



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
matematika fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 5-sinf  
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar  
uchun matematika fanidan*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“Yosh matematik” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Natural sonlar va nol	1		
2.	Shkalalar va sonlar nurd	1		
3.	Natural sonlarni yaxlitlash	1		
4.	Sonli va harfli ifodali sonlar	1		
5.	Ikkinchi bobni takrorlashga doir masalalar	1		
6.	Natural sonlarni bo‘lish	1		
7.	Qulay va tezkor xisoblash usuli	1		
8.	Murakkabroq masalalarni yechish	1		
9.	Malumotlar bilan ishlash	1		
10.	Matnli masalalar	1		
11.	Geometrik mazmundagi matnli masalalar	1		
12.	Ikki jism xarakterga doir masalalar	1		
13.	III bobni takrorlashga doir masalalar	1		
14.	Parallel va perpendikulyar to‘g‘ri chiziqlar	1		
15.	Ko‘pburchak perimetri	1		
16.	O‘tilganlarni takrorlashga doir masalalar	1		
17.	Takrorlash	1		
18.	Yuz o‘lchov birliklari	1		
19.	IV bobni takrorlashga doir masalalar	1		
20.	Takrorlash	1		
21.	Kasrlarni taqqoslash	1		
22.	Bir xil maxrajli kasrlarni qo‘shish va ayirish	1		
23.	Takrorlash	1		
24.	Aralash sonlar	1		
25.	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
26.	V bobni takrorlashga doir masalalar	1		
27.	To‘g‘ri burchakli Parallelepiped va kub	1		
28.	To‘g‘ri burchakli parallelepiped va kub hajmi	1		
29.	O‘nli kasrlar	1		
30.	O‘nli kasrlarni qo‘shish va ayirish	1		
31.	Takrorlash	1		
32.	O‘nli kasrlarni natural songa ko‘paytirish	1		
33.	O‘nli kasrlarni ko‘paytirish	1		
34.	Foizlar	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Natural sonlar va nol.

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

1.a) 999 sonidan keyin keluvchi; b) 100 sonidan oldin keluvchi; d) 13 400 sonidan oldin keluvchi; e) 90 999 sonidan keyin keluvchi; f) 8000 sonidan bitta kam; g) 3 299 999 sonidan bitta ko‘p bo‘lgan natural sonni ayting.

2.Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bo‘lsin:

- a) 5 ta yuz, 2 ta o‘n, 4 ta bir; b) 6ta yuz, 0 ta o‘n, 2 ta bir;
- d) 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta o‘n, 7 ta bir; e) 3 ta bir, 2 ta o‘n, 9 ta yuz, 1 ta ming;
- f) 2 ta yuz, 3 ta bir, 4 ta ming, 0 ta o‘n; g) 4 ta o‘n, 6ta ming, 0 ta bir, 3 ta yuz.

3.Sonlarni o‘nli yozuv jadvaliga joylang va o‘qing:

- a) 2 402 358; b) 58 082 743; d) 102 812 443; e) 252 700 824 301;
- f) 412 000 627; g) 24 000 003; h) 123 240 000; i) 908 100 006 721.

Namuna: Yuqorida ko‘rilgan 1-, 2-misollar.

Sinflar nomi	milliardlar			millionlar			minglar			birlar		
Sinf xonalari nomi	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar
Son	2	4	7	1	0	8	0	0	0	3	9	4
O‘qilishi:	247 milliard			108 million			394					



**IV.Mustahkamlash:**

1. Sonlarni yozishda nechta raqam ishlatiladi? Ularni ayting.
- 2.Qanday sonlar natural sonlar deb ataladi?
- 3.Natural sonlar qatorining xossalarini ayting.

**V. Uyga vazifa:** 1.Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bolsin:

- a) 3 ta yuz, 9 ta o‘n, 2 ta bir; b) 3 ta yuz, 3 ta bir, 7 ta ming, 0 ta o‘n;
- d) 7 ta o‘n, 9 ta ming, 5 ta bir, 0 ta yuz; e) 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta bir, 3 ta o‘n;

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Shkalalar va sonlar nurd.

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

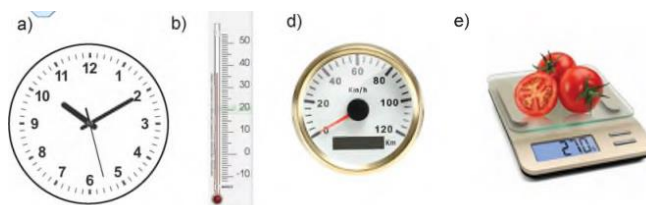
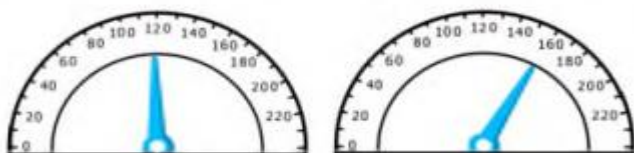
**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

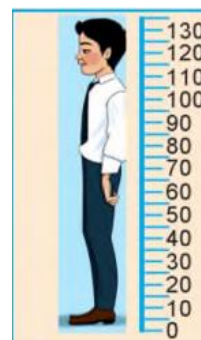
**II. Yangi mavzu bayoni:**

- 1. Oddiy chizg‘ichga e‘tibor bilan qarang (1-rasm). Uning sirtiga shkala tushirilgan. Shkala bitta bo‘lmasining qiymati (uzunligi) 1 cm teng.
- 2. 2 -rasm asosida kundalik turmushda yana qanday o‘lchov asboblardagi shkalalarga duch kelishimiz haqida gapirib bering. Bu asboblarda yordamida qanday kattaliklar o‘lchanadi? Har bir asbob bitta bo‘lmasining qiymati nimaga teng? o‘lchanayotgan kattaliklar qiymatini toping.
- 3. Termometrlar qanday haroratni ko‘rsatayapti?
- 4. Avtomobil spidometri nimani ko‘rsatmoqda?

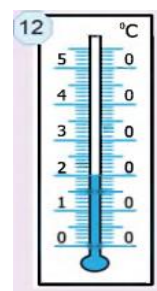


**IV. Mustahkamlash:**

Uzunligi 2 m bo‘lgan yopishqoq oq rangli tasma (leykoplastir) oling. Tasmani bir uchi polga tegadigan qilib, eshik romiga tik holda yopishtiring. Unga bo‘lmali 1 cm dan bo‘lgan shkala chizing. Shkala yoniga tik turib, o‘zingiz va boshqa oila a‘zolaringiz boyini o‘lchang. Agar har safar bo‘yingizni shkalada belgilab, yoniga sanasini ham yozib borsangiz, yillar davomida qancha o‘sayotganingizni bilib borasiz.



**V. Uyga vazifa:** 12-rasmdagi termometr ertalab qanday haroratni ko‘rsatayapti? Agar havo harorati tushda ertalabkidan 12 bo‘lmaga (gradusga) ko‘tarilgan, kechga borib esa tushdagidan 8 bo‘lmaga (gradusga) pasaygan bo‘lsa, havo harorati tushda va kechqurun qanday bo‘lganligini aniqlang.



MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Natural sonlarni yaxlitlash.

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

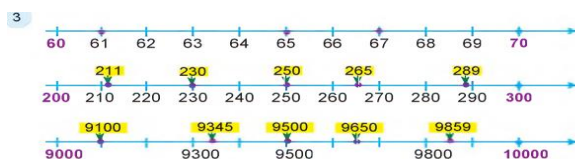
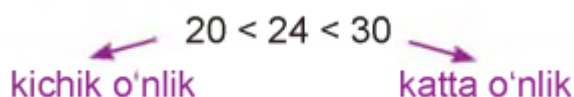
**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

24 soni 20 bilan 30 sonlari (o‘nliklari) orasida joylashgan:



24 soni chamalanganda- kichik yoki katta o‘nliklardan birortasi olinadi.

24 soni yaxlitlangandaesa - bu songa eng yaqin o‘nlik olinadi.

24 soniga 30 soniga qaraganda 20 soni yaqin.

Chunki,  $24 - 20 = 4$ ,  $30 - 24 = 6$  bo‘lib,  $4 < 6$ .

Demak, 24 o‘nlar xonasigacha yaxlitlanganda 20 olinadi va  $24 * 20$  kabi yoziladi va «24 taxminan 20 ga teng» deb o‘qiladi.

27 sonini o‘nlar xonasigacha a) chamalang b) yaxlitlang.

a) 27 soni chamalanganda - 20 yoki 30 ni olish mumkin.

b)  $27 * 30$ . Chunki,  $20 < 27 < 30$  va 27 soni 20 ga qaraganda 30 ga yaqin,

ya’ni  $27 - 20 = 7$ ,  $30 - 27 = 3$  bo‘lib,  $3 < 7$ .

25 sonini o‘nlar xonasigacha yaxlitlang.

$20 < 25 < 30$  va 25 soni 20 dan ham 30 dan ham bir xil uzoqlikda, ya’ni  $25 - 20 = 5$ ,

$30 - 25 = 5$  va  $5 = 5$ .

Bunday holatda katta o‘nlik - 30 olinadi:  $25 * 30$ .

**IV. Mustahkamlash:**

4-rasmda bolalarning bir bekatdan ikkinchi bekatga o‘tishi tasvirlangan. Yomg‘ir yog‘ib qolganda, ho‘l bo‘lmaslik uchun 13, 15, 17 nuqtadagi bollalar qaysi bekatga tezroq yetib olishlari zarur?

**V. Uyga vazifa:** Bu vaziyatning yaxlitlash amali bilan aloqasi bormi?

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*40 listdan iborat matematika fanidan 5-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**