MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi

ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

_________________________________ning

20__-20__-o'quv yilida

5-11-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona________________________

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari__________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari　　　　*To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Nutq tovushlari va harf	1		
3.	Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi	1		
4.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
5.	Matn tuzish. O‘z tarjimayi holini yozish	1		
6.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
7.	Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi	1		
8.	Bahodir Jalolov – o‘zbekning yengilmas bokschisi	1		
9.	Qutb yulduzi	1		
10.	Mustaqil so‘z turkumlari	1		
11.	Olmoshlarning ma’no turlari	1		
12.	Sintaksis haqida umumiy tushuncha. So‘z	1		
13.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili	1		
14.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar bo‘yicha	1		
15.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
16.	“Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish	1		
17.	Matn asosida topshiriqlar. Rasmiy uslub	1		
18.	Jamiyatdagi odat va tartiblar	1		
19.	Nutq madaniyati	1		
20.	Madaniy nutq va uni shakllantiruvchi asosiy sifatlar	1		
21.	Nutqning aniqligi va badiiy nutq	1		
22.	Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosi	1		
23.	Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	1		
24.	Sh, Ch, harflar birikmalari va uning vazifalari	1		
25.	Tasviriy matn	1		
26.	E’lonlar matni	1		
27.	Import yoki eksport	1		
28.	Veterinar	1		
29.	Elektromobil	1		
30.	“O‘tkan kunlar” yozilgan xona	1		
31.	Sodda kesim va murakkab kesim	1		
32.	Bog‘lamalar	1		
33.	Egali va egasiz gap	1		

34.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
35.	Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
36.	Bosh va ergash gap	1		
37.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
38.	Qo‘shma gap uslubiyati	1		
39.	Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
40.	Nutqning mantiqiyligi	1		
41.	Nutqning boyligi	1		
42.	Nutqning jo‘yaliligi	1		
43.	Qo‘sh undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
44.	Chiziqcha bilan yozish	1		
45.	O‘zbek tili leksikasining boyish manbalari	1		
46.	Punktuatsiya bo‘limi haqida ma’lumot	1		
47.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
48.	Kimyo fanining ahamiyati	1		
49.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
50.	Fuqarolarning burchlari	1		
51.	“Kabob”ning o‘zbekchasi	1		
52.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
53.	Mualliflik huquqi	1		
54.	Matn muallifi	1		
55.	Yig‘iq va yoyiq gap	1		
56.	Gap bo‘laklari tartibi	1		
57.	Gapning uyushiq bo‘laklari	1		
58.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
59.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
60.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
61.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		
62.	Ko‘p nuqta va qavsning ishlatilishi	1		
63.	Tabiat va ixtirolar. Nisbat qo‘shimchalari qo‘llanishi	1		
64.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash	1		
65.	Film va badiiy asar. Ikki nuqta	1		
66.	Nutqda o‘zgaruvchi unlilar	1		
67.	Qo‘shib yoziladimi, ajratib?	1		
68.	Nutqda shakl va mazmun mosligi	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

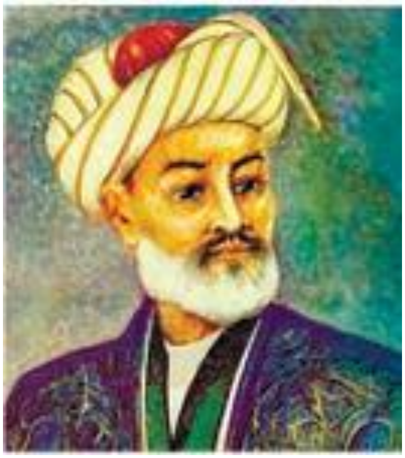
Topshiriq. Shoir To‘ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

“Til – millatning ko‘zgusi”, deydilar. Bu ko‘zguni gard-g‘ubor lardan, chang-to‘zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o‘zagimiz ning, o‘zligimizning, o‘ziga bekligimizning bosh belgisidir. “Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo‘qolsa, millat ham tamom bo‘ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi”

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo‘shilasizmi va nima uchun?

1. Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
2. Til yo‘qolsa, millat ham yo‘qolib ketadi.
3. Inson o‘z hayoti davomida ko‘plab tillarni o‘rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-mashq.Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati tuzida,...	Tilingda bo‘l-sa boling,...
Til bor, bol keltirar,...	Tig‘ jarohati bitar,...

V.Uyga vazifa: Til haqida maqol, she’r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Nutq tovushlari va harf

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq.Feruza va Abrorning kuz fasli haqidagi hikoya-nutqlarini tinglang. Ularning faslga bo‘lgan munosabatlarini taqqoslang.

Feruza:– Ona tabiatning to‘rt faslga mos harir ko‘ylagi bor. Ular bir-biriga aslo o‘xshamaydi. Har biri o‘zgacha, bejirim va o‘ziga xos. Go‘zalligi, zeb-u ziynati ham bir-biridan farq qiladi. Liboslarning nomi: bahor, yoz, kuz, qish. Ona tabiat barcha liboslarini o‘z vaqtida almashtiradi

Abror:– Kechalar salqinlashadi. Kun unchalik issiq emas. Ertalab yomg‘ir yog‘adi, atrofda uning hidi. To‘g‘ri, kattalar va bolalar issiqdan charchashgan. Biroq hech kim sovuq yoki yomg‘irni xohlamaydi. Quyosh kuchsiz nur socha boshlaydi. Ba’zilar kuz kunlarida uyida ayiq kabi uxlashni istaydi. Tabiat xuddi oqsoqol, qariyadek egilib qolganga o‘xshaydi. Kuzning “kulrang kundalig”i hammaga har xil ta’sir qiladi.

37-mashq.Berilgan topishmoqli matnni o‘qing. Keltirilgan ta’rif asosida katakchalar ichiga yashiringan kuz ne’mati nomini aniqlang.

Poliz ekini, kattaligi odam boshidek keladi, mevasi qat-qat yaproqlardan iborat. Uning shirasi yo qaynatmasini kunjut yog‘i bilan qo‘shib, tomoq chayilsa, og‘riqqa foyda bo‘ladi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

38-mashq.Nuqtalar o‘rniga kerakli harfni qo‘yib, matnni ko‘chiring. Kuzda ona tabiat bor sa...ovatini insonlarga to‘ki... soladi. Bir-biridan shirin meva va sabz...votlardan to‘yib iste’mol qilgan kishi qish bo‘yi kasalga chali..maydi. Ayni...sa, yurtimizda kuz o‘zgacha fayzli bo‘ladi. Hamma yo...da to‘kin-sochinlik.

V.Uyga vazifa: Saxiy kuz haqida 10 ta gapdan iborat ertak to‘qing

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriqni bajaring

1. Jamoaning kuch-qudrati haqida uch jumlada fikr bayon qiling.
2. Matnga har xil sarlavha tanlang.
3. So‘nggi xatboshidagi maqollar qatorini sharhlang.
4. Ajratilgan so‘zlarni daftaringizga ko‘chiring, aytilishi va yozilishiga diqqat qiling.

66-mashq. Quyidagi so‘zlardan foydalanib, “Bizning qudratimiz birligi miz dadir” mavzusida og‘zaki matn tuzing. So‘zlardagi tovushlarning talaffu ziga va eshitilishiga diqqat qiling.

So‘zlar: dunyo, yer shari, baynalmilal, bolalar, baxt, do‘stlik, yovuzlik, kulfat, urush, ilm, oq, qora, sariq, rang, kurashmoq, yengmoq, harakat.

67-mashq. Uchta guruhga bo‘lining. Rasm asosida 1-guruh “Barchamizning tilagimiz bitta – tinchlik”;

2-guruh “Dunyo tinchligi bolalar kulgisida aks etadi”; 3-guruh “Kurrayi zamin barchamizniki” mavzula rida matn tuzing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

68-mashq.Maqollarni ko‘chiring. Ayti lishi va yozilishi farqli so‘zlarning tagiga chizing. Ulardagi g‘oya to‘g‘ri sida fikrlashing.

1. Ayrilmagin elingdan, Quvvat ketar belingdan. 2. Elga qo‘-shilsang, er bo‘lasan, Eldan ajralsang, yer bo‘lasan. 3. Ikki qo‘l qilganini bir qo‘l qilolmas. 4. Birlashgan qo‘lda unum bo‘lar. 5. Bir kishi ming kishi uchun, ming kishi bir kishi uchun.

V.Uyga vazifa: Do‘stlik va birdamlik haqida o‘zbek shoirlari ijodidan namunalar yozing.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Til - muloqot vositasi. Iboralar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat qiling. Savollarga javob bering

1. Rasmlarni o‘zaro bog‘lab turgan jihat nimada deb o‘ylaysiz? Javobingizni izohlang.
2. Ayting-chi, til qanday vazifalarni bajaradi?
3. Muloqot deganda nimani tushunasiz?
4. Fikrimizni tinglovchiga qanday shakllarda yetkazamiz?

Quyidagi iboralarning ma’nosini aniqlab, yozing. Dastlab o‘ng ustundagi so‘zlar ishtirokida gap tuzing, keyin xuddi shu iboralar, qo‘shib, qayta yozing. Qaysi birida ta’sirchanlik kuchli? Sinfdoshlaringiz tuzgan gaplarga munosabat bildiring

Ibora	Ma’nosi
til biriktirmoq	aytolmadi
til degan bir qarich, tili bir quloch, tili uzun	gapirmoq
tilga tushmoq	aytgisi kelmoq
tilga kelmoq, tilga kirmoq	aytmoq

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oddiy va adabiy so‘zlashuvdan qanday holatlarda foydalanamiz? Javoblaringizni namunadagidek yozing

Adabiy so‘zlashuv	Oddiy so‘zlashuv
Dars jarayonida	*Do‘konda*

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘_________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat ona tili fanidan 5-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

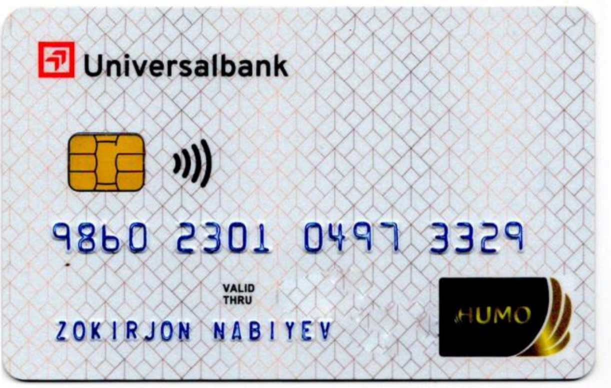
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.