



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
10-11-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	“Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish	1		
2.	Ota-onaga muhabbat.	1		
3.	O‘zbek tili va uning taraqqiyoti	1		
4.	Madaniy nutq va uni shakllantiruvchi asosiy sifatlar	1		
5.	Jamiyatdagi odat va tartiblar.	1		
6.	Ismlar.	1		
7.	Yozma nutqning to‘g‘riligi va me‘yor	1		
8.	Nutqning aniqligi va badiiy nutq	1		
9.	Mas‘uliyat. Atamalar	1		
10.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
11.	Mantiqiylik vagrammatik vositalar	1		
12.	Nutqning sofligi va badiiy nutq	1		
13.	“Men”lik. Nutq sofligini buzuvchi birliklar	1		
14.	Qo‘shma gap uslubiyati	1		
15.	Nutqning boyligini ta‘minlovchi vositalar	1		
16.	Nutqning ifodaliligi	1		
17.	Yolg‘on.	1		
18.	Tillar taraqqiyoti va tanazzuli. Asos va qo‘shimchalar imlosi	1		
19.	Ifodalilik va ko‘chimlar	1		
20.	Ifodalilik va o‘xshatishlar	1		
21.	“Silikon vodiysi...” matni ustida ishlash	1		
22.	Tabiat va ixtirolar. Nisbat qo‘shimchalari qo‘llanishi	1		
23.	Ish qog‘ozlari ustida ishlash. bayonnoma	1		
24.	Talaffuz va imlo	1		
25.	Ma‘no ko‘chishi.	1		
26.	Boylar: kecha va bugun. Mustaqil nutq	1		
27.	Nutqda o‘zgaruvchi undoshlar	1		
28.	Urg‘u talaffuzi	1		
29.	Kino san‘ati. Ma‘lumot. Tinish belgilariga oid topshiriqlar.	1		
30.	Film va badiiy asar. Ikki nuqta (:)	1		
31.	Olmoshlar uslubiyati	1		
32.	Tasviriy ifoda – ko‘tarinki nutq vositasi	1		
33.	Insonning tabiatga ta‘siri. Orol fojiasi.	1		
34.	Qo‘shimchalar tanlovi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Muhabbatni oshiqlar umr mazmuni deb biladilar.

Ayrimlar uchun u – azob, biroq totli

azob. Vafo ko‘rmaganlar: “Muhabbat yo‘q narsa ekan”, “Muhabbatga ishonmayman”, – deb yozg‘irib ham

qo‘yishadi. Bundan ko‘rinadiki, muhabbatga turli taqdir

sohiblarihar xil ta‘rif berishar ekan. Biroq adabiyot sahifalarini varaqlar ekanmiz, bir narsaga amin bo‘lamiz: oshiq uchun muhabbat mangu bor, ba‘zan yor bevafo yoki

berahm bo‘lishi mumkin, xolos.Muhabbatni “Sevib qoldim”, “Ko‘nglimda muhabbat uyg‘ondi”, “Ishqim tushdi” kabi jumlar bilan izhor qiladilar. Biroq sevgi, muhabbat,

ishq deganlari bir narsamikan?Ingliz tilida “Love”, nemischada “Liebe” , lotinchada

“Amor”, ruschada “Любовь” deb nomlanadigan tuyg‘uga nisbatan o‘zbek tilida sevgi,

muhabbat, ishq so‘zlari qo‘llanadi. Biroq bu so‘zlar ayrim jihatlar bilan o‘zaro farqlanar ekan. Adib va adabiyotshunos Pirimqul Qodirov mavzuga doirmaqolasida sevgi bir

qalbda bo‘lsa, muhabbat ikki qalb o‘rtasida bo‘lishini ta‘kidlaydi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1.2-mashq. “Muhabbat nima?” matnining turini aniqlang.

yozma matn	og‘zaki matn	
monologik matn	dialogik matn	
mikromatn	makromatn	
hikoya matn	tasviriyy matn	muhokama matn

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ota-onaga muhabbat

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

5.1-mashq. Ota-onaning inson hayotidagi o‘rni qanday? Buni namunadan foydalanib, tushuntiring. Nutqingizda antonimlarni qo‘llang.

Namuna. Men ota-onani bulutga qiyoslayman: bulutdan tushgan yog‘in bilan o‘simliklar unadi, ko‘karadi; yog‘in bo‘lmasa, o‘simliklar quriydi, yer qaqraydi.

Topshiriq.Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusufning onasi vafoti munosabati bilan musofirlikda yozilgan xotirasi bilan tanishing.

Sizdan ajrab qolish musibati hammamiz uchun og‘ir. Har kim o‘zidan o‘tganini o‘zi biladi. Bu musibat Sizning qariyb yarim asrlik umr yo‘ldoshingiz, bizning Qiblagohimizga esa o‘ziga xos, boshqacha ta’sir qilibdi. Umrlarining ko‘p qismi mo‘min-musulmonlarning janozasini o‘qish, dafnlarida qatnashish bilan

o‘tgan bu zot Sizning janozangiz o‘qilishi va dafningiz paytida ishtirokchilarga murojaat qilib: «Xaloyiq, birodarlar, guvoh bo‘linglar, men marhumadan ming martaroziman!» debdilar. Sizni yo‘qotganlariga ko‘p o‘rtanibdilar. Yaqin kishilariga «Onamdan ajrab ham yetimlikni sezmagan ekanman, Otamdan ajrab ham yetimlikni sezmagan ekanman. Endi esa o‘zimni haqiqiy yetim sezmoqdaman», deb yig‘labdilar. Uzoqmuddat masjidga ham bora olmay, xastalanib qolibdilar. Ha, mo‘min inson vafot etsa, yaqinlari yaxshi bir odamlaridan ajrab qolganlari uchun ana shunday qayg‘u chekadilar...

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Matnning qaysi qismida xotiraning yozilish sababi keltirilgan?
2. Matnga asoslanib muallifning otasi haqida ma’lumot bering

V.Uyga vazifa: Onangizga/otangizga maktub yozing



Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbek tili va uning taraqqiyoti

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, ona tili tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Yozma nutq: bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Maktabimiz biqinida ariq oqardi. Ariqda charxpalak bor edi. Katta tanaffusda charxpalakni tomosha qilishni yaxshi ko‘rardim... Yog‘och gardishi ko‘hna? Temir paqirchalari zanglab ketgan. Parraklariga ko‘kimtir suv o‘tlari yopishgan... Birov yolg‘ondan turtib yuborsa, rostdan qulab ketadigandek... Charxpalak nolali g‘iyqillab aylanadi. Kaftida suv ko‘tarib, yuqoriga olib chiqadi... Tepaga chiqib olgan suv ortiga qaytmaydi... Charxpalak ham bunga ranjimaydi. Yangidan yangi suv tomchilarini yuqoriga ko‘tarib beraveradi...Nolali g‘iyqillaydi...Oradan ko‘p yillar o‘tib, o‘sha charxpalak tushlarimga kiradigan bo‘ldi. Nega shunday bo‘lganini uzoq o‘yladim...So‘ng... Bir haqiqatni angladim. Men charxpalakni emas, ustozlarimni qo‘msar ekanman. Suv suv emas, men ekanman! Charxpalak charxpalak emas, o‘qituvchilarim ekan!

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Suv suv emas, men ekanman! Charxpalak charxpalak emas, o‘qituvchilarim ekan!

Meni – bir tomchi suvni katta hayot yo‘liga olib chiqib qo‘ygan ustozlarim – charxpalak zahmatini oqlay oldimmikan?.. Bilmadim.

V.Uyga vazifa:

1. O‘zbek tili qaysi til oilasiga mansub?



*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat ona tili fanidan 10-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



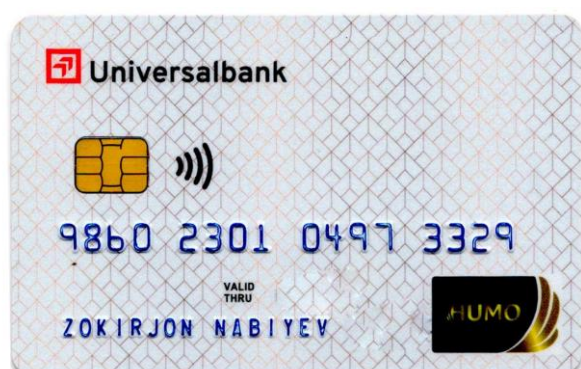
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.