



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-11-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
 “Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining
ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi | 1 | | |
| 2. | Til - muloqot vositasi. Iboralar | 1 | | |
| 3. | Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi | 1 | | |
| 4. | Bahodir Jalolov – o‘zbekning yengilmas bokschisi | 1 | | |
| 5. | Olmoshlarning ma’no turlari | 1 | | |
| 6. | Sintaksis haqida umumiy tushuncha. So‘z birikmasi | 1 | | |
| 7. | Sodda va qo‘shma gaplar | 1 | | |
| 8. | “Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish | 1 | | |
| 9. | Nutq madaniyati | 1 | | |
| 10. | Madaniy nutq va uni shakllantiruvchi asosiy sifatlar | 1 | | |
| 11. | Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi | 1 | | |
| 12. | Sh, Ch, harflar birikmalari va uning vazifalari | 1 | | |
| 13. | Import yoki eksport | 1 | | |
| 14. | Veterinar | 1 | | |
| 15. | Sodda kesim va murakkab kesim | 1 | | |
| 16. | Bog‘lamalar | 1 | | |
| 17. | Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar | 1 | | |
| 18. | Bosh va ergash gap | 1 | | |
| 19. | Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining | 1 | | |
| 20. | Nutqning mantiqiyligi | 1 | | |
| 21. | Qo‘sh undoshlar talaffuzi va imlosi | 1 | | |
| 22. | Chiziqcha bilan yozish | 1 | | |
| 23. | SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl | 1 | | |
| 24. | Kimyo fanining ahamiyati | 1 | | |
| 25. | “Kabob”ning o‘zbekchasi | 1 | | |
| 26. | “Boburnoma” – memuar asar | 1 | | |
| 27. | Yig‘iq va yoyiq gap | 1 | | |
| 28. | Gap bo‘laklari tartibi | 1 | | |
| 29. | Ergashgan qo‘shma gaplar | 1 | | |
| 30. | Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma’lumot | 1 | | |
| 31. | Tabiat va ixtirolar. Nisbat qo‘shimchalari qo‘llanishi | 1 | | |
| 32. | Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash | 1 | | |
| 33. | Qo‘shib yoziladimi, ajratib? | 1 | | |
| 34. | Nutqda shakl va mazmun mosligi | 1 | | |

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriqni bajaring

- Jamoaning kuch-qudrati haqida uch jumlada fikr bayon qiling.
- Matnga har xil sarlavha tanlang.
- So‘nggi xatboshidagi maqollar qatorini sharhlang.
- Ajratilgan so‘zlarni daftaringizga ko‘chiring, aytilishi va yozilishiga diqqat qiling.

66-mashq. Quyidagi so‘zlardan foydalanib, “Bizning qudratimiz birligi miz dadir” mavzusida og‘zaki matn tuzing. So‘zlardagi tovushlarning talaffu ziga va eshitilishiga diqqat qiling.

So‘zlar: dunyo, yer shari, baynalmilal, bolalar, baxt, do‘stlik, yovuzlik, kulfat, urush, ilm, oq, qora, sariq, rang, kurashmoq, yengmoq, harakat.

67-mashq. Ucha guruhga bo‘lining. Rasm asosida 1-guruh “Barchamizning tilagimiz bitta – tinchlik”;

2-guruh “Dunyo tinchligi bolalar kulgisida aks etadi”; 3-guruh “Kurrayi zamin barchamizniki” mavzula rida matn tuzing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

68-mashq. Maqollarni ko‘chiring. Ayti lishi va yozilishi farqli so‘zlarning tagiga chizing. Ulardagi g‘oya to‘g‘ri sida fikrlashing.

- Ayirmagin elingdan, Quvvat ketar belingdan.
- Elga qo‘-shilsang, er bo‘lasan, Eldan ajralsang, yer bo‘lasan.
- Ikki qo‘l qilganini bir qo‘l qilolmas.
- Birlashgan qo‘lda unum bo‘lar.
- Bir kishi ming kishi uchun, ming kishi bir kishi uchun.

V.Uyga vazifa: Do‘stlik va birdamlik haqida o‘zbek shoirlari ijodidan namunalari yozing.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Til - muloqot vositasi. Iboralar

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat qiling. Savollarga javob bering



- Rasmlarni o‘zaro bog‘lab turgan jihat nimada deb o‘ylaysiz? Javobingizni izohlang.
- Ayting-chi, til qanday vazifalarni bajaradi?
- Muloqot deganda nimani tushunasiz?
- Fikrimizni tinglovchiga qanday shakllarda yetkazamiz?

Quyidagi iboralarning ma‘nosini aniqlab, yozing. Dastlab o‘ng ustundagi so‘zlar ishtirokida gap tuzing, keyin xuddi shu iboralar, qo‘shib, qayta yozing. Qaysi birida ta‘sirchanlik kuchli? Sinfdoshlaringiz tuzgan gaplarga munosabat bildiring

| Ibora | Ma‘nosi |
|--|----------------|
| til biriktirmoq | aytolmadi |
| til degan bir qarich, tili bir quloch, tili uzun | gapirmoq |
| tilga tushmoq | aytgisi kelmoq |
| tilga kelmoq, tilga kirmoq | aytmoq |

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oddiy va adabiy so‘zlashuvdan qanday holatlarda foydalanamiz? Javoblaringizni namunadagidek yozing

| Adabiy so‘zlashuv | Oddiy so‘zlashuv |
|-------------------|------------------|
| Dars jarayonida | Do‘konda |

V. Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tili tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Muntazam ravishda yangiliklarni kuzatuvchilar Yangilik saytlaridagi ayrim sahifalardan foydalanuvchilar Tasodifiy kelgan xabarni ochib ko‘ruvchilar Do‘stlaridan kelgan xabarni ochib ko‘ruvchilar Biror mavzuga doir yangilik izlovchilar Matndagi gaplar yakunini aniqlab, mos tinish belgilarini qo‘ying. Bo‘sh o‘rinlarga zarur til birliklarini qo‘yib, matnni ko‘chiring.

Smartfon, planshet va noutbuklar hayotimiz__(-ni/-ning) ajralmas qismi__(-da/-ga) aylanib ulgurdi ular ____ (uchun/bilan) odamlar hayoti__(-dan/-ga) ijtimoiy tarmoqlar tushunchasi ____ (ham/hatto) kirib keldi bugungi kun odamlari__(-ni/-ning) ish faoliyati ____ (bilan/ham) shaxsiy hayotlari____(ham/kabi) ijtimoiy tarmoqlar____ (hamda/bilan) bevosita bog‘liq olimlar zamonaviy gadjetlar ____ (yoki/hamda) ijtimoiy tarmoqlar__(-ning/-ni) inson ruhiy salomatligiga ta’sirini o‘rganish ____ (haqida/uchun) qiziqarli tadqiqotlar o‘tkazishgan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

- Muallifning til, suyak va qo‘l bilan bog‘liq fikrlarni keltirishdan maqsadi nima?
- Dahanaki jang qanday bo‘ladi? Bunday jangning kelib chiqish sababi nima ekan?

Matn asosida javob bering.

V.Uyga vazifa: 1. Sun‘iy intellekt odamlardek haqiqiy ongga egami? Javobingizni izohlang.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil



*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



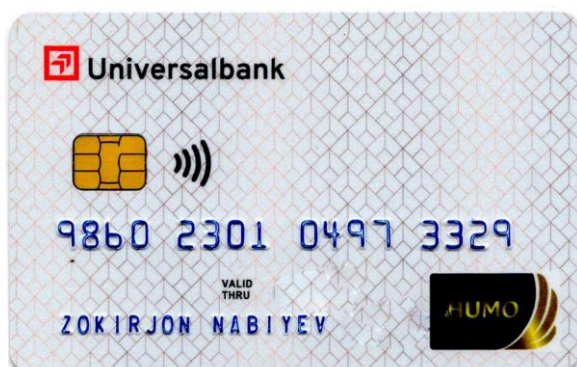
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.