shirasi yo qaynatmasini kunjut yog‘i bilan qo‘shib, tomoq chayilsa, og‘riqqa foyda bo‘ladi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

38-mashq.Nuqtalar o‘rniga kerakli harfni qo‘yib, matnni ko‘chiring. Kuzda ona tabiat bor sa...ovatini insonlarga to‘ki... soladi. Bir-biridan shirin meva va sabz...votlardan to‘yib iste’mol qilgan kishi qish bo‘yi kasalga chali..maydi. Ayni...sa, yurtimizda kuz o‘zgacha fayzli bo‘ladi. Hamma yo...da to‘kin-sochinlik.

V.Uyga vazifa: Saxiy kuz haqida 10 ta gapdan iborat ertak to‘qing

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:____________________________

Mavzu: Matn tuzish. O'z tarjimayi holini yozish

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

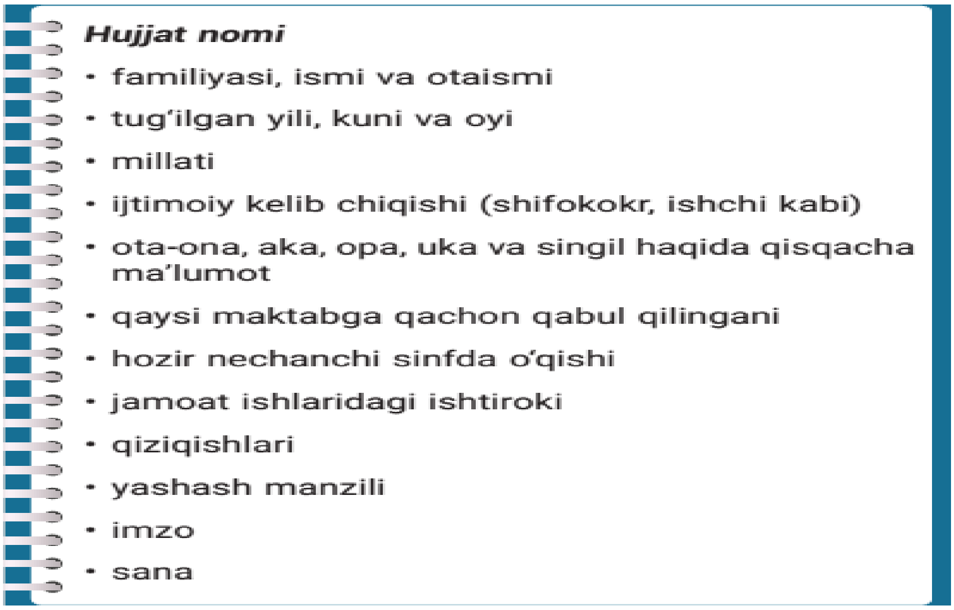
II.Yangi mavzu bayoni:

Hayotingizda bo'lgan biror voqea asosida qiziqarli matn yozishga harakat qiling.

- Bu voqea qachon bo'lgan?
- Voqea qanday sodir bo'lgan?
- Hayotiy voqeadan chiqargan xulosangiz

Berilgan yo'riqnoma asosida tarjimayi holingizni yozing

Tarjimayi hol oddiy oq qog'ozga yoki bosma ish qog'ozlariga yoziladi. Matni birinchi shaxs tilidan ifodalanadi, bayon qilish hikoya uslubida bo'ladi. Ma'lumotlar ketmaketlikda yozilishi shart. Tarjimayi holingiz bilan tanishgan kishi siz haqingizda ma'lum tasavvurga ega bo'ladi.



Hujjat nomi

- familiyasi, ismi va otaismi
- tug'ilgan yili, kuni va oyi
- millati
- ijtimoiy kelib chiqishi (shifokokr, ishchi kabi)
- ota-ona, aka, opa, uka va singil haqida qisqacha ma'lumot
- qaysi maktabga qachon qabul qilingani
- hozir nechanchi sinfda o'qishi
- jamoat ishlaridagi ishtiroki
- qiziqishlari
- yashash manzili
- imzo
- sana

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Partadoshingiz bilan yozgan tarjimayi holingizni almashtiring. Matn bilan tanishib, xatolaringiz ustida birgalikda ishlang

V.Uyga vazifa: Mashhur olimdan birining tarjimayi holini topib, tanishib chiqing. Olgan xulosalaringizni daftaringizga yozing

Maktab MMIBDO'_________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-11-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

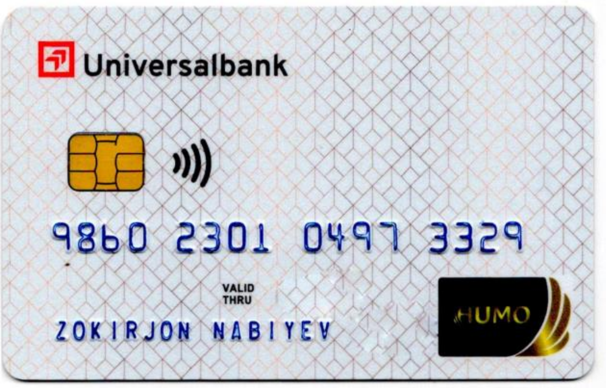
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.