



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-11-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi	1		
3.	Matn tuzish. O‘z tarjimaiy holini yozish	1		
4.	Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi	1		
5.	Qutb yulduzi	1		
6.	Olmoshlarning ma’no turlari	1		
7.	Dunyo tillari orasida o‘zbek tili	1		
8.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
9.	Matn asosida topshiriqlar. Rasmiy uslub	1		
10.	Nutq madaniyati	1		
11.	Nutqning aniqligi va badiiy nutq	1		
12.	Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	1		
13.	Tasviriy matn	1		
14.	Import yoki eksport	1		
15.	Elektromobil	1		
16.	Sodda kesim va murakkab kesim	1		
17.	Egali va egasiz gap	1		
18.	Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
19.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
20.	Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
21.	Nutqning boyligi	1		
22.	Qo‘sh undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
23.	O‘zbek tili leksikasining boyish manbalari	1		
24.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
25.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
26.	“Kabob”ning o‘zbekchasi	1		
27.	Mualliflik huquqi	1		
28.	Yig‘iq va yoyiq gap	1		
29.	Gapning uyushiq bo‘laklari	1		
30.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
31.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		
32.	Tabiat va ixtirolar. Nisbat qo‘shimchalari qo‘llanishi	1		
33.	Film va badiiy asar. Ikki nuqta	1		
34.	Qo‘shib yoziladimi, ajratib?	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Shoir To‘ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

“Til – millatning ko‘zgusi”, deyдилar. Bu ko‘zguni gard-g‘ubor lardan, chang-to‘zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o‘zagimiz ning, o‘zligimizning, o‘ziga bekligimizning bosh belgisidir. “Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo‘qolsa, millat ham tamom bo‘ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi”

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo‘shilasizmi va nima uchun?

- Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
- Til yo‘qolsa, millat ham yo‘qolib ketadi.
- Inson o‘z hayoti davomida ko‘plab tillarni o‘rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-mashq.Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati
tuzida,...

Tilingda bo‘l-
sa boling,...

Til bor, bol
keltirar,...

Tig‘ jarohati
bitar,...



V.Uyga vazifa: Til haqida maqol, she‘r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriqni bajaring

1. Jamoaning kuch-qudrati haqida uch jumlada fikr bayon qiling.
2. Matnga har xil sarlavha tanlang.
3. So‘nggi xatboshidagi maqollar qatorini sharhlang.
4. Ajratilgan so‘zlarni daftaringizga ko‘chiring, aytilishi va yozilishiga diqqat qiling.

66-mashq. Quyidagi so‘zlardan foydalanib, “Bizning qudratimiz birligi miz dadir” mavzusida og‘zaki matn tuzing. So‘zlardagi tovushlarning talaffu ziga va eshutilishiga diqqat qiling.

So‘zlar: dunyo, yer shari, baynalmilal, bolalar, baxt, do‘stlik, yovuzlik, kulfat, urush, ilm, oq, qora, sariq, rang, kurashmoq, yengmoq, harakat.

67-mashq. Uchta guruhga bo‘lining. Rasm asosida 1-guruh “Barchamizning tilagimiz bitta – tinchlik”;

2-guruh “Dunyo tinchligi bolalar kulgisida aks etadi”; 3-guruh “Kurrayi zamin barchamizniki” mavzula rida matn tuzing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

68-mashq. Maqollarni ko‘chiring. Ayti lishi va yozilishi farqli so‘zlarning tagiga chizing. Ulardagi g‘oya to‘g‘ri sida fikrlashing.

1. Ayrilmagin elingdan, Quvvat ketar belingdan. 2. Elga qo‘-shilsang, er bo‘lasan, Eldan ajralsang, yer bo‘lasan. 3. Ikki qo‘l qilganini bir qo‘l qilolmas. 4. Birlashgan qo‘lda unum bo‘lar. 5. Bir kishi ming kishi uchun, ming kishi bir kishi uchun.

V. Uyga vazifa: Do‘stlik va birdamlik haqida o‘zbek shoirlari ijodidan namunalar yozing.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matn tuzish. O‘z tarjimai holini yozish

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Hayotingizda bo‘lgan biror voqea asosida qiziqarli matn yozishga harakat qiling.

- Bu voqea qachon bo‘lgan?
- Voqea qanday sodir bo‘lgan?
- Hayotiy voqeadan chiqargan xulosangiz

Berilgan yo‘riqnoma asosida tarjimai holingizni yozing

Tarjimai hol oddiy oq qog‘ozga yoki bosma ish qog‘ozlariga yoziladi. Matni birinchi shaxs tilidan ifodalanadi, bayon qilish hikoya uslubida bo‘ladi. Ma’lumotlar ketmaketlikda yozilishi shart. Tarjimai holingiz bilan tanishgan kishi siz haqingizda ma’lum tasavvurga ega bo‘ladi.

Hujjat nomi	
<input type="checkbox"/>	• familiyasi, ismi va otasmi
<input type="checkbox"/>	• tug‘ilgan yili, kuni va oyi
<input type="checkbox"/>	• millati
<input type="checkbox"/>	• ijtimoiy kelib chiqishi (shifokokr, ishchi kabi)
<input type="checkbox"/>	• ota-ona, aka, opa, uka va singil haqida qisqacha ma’lumot
<input type="checkbox"/>	• qaysi maktabga qachon qabul qilingani
<input type="checkbox"/>	• hozir nechanchi sinfda o‘qishi
<input type="checkbox"/>	• jamoat ishlaridagi ishtiroki
<input type="checkbox"/>	• qiziqishlari
<input type="checkbox"/>	• yashash manzili
<input type="checkbox"/>	• imzo
<input type="checkbox"/>	• sana

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Partadoshingiz bilan yozgan tarjimai holingizni almashtiring. Matn bilan tanishib, xatolaringiz ustida birgalikda islang

V.Uyga vazifa: Mashhur olimdan birining tarjimai holini topib, tanishib chiqing. Olgan xulosalaringizni daftaringizga yozing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



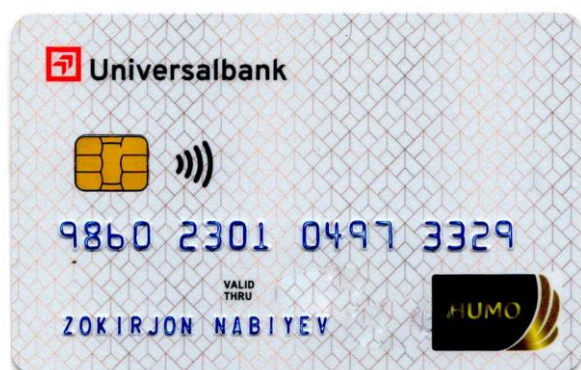
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.