MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA’LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi
boshqarmasi
__________________ maktabgacha va
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi
__________________________ning
20__-20__-o‘quv yilida
10-11-sinflar iqtidorli o‘quvchilar
uchun ona tili fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	“Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish	1		
2.	Matn asosida topshiriqlar. Rasmiy uslub	1		
3.	O‘zbek tili va uning taraqqiyoti	1		
4.	Nutq madaniyati	1		
5.	Jamiyatdagi odat va tartiblar.	1		
6.	Sinonimlar uslubiyati	1		
7.	Yozma nutqning to‘g‘riligi va me’yor	1		
8.	Nutqning aniqligi	1		
9.	Mas’uliyat. Atamalar	1		
10.	Mualliflik huquqi.	1		
11.	Mantiqiylik vagrammatik vositalar	1		
12.	Mantiqiylik va matn kompozitsiyasi	1		
13.	“Men”lik. Nutq sofligini buzuvchi birliklar	1		
14.	Ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi	1		
15.	Nutqning boyligini ta’minlovchi vositalar	1		
16.	Nutqning jo‘yaliligi	1		
17.	Yolg‘on.	1		
18.	Argo va jargon	1		
19.	Ifodalilik va ko‘chimlar	1		
20.	Ifodalilik va kinoya	1		
21.	“Silikon vodiysi...” matni ustida ishlash	1		
22.	Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
23.	Ish qog‘ozlariustida ishlash. bayonnoma	1		
24.	Bayonnomadan ko‘chirma	1		
25.	Ma’no ko‘chishi.	1		
26.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash.	1		
27.	Nutqda o‘zgaruvchi undoshlar	1		
28.	Matn va lug‘at bilan ishlash	1		
29.	Kino san’ati. Ma’lumot. Tinish belgilariga oid topshiriqlar.	1		
30.	Bahslashish odobi. Nuqtali vergul (;)	1		
31.	Olmoshlar uslubiyati	1		
32.	Maqolni o‘rinli qo‘llash	1		
33.	Insonning tabiatga ta’siri. Orol fojiasi.	1		
34.	Qizil kitob.	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: "Muhabbat o'zi nima?" matni bilan tanishish

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Muhabbatni oshiqlar umr mazmuni deb biladilar. Ayrimlar uchun u – azob, biroq totli azob. Vafo ko'rmaganlar: "Muhabbat yo'q narsa ekan", "Muhabbatga ishonmayman", – deb yozg'irib ham qo'yishadi. Bundan ko'rinadiki, muhabbatga turli taqdir sohiblarihar xil ta'rif berishar ekan. Biroq adabiyot sahifalarini varaqlar ekanmiz, bir narsaga amin bo'lamiz: oshiq uchun muhabbat mangu bor, ba'zan yor bevafo yoki berahm bo'lishi mumkin, xolos.Muhabbatni "Sevib qoldim", "Ko'nglimda muhabbat uyg'ondi", "Ishqim tushdi" kabi jumlalar bilan izhor qiladilar. Biroq sevgi, muhabbat, ishq deganlari bir narsamikan?Ingliz tilida "Love", nemischada "Liebe" , lotinchada "Amor", ruschada "Любовь" deb nomlanadigan tuyg'uga nisbatan o'zbek tilida sevgi, muhabbat, ishq so'zlari qo'llanadi. Biroq bu so'zlar ayrim jihatlari bilan o'zaro farqlanar ekan. Adib va adabiyotshunos Pirimqul Qodirov mavzuga doirmaqolasida sevgi bir qalbda bo'lsa, muhabbat ikki qalb o'rtasida bo'lishini ta'kidlaydi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.2-mashq. "Muhabbat nima?" matnining turini aniqlang.

<table>
<tr><td colspan="2">yozma matn</td><td>og'zaki matn</td></tr>
<tr><td colspan="2">monologik matn</td><td>dialogik matn</td></tr>
<tr><td colspan="2">mikromatn</td><td>makromatn</td></tr>
<tr><td>hikoya matn</td><td>tasviriy matn</td><td>muhokama matn</td></tr>
</table>

V.Uygа vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO'_________ _________________________sana___ _________________ 20__yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: Matn asosida topshiriqlar. Rasmiy uslub

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mashq daftari, "O'qituvchi kitobi", xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

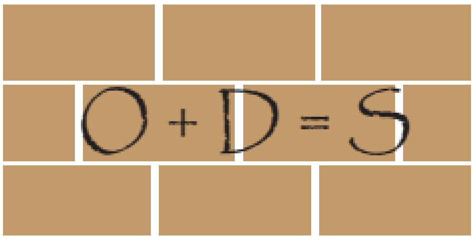
II.Yangi mavzu bayoni:

2.3-mashq. Matndan quyidagi iboralar ma'nosiga mos so'zlarni toping.

yodga olmoq	
xamirdan qil sug'urgandek	
almisoqdan qolgan	
bag'ri tosh	

Ariza, rezyume, tilxat, dalolatnoma kabilar, shuningdek, qonun, qaror, nizom, xalqaro hujjatlar rasmiy uslubda yoziladi. Har bir hujjat matni o'ziga xos qolipi va maxsus so'zlariga ega. Shu bois ularni yozishda namunaga yoki davlat tilida ish yuritishga doir kitoblarga murojaat qilish tavsiya qilinadi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:



2.5-mashq. O + D = S; Oqil + Diyora = Sevadi

Ayrimlar devor, daraxt, qog'oz kabilarga yuqoridagidek "sirli ma'lumotlar"ni yozib qo'yishadi. Agar bu yozuv ijrochisi Oqil bo'lsa, bundan nimani ko'zlagan? Oqil va Diyoradan boshqa kishi yozgan bo'lsa, uning maqsadi nima?Siz ham shunday yozuvlarni yozganmisiz? Bunday "madaniyat"ga qanday qaraysiz?

V.Uyga vazifa: O'zingizning rezyume-ma'lumotnomangizni tayyorlang

Maktab MMIBDO'________ ________________________sana___ ________________ 20__yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ______________

Mavzu: O‘zbek tili va uning taraqqiyoti

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tili tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Maktabimiz biqinida ariq oqardi. Ariqda charxpalak bor edi. Katta tanaffusda charxpalakni tomosha qilishni yaxshi ko‘rardim… Yog‘och gardishi ko‘hna? Temir paqirchalari zanglab ketgan. Parraklariga ko‘kimtir suv o‘tlari yopishgan… Birov yolg‘ondan turtib yuborsa, rostdan qulab ketadigandek… Charxpalak nolali g‘iyqillab aylanadi. Kaftida suv ko‘tarib, yuqoriga olib chiqadi… Tepaga chiqib olgan suv ortiga qaytmaydi… Charxpalak ham bunga ranjimaydi. Yangidan yangi suv tomchilarini yuqoriga ko‘tarib beraveradi…Nolali g‘iyqillaydi…Oradan ko‘p yillar o‘tib, o‘sha charxpalak tushlarimga kiradigan bo‘ldi. Nega shunday bo‘lganini uzoq o‘yladim…So‘ng… Bir haqiqatni angladim. Men charxpalakni emas, ustozlarimni qo‘msar ekanman. Suv suv emas, men ekanman! Charxpalak charxpalak emas, o‘qituvchilarim ekan!

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Suv suv emas, men ekanman! Charxpalak charxpalak emas, o‘qituvchilarim ekan!
Meni – bir tomchi suvni katta hayot yo‘liga olib chiqib qo‘ygan ustozlarim – charxpalak zahmatini oqlay oldimmikan?.. Bilmadim.

V.Uyga vazifa:

1. O‘zbek tili qaysi til oilasiga mansub?

Maktab MMIBDO‘_______ ______________________sana___ ____________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 10-11-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.