



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida 5-11-sinflar
uchun matematika fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh matematik” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Natural sonlar va nol	1		
2.	Ifodalarni soddalashtirish	1		
3.	Kasrlarni qisqartirish	1		
4.	Algebraik ifodalar	1		
5.	Ko‘phadlarni qo‘shish va ayirish	1		
6.	Fales teoremasi	1		
7.	Kvadrat funksiyaning grafigini yasash	1		
8.	Geometrik shakllarning perimetri va yuzini hisoblashga doir masalalar	1		
9.	Geometriyaning mantiqiy tuzilishi	1		
10.	O‘zgaruvchi miqdorlar orttirmalarining nisbati	1		
11.	Funksiyaning statsionar nuqtalari	1		
12.	To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzi	1		
13.	Kasrlarni bo‘lish	1		
14.	Butun sonlarni ko‘paytirish	1		
15.	Ayirmaning kvadrati	1		
16.	Qavariq ko‘pburchak ichki va tashqi	1		
17.	Parellelogramm va uning xossalari	1		
18.	O‘xshash uchburchaklar va ularning xossalari	1		
19.	Fazoviy geometrik shakllar. Ko‘pyoqlar	1		
20.	Ko‘rsatkichli va logarifmik ifodalarni soddalashtirish	1		
21.	Statistik ma’lumotlar	1		
22.	Kasrlarni taqqoslash	1		
23.	Aylana va Doira	1		
24.	$ax = b$ ko‘rinishdagi tenglama	1		
25.	Modul qatnashgan tenglama va tengsizliklar	1		
26.	Amaliy mashq va tatbiq	1		
27.	Murakkab foiz formulasi va uning tatbiqlar	1		
28.	Gistogramma	1		
29.	Fazoviy shakllar ko‘pyoqlar	1		
30.	Foizlar	1		
31.	O‘rinalmashtirish	1		
32.	Chala kvadrat tenglamalar va ularni yechish	1		
33.	O‘xshash ko‘pburchaklarni yasash	1		
34.	Ratsional tenglamalar sistemasi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Natural sonlar va nol.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1.a) 999 sonidan keyin keluvchi; b) 100 sonidan oldin keluvchi; d) 13 400 sonidan oldin keluvchi; e) 90 999 sonidan keyin keluvchi; f) 8000 sonidan bitta kam; g) 3 299 999 sonidan bitta ko‘p bo‘lgan natural sonni ayting.

2.Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bo‘lsin:

- 5 ta yuz, 2 ta o‘n, 4 ta bir;
- 6ta yuz, 0 ta o‘n, 2 ta bir;
- 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta o‘n, 7 ta bir;
- 3 ta bir, 2 ta o‘n, 9 ta yuz, 1 ta ming;
- 2 ta yuz, 3 ta bir, 4 ta ming, 0 ta o‘n;
- 4 ta o‘n, 6ta ming, 0 ta bir, 3 ta yuz.

3.Sonlarni o‘nli yozuv jadvaliga joylang va o‘qing:

- 2 402 358;
- 58 082 743;
- 102 812 443;
- 252 700 824 301;
- 412 000 627;
- 24 000 003;
- 123 240 000;
- 908 100 006 721.

Namuna: Yuqorida ko‘rilgan 1-, 2-misollar.

Sinflar nomi	milliardlar			millionlar			minglar			birlar		
Sinf xonalari nomi	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar
Son	2	4	7	1	0	8	0	0	0	3	9	4
O‘qilishi:	247 milliard			108 million			394					



IV.Mustahkamlash:

- Sonlarni yozishda nechta raqam ishlatiladi? Ularni ayting.
- Qanday sonlar natural sonlar deb ataladi?
- Natural sonlar qatorining xossalarini ayting.

V. Uyga vazifa: 1.Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bolsin:

- 3 ta yuz, 9 ta o‘n, 2 ta bir;
- 3 ta yuz, 3 ta bir, 7 ta ming, 0 ta o‘n;
- 7 ta o‘n, 9 ta ming, 5 ta bir, 0 ta yuz;
- 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta bir, 3 ta o‘n;

MMIBDO‘ _____sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ifodalarni soddalashtirish.

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ifodadagi umumiy ko‘paytuvchini 3-namunaga ko‘ra qavsdan tashqariga chiqarib, uning qiymatini toping:

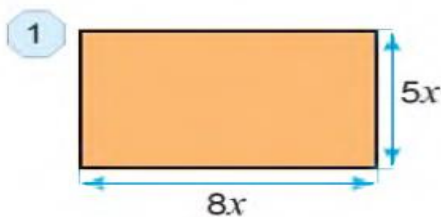
- a) $81 \cdot 21 + 19 \cdot 21$; b) $252 \cdot 80 - 252 \cdot 70$; d) $201 \cdot 91 + 112 \cdot 91$;
- e) $696 \cdot 24 - 696 \cdot 14$; f) $53 \cdot 17 + 32 \cdot 17$; g) $23 \cdot 99 - 23 \cdot 51$.

Yuqoridagi hisoblashlar asosida ikki xonali sonni 101 ga og‘zaki ko‘paytirish qoidasini yozing va asoslang. Topilgan qoida asosida

- a) 54; b) 31; d) 86 sonini 101 ga ko‘paytiring.

Agar to‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri 390 cm bo‘lsa, 1-rasmdagi ma‘lumotlardan foydalanib uning tomonlarini toping.

2-rasmdagi qaysi holda arzon xarid amalga oshiriladi?



IV. Mustahkamlash:

1.7 qatorning har biriga 24 tadan pomidor ko‘chati ekildi. So‘ng bu qatorlarning har biriga yana 8 tadan qo‘shimcha ko‘chat ekildi. Jami necha tup ko‘chat ekilgan?

2. Saodat bir son o‘yladi. Uni oldin 15 ga ko‘paytirdi, so‘ng uni alohida yana 45 ga ko‘paytirdi. Natijalarni qo‘shganda 1500 hosil bo‘ldi. Saodat qaysi sonni o‘ylagan?

V. Uyga vazifa: Firma xodimining haftalik ish haqi 62 000 n ifoda bilan aniqlanadi, bu yerda nhafta davomida ishlangan soatlar miqdori. Agar xodim birinchi haftada 44 soat, ikkinchi haftada 40 soat mehnat qilgan bo‘lsa, uning bu ikki haftadagi jami ish haqini turli usullar bilan hisoblang.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kasrlarni qisqartirish

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

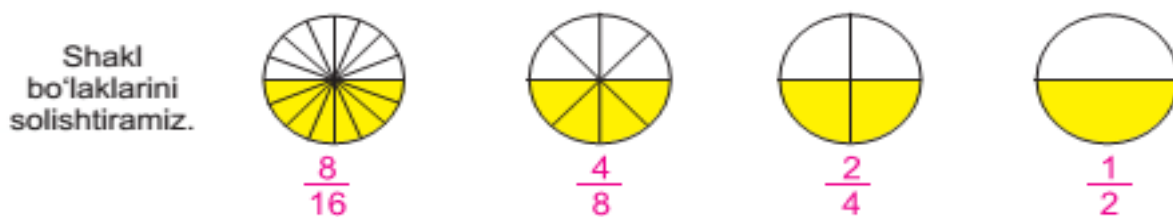
Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:



Rasmdagi shaklning $\frac{8}{16}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{1}{2}$ bo‘laklari teng. Demak, bu kasrlar o‘zaro teng.

Ular qanday hosil bo‘ldi?

$$\frac{8}{16} \begin{matrix} +2 \\ -2 \end{matrix} = \frac{4}{8} \begin{matrix} +2 \\ -2 \end{matrix} = \frac{2}{4} \begin{matrix} +2 \\ -2 \end{matrix} = \frac{1}{2}$$

! Kasrning surati va maxrajini 1 dan farqli umumiy bo‘luvchiga bo‘lish **kasrni qisqartirish** deyiladi.

Bunda kasrning qiymati o‘zgarmaydi, avvalgi kasrga teng kasr hosil bo‘ladi.

$$\frac{a+n}{b+n} = \frac{a}{b} \quad \text{bu yerda } n - \text{umumiy bo‘luvchi.}$$

IV. Mustahkamlash:

Bolalarning natijalarini taqqoslang

Alisher basketbol to‘pini 18 marta otdi va 8 marta to‘rga tushirdi.

Adiba basketbol to‘pini 9 marta otdi va 4 marta to‘rga tushirdi.

V. Uyga vazifa:

Kasrlarni qisqartiring.

a) 2 ga: $\frac{4}{6}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{14}{26}$, $\frac{34}{46}$

b) 3 ga: $\frac{3}{9}$, $\frac{12}{15}$, $\frac{18}{21}$, $\frac{39}{48}$

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat matematika fanidan 5-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



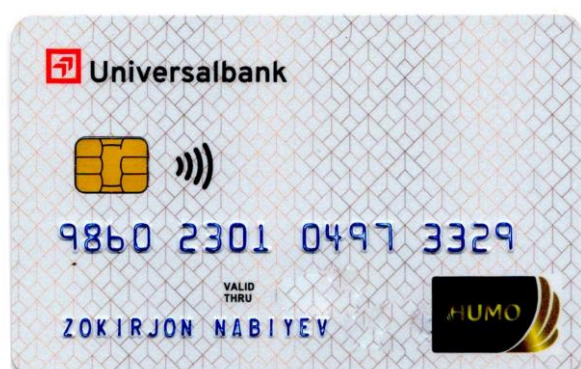
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.