



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*matematika fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ning

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 5-6-sinflar*  
*bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar*  
*uchun matematika fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yilida bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
 “Yosh matematik” to‘garagining  
**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Matematika masala va tenglamalar	1		
2.	Natural sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish	1		
3.	Geometrik shakl va o‘lchashlar	1		
4.	Kasrlarni qisqartirish	1		
5.	Ma’lumotlar bilan ishlash	1		
6.	Qismlarga doir masalalar	1		
7.	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
8.	Kasrlarni ko‘paytirish	1		
9.	Ikki jism xarakterga doir masalalar	1		
10.	Burchaklar	1		
11.	Qismiga ko‘ra sonni topish	1		
12.	O‘nli kasrni natural songa ko‘paytirish	1		
13.	Ko‘pburchak perimetri	1		
14.	To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzi	1		
15.	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga bo‘lish	1		
16.	Kasrni o‘nli kasrga keltirish	1		
17.	Ulushlar va oddiy kasrlar	1		
18.	Kasrlarni taqqoslash	1		
19.	Butun sonlarni ayirish	1		
20.	Butun sonlarni ko‘paytirish	1		
21.	Bo‘lish va kasrlar	1		
22.	Aralash sonlar	1		
23.	Ratsional sonlarni bo‘lish	1		
24.	Dekart koordinatalar sistemasi	1		
25.	To‘g‘ri burchakli Parallelepiped va kub	1		
26.	To‘g‘ri burchakli parallelepiped va kub hajmi	1		
27.	Aylana va Doira	1		
28.	Fazoviy shakllar hajmi	1		
29.	O‘nli kasrlarni natural songa ko‘paytirish	1		
30.	O‘nli kasrlarni natural songa bo‘lish	1		
31.	Masshtab	1		
32.	Sonli va harfiy ifodalar	1		
33.	Tenglamalar	1		
34.	Jadvallar. Jadvallarni o‘qish va tuzish	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Matematika masala va tenglamalar

**Maqsadlar:**

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

Odatda masala sharti so‘zlar bilan ifodalanadi. Masala shartida ba‘zi kattaliklar berilgan, ya‘ni ma‘lum bo‘ladi, ba‘zilari esa noma‘lum bo‘ladi. Ma‘lum kattaliklardan foydalanib, noma‘lumni topish talab qilinadi. Masala matematik belgilar yordamida ifodalansa, uning matematik modeli hosil bo‘ladi.

Alisher sotuvchiga 500 so‘m berdi (1-rasm). Sotuvchi esa unga bitta daftar va 200 so‘m qaytardi. Daftar necha so‘m turadi? Yechish. Bu masalada Alisherning sotuvchiga bergan puli (500 so‘m) va sotuvchining Alisherga qaytargan qaytimi (200 so‘m) ma‘lum, daftarning narxi esa noma‘lum. Keling, uni  $x$  bilan belgilaylik.

Unda masala shartiga ko‘ra, quyidagi tenglikka ega bo‘lamiz:

Natijada, masalaning matematik modelihosil bo‘ladi.

Noma‘lum qatnashgan tenglikka tenglamadeb ataladi.

Undan  $x$  ni topish kerak.  $x$  harfi o‘rniga turli sonlarni qo‘yib ko‘rish mumkin.

Bunday topish usuliga saralash usulideyiladi.

Masalan,  $x + 200 = 500$  tenglik

$x = 200$  bo‘lganda:  $200 + 200 = 500$  noto‘g‘ri,

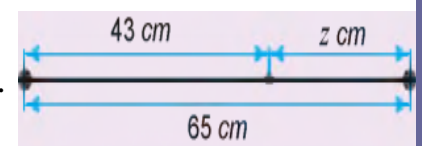
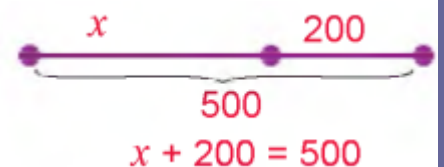
$x = 300$  bo‘lganda esa  $300 + 200 = 500$  to‘g‘ri bo‘ladi.

Noma‘lum harfning tenglamani to‘g‘ri sonli tenglikka aylantiradigan qiymati tenglamaning ildizi (yechimi)deb ataladi.

**IV. Mustahkamlash:**

- Masalaning matematik modeli nima?
- Tenglama va uning ildiziga ta‘rif bering
- Tenglamani yechish deganda nima tushuniladi?

**V. Uyga vazifa:** 5-rasmga ko‘ra tenglama tuzing va uni yeching.



Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Natural sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish.

**Maqsadlar:**

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

1.Qutiga meva sharbati 4 ta qator va 5 ta ustun qilib joylangan (2-rasm).

2.Qutida nechta meva sharbati bor?

Yechish: 1-usul. Har bir qatordagi

sharbatlar sonini qatorlar soniga ko‘paytiramiz:  $5 \cdot 4 = 20$ .

3.2-usul. Har bir ustundagi sharbatlar sonini ustunlar soniga ko‘paytiramiz:  $4 \cdot 5 = 20$ .

4.Ko‘paytmanni hisoblang:

a)  $15 \cdot 9$ ; b)  $37 \cdot 59$ ; d)  $63 \cdot 24$ ; e)  $71 \cdot 86$ ;

f)  $712 \cdot 14$ ; g)  $607 \cdot 35$ ; h)  $872 \cdot 314$ ; i)  $4\,609 \cdot 706$ ;

j)  $2\,155 \cdot 3\,328$ ; k)  $2\,004 \cdot 6\,005$ ; l)  $37 \cdot 100$ ; m)  $45\,000 \cdot 83\,000$ .

Ko‘paytirish amalidan foydalanib ifodani ixchamlang va uning qiymatini toping:

a)  $231 + 231 + 231 + 231 + 35$ ;

d)  $435+435+435 + 623+435+623$ ;

b)  $781 + 781 + 781 + 191 + 191 + 191$ ; e)  $923 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35$ .

5.1 kg konfet 5800 so‘m turadi. a) 23 kg; b) 15 kg; d) 8 kg; e) 2 kg konfet qancha turadi?

6. Dono singlisi Nargizadan 7 yosh katta. Uning yoshi otasining yoshidan 3 marta kichik. Agar Nargiza 5 yoshda bo‘lsa, Dono va uning otasi yoshini toping.

**IV.Mustahkamlash:**

1.Sayohatchi birinchi kuni 12 km yo‘l yurdi. U ikkinchi kuni birinchi kunga qaraganda 2 marta ko‘p, uchinchi kuni esa birinchi kunga nisbatan 3 marta ko‘p yo‘l bosdi. Sayohatchi uch kunda qancha masofani bosib o‘tgan?

2.Velosipedchi uyidan manzilga 6 km/h tezlik bilan harakatlanib, 4 soatda yetib keldi. Agar u qaytishda tezligini 2 km/h ga oshirsa, uyiga qancha vaqtda qaytib boradi?

**V. Uyga vazifa:** 1 kg pishloq 8500 so‘m turadi. a) 13 kg; b) 5 kg pishloq qancha turadi?

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Geometrik shakl va o‘lchashlar

### Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

### Tayanch kompetensiyalar:

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

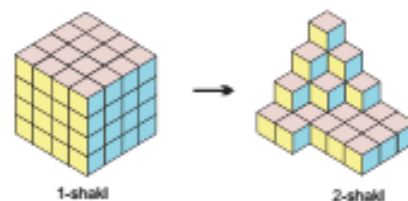
**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

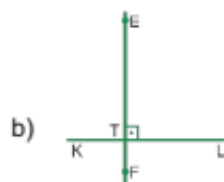
### II. Yangi mavzu bayoni:

Uchburchakning bir tomoni ikkinchisidan 2 cm qisqa, uchinchi tomonidan 2 cm uzunroq. Uchburchak perimetri 27 cm ga teng bo‘lsa, uning tomonlari uzunliklarini aniqlang.

1-shakldagi kubdan nechta kichik kubchalarni olib tashlasak, 2-shakldagi jism hosil bo‘ladi?



1. To‘g‘ri chiziqlar o‘zaro qanday holatda joylashgan?



2. Qanday burchaklarni ko‘ryapsiz? Ularni graduslarda o‘lchay olamizmi?



### IV. Mustahkamlash:

Chizg‘ich yordamida to‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratlarning tomonini o‘lchab, yuzini toping.

### V. Uyga vazifa:

ABCD to‘rtburchakning AB tomoni 45 cm, BC tomoni undan 23 mm uzun, CD tomoni BC tomonidan 1 cm 2 mm qisqa, AD tomoni esa CD tomonidan 56 mm uzun. ABCD to‘rtburchakning perimetrini toping

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**40 listdan iborat matematika fanidan 5-6-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



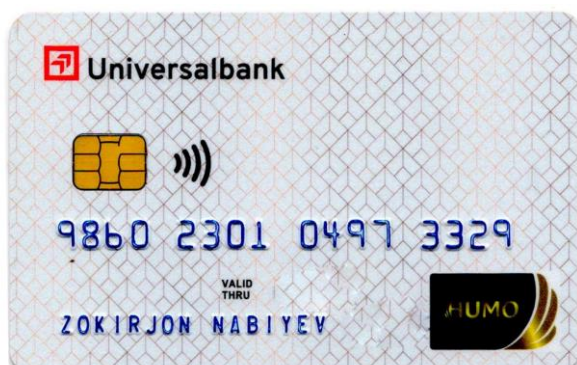
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**