



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
kimyo fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning

20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
9-sinflar uchun kimyo fanidan

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Elementlar davriy sistemasi va davriy qonuni	1		
2.	Davr va guruhlarda elementlar xossalaring	1		
3.	Kimyoviy bog‘lanishning turlari: kovalent (qutbsiz va qutbli), ionli, metall bog‘lanishlar	1		
4.	Eritmasi elektr tokini o‘tkazadim	1		
5.	Kislota, ishqor va tuzlarning dissotsiatsiyalanishi	1		
6.	Kuchli va kuchsiz elektrolitlar. Dissotsiatsiyalanish darajasi	1		
7.	Ion almashinish reaksiyalari	1		
8.	Tuzlarning gidrolizi	1		
9.	Uglerod guruhidagi elementlarning umumiy tavsifi	1		
10.	Uglerodning fizik va kimyoviy xossalari	1		
11.	Uglerodning eng muhim birikmalari	1		
12.	Karbonat kislota va karbonatlarning xossalari	1		
13.	Takrorlash	1		
14.	Kremniy. Kremniyning davriy sistemadagi o‘rni va atom tuzilishi	1		
15.	Kremniyning xossalari. Muhim birikmalari	1		
16.	Silikat sanoati	1		
17.	Namunaviy masalalar yechish	1		
18.	Metallarning tabiatda tarqalishi, olinishi va ishlatilishi	1		
19.	Metallarning fizik va kimyoviy xossalari	1		
20.	Takrorlash	1		
21.	Elektroliz va uning amaliy ahamiyati	1		
22.	Takrorlash	1		
23.	Ishqoriy metallar	1		
24.	Ishqoriy metallarning biologik ahamiyati va ishlatilishi	1		
25.	Natriy va kaliyning xossalari va eng muhim birikmalari	1		
26.	Soda ishlab chiqarish	1		
27.	Kalsiy va magniy	1		
28.	Suvning qattiqligi va uni yumshatish usullari	1		
29.	Alyuminiy	1		
30.	Alyuminiy xossalari	1		
31.	Alyuminiy birikmalari. Ishlatilishi	1		
32.	I guruh yonaki guruhcha metallarining davriy jadvaldagi o‘rni. atom tuzilishi. Xossalari. Mis .	1		
33.	Kumush va oltin. Xossalari. Ishlatilishi	1		

34.	Kumush va oltin. Xossalari. Ishlatilishi	1		
35.	II guruh yonaki guruhcha elementlarining davriy jadvaldagi oʻrni.	1		
36.	Atom tuzilishi.	1		
37.	Xossalari	1		
38.	Xrom. Davriy jadvaldagi oʻrni. Atom tuzilishi va ayrim xossalari	1		
39.	Xromning II, III, VI valentli birikmalari	1		
40.	Xromning II, III, VI valentli xossalari	1		
41.	Marganes. Davriy jadvaldagi oʻrni. Atom tuzilishi. ayrim xossalari	1		
42.	Marganes. Davriy jadvaldagi oʻrni. Atom tuzilishi.	1		
43.	Marganesning birikmalari va ularni ishlatilishi	1		
44.	Marganes birikmalarini oksidlovchilik xossalariga oid masala va mashqlar yechish.	1		
45.	Temir	1		
46.	Takrorlash	1		
47.	Temirning eng muhim birikmalari. Ishlatilishi	1		
48.	Temirning Ishlatilishi	1		
49.	Temir biologik ahamiyati.	1		
50.	Oʻzbekistonda metallurgiya.	1		
51.	Choʻyan ishlab chiqarish	1		
52.	Poʻlat ishlab chiqarish	1		
53.	Takrorlash	1		
54.	Naʼmunaviy masalalar yechish	1		
55.	Takrorlash	1		
56.	Masalalar yechish	1		
57.	Kimyoviy ishlab chiqarish istiqbollari	1		
58.	Takrorlash	1		
59.	Noorganik kimyodan olgan bilimlarni umumlashtirish	1		
60.	Takrorlash	1		
61.	Atmosfëra va gidrosfërani muhofaza qilish	1		
62.	Takrorlash	1		
63.	Davriy qonun va elementlar davriy sistemasining ahamiyati	1		
64.	Takrorlash	1		
65.	Kimyoviy reaksiyalarning kimyoviy ishlab chiqarishdagi ahamiyati.	1		
66.	Amaliy mashgʻulotlar	1		
67.	Laboratoriya mashgʻulotlari	1		
68.	Mustahkamlash	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Elementlar davriy sistemasi va davriy qonuni.

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

axborot manbalaridan kimyoga oid ma‘lumotlarni topish, axborot xavfsizligi qoidalariga amal qilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

Noorganik kimyoni o‘rganish jarayonida elementlar davriy sistemasi va davriy qonunning ochilish tarixi bilan tanishgan edik. D.I.Mendeleyev tomonidan davriy qonunning dastlabki talqini “...oddiy moddalarning xossalari hamda elementlar Davriy qonun asosida elementlar davriy sistemasi vujudga kelgan. Davriy sistemaning dastlabki tuzilishida (1869- yil 1- mart) 63 ta element aks etgan bo‘lsa, uning zamonaviy hozirgi holatida 118 ta element aks ettirilgan. Davriy sistemada elementlarning joylashish tartibi ular ning fizik va kimyoviy xossalari davriy o‘zgarishi bilan tavsif lanadi. Davriylik deganda ma‘lum intervaldan so‘ng xossalarning takror lanishi tushuniladi. Masalan, ishqoriy metallar, galogenlar va inert gazlar jadvalda 8 yoki 18 elementdan so‘ng to‘g‘ri inter val (davr) orqali joylashadi.

**III. Mustahkamlash:**

Energetik pog‘onaning qiymati qancha kichik bo‘lsa, ayni pog‘onadagi elektronlarning yadro bilan bog‘lanish energiyasi shuncha katta bo‘ladi. har qaysi energetik pog‘onadagi elektronlar soni  $2n^2$  formulaga asosan aniqlanadi:

$n = 1$  bo‘lganda:  $2 \cdot 1^2 = 2$  ta elektron;

$n = 2$  bo‘lganda:  $2 \cdot 2^2 = 8$  ta elektron;

$n = 3$  bo‘lganda:  $2 \cdot 3^2 = 18$  ta elektron;

$n = 4$  bo‘lganda:  $2 \cdot 4^2 = 32$  ta elektron.

**IV. Uyga vazifa:** D.I.Mendeleyev oldindan aytgan elementlardan birining oksidi tarkibida 30,5 % kislorod bo‘ladi. Bu oksidni hosil qiluvchi elementning oksidlanish darajasi +4 ga teng. Shu elementning nisbiy atom massasini aniqlang.

Zarrachalar bo‘lishi mumkin bo‘lgan atomning sohasi	Zarrachalar				
	Nomi	Simvoli (chap pastdagi son zaryad)	Massa a.m.b.	Zaryadi	Atomdagi zarrachaning soni
Yadro	Proton	${}^1_1p$	1	+1	Z
	Neytron	${}^1_0n$	1		$A_r - Z$
Elektron qobig‘i	Elektron	$e$	1/1836,1	-1	Z



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Davr va guruhlarda elementlar xossalari o‘zgarishi.

### **Maqsadlar:**

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

### **O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

#### **Kommunikativ kompetensiya:**

jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

#### **O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

kimyo bo‘yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish, kundalik faoliyatda kimyoviy hodisa, jarayonlar haqidagi bilimlarni to‘g‘ri qo‘llash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II. Yangi mavzu bayoni:**

Element	Guruh raqami	Yadro zaryadi	Elektron konfiguratsiya	Atom radiusi, nm	Ionlanish energiyasi, eV	Elektronda moyillik, eV
Na	I	+11	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>1</sup>	0,189	5,14	0,47
Mg	II	+12	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup>	0,269	7,64	0,32
Al	III	+13	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>1</sup>	0,143	5,98	0,52
Si	IV	+14	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>2</sup>	0,134	8,15	1,46
P	V	+15	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>3</sup>	0,13	10,48	0,77
S	VI	+16	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>4</sup>	0,104	10,36	2,15
Cl	VII	+17	1s <sup>2</sup> 2s <sup>2</sup> 2p <sup>6</sup> 3s <sup>2</sup> 3p <sup>5</sup>	0,099	13,01	3,70

Atom tuzilishining elektron nazariyasi elementlar xossalari atom tuzilishi va davriy sistemadagi o‘rniga bog‘liq ravishda o‘zgarishini izohlab berdi.

Bu nazariyaga ko‘ra, kimyoviy reaksiyalar asosida elektron munosabatlar — atomlar elektron pog‘onalari qayta qurilishi

jarayonlari yotadi. Bunda, asosan tashqi elektron qavatidagi elektronlar (valent elektronlar) ishtirok etadi. Masalan, uglerod atomi tashqi elektron qavatining tuzilishi s<sup>2</sup>p<sup>2</sup>ko‘rinishida bo‘ladi. Qo‘zg‘algan holatda esa s<sup>1</sup>p<sup>3</sup>ko‘rinishga o‘tadi. Maksimal to‘lgan qavatlar eng barqaror bo‘ladi. Bunday elektron qavatlar tugallangan elektron pog‘ona deb ataladi, bunda tashqi elektron pog‘ona s<sup>2</sup>p<sup>6</sup> (8 ta elektron) elektron konfiguratsiyasiga ega bo‘ladi (he dan tashqari barcha inert gazlar).

Shuning uchun inert gazlar juda qiyinchilik bilan reaksiyaga kirishadi. Metallar atomlarining tashqi elektron pog‘onalari, odatda, 4 tagacha elektron bo‘lib, yadro bilan kuchsiz bog‘langan.

### **III. Mustahkamlash:**

- Guruhlarda element tartib raqami (yadro zaryadi) ortishi bilan: metall xossalari kuchayadi; metallmaslik xossalari kamayadi.
- Davrlarda element tartib raqami (yadro zaryadi) ortishi bilan: metall xossalari kamayadi; metallmaslik xossalari kuchayadi.

**IV. Uyga vazifa:** EO<sub>3</sub> tarkibli oksid hosil qiluvchi elementning uchuvchan vodorodli birikmasi tarkibida 5,88 % vodorod bo‘ladi. Elementning davriy sistemadagi o‘rnini aniqlang.

Maktab MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Kimyoviy bog‘lanishning turlari: kovalent (qutbsiz va qutbli), ionli, metall bog‘lanishlar.

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

Kimyoviy bog‘lar hosil bo‘lishi ekzotermik jarayon bo‘lib, energiya ajralib chiqishi bilan boradi, bog‘ uzilishi endotermik jarayon bo‘lib, energiya yutilishi bilan boradi. Kovalent, ion, metall, vodorod bog‘lari kimyoviy bog‘lanishning asosiy tiplari hisoblanadi. Elektromanfiylik jihatidan bir-biridan keskin farq qiluvchi element atomlaridan (tipik metallar va tipik metallmaslar) birikma hosil bo‘lganda, umumiy elektron jufti elektro man fiyligi katta bo‘lgan atom tomoniga butunlay siljiydi. Nati jada, ionlar (musbat zaryadli kation va manfiy zaryadli anion) hosil bo‘ladi. Masalan, natriy xlorida yondirilganda natriyning 3s-elektroni xlorning 3p-elektroni bilan juftlashadi va umumiy elektron jufti xlor atomi tomonga to‘la siljiydi, natijada, natriy kationi  $Na^+$  va xlor anioni  $Cl^-$  hosil bo‘ladi.

**III. Mustahkamlash:**

Suv, suyuq ammiak, suyuq vodorod ftorid, ko‘plab organik birikma lar vodorod bog‘iga ega. Metallarga eng quyi ionlanish energiyasi xos va ularda harakat chan elektronlar miqdori ko‘p. Metall kristallari strukturasi elektronlar atomlardan oson uzilib, elektron gazi va musbat zaryadli metall ion lari hosil bo‘ladi, elektronlar butun kristall bo‘yicha umumiy hisoblanadi.

**IV. Uygavazifa:** Metallmaslarning vodorod bilan birikmalarida oksidlanish dara jalari –4 dan (IV guruh elementlari) –1 gacha (VII gu ruh elementlari) o‘zgaradi. Bu metallmas atomi vodo rod atomlaridan tortib oladigan elektronlar soni bilan aniqlanadi.

**Kovalent bog‘lanish**

Umumiy elektron juft hisobiga vujudga kelgan bog‘lanish kovalent bog‘lanish deyiladi.

Qutbsiz	Qutbli
elektromanfiylik qiymatlari teng yoki biroz farq qiladigan elementlar orasida (0 dan 0,4 gacha)	elektromanfiylik qiymatlari farq qiladigan elementlar orasida (0,4 dan 1,8 gacha)
Metalmas + metallmas	Metalmas + metallmas
$F_2, Cl_2, Br_2, J_2, H_2, O_2, N_2, O_3, P_4, S_8, PH_3, CS_2, CH_3SH, NCl_3$	$H_2O, HCl, HBr, HJ, NH_3, H_2S, H_2SO_4, SF_6, SO_2, SO_3, N_2H_4, PCl_5, PCl_3$
Mustahkam	Mustahkam

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To'garak rahbari:

**Mavzu:** Eritmasi elektr tokini o'tkazadim.

### Maqsadlar:

- o'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.
- o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

### O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

#### Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

#### Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o'zbek kimyogarlarning olib borayotgan ishlaridan xabardor bo'lish. **Mashg'ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg'ulot jihozi:** mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II.Yangi mavzu bayoni:

1- rasmda tasvirlanganidek asbob yi g'ib ola miz va asbob elektrodlarini quruq osh tuzi ga qo'yamiz. Lampochka yonmaydi. Asbob ning elektrodlarini distillangan suv ga tushiramiz, bunda ham lampochka yonmadi. Demak, quruq osh tuzi va distillangan suv elektr tokini o'tkazmaydi. Osh tuzini suvda eritib, eritmaga asbob ning elektrodlarini tushiramiz. Bunda lampochka yonadi. Demak, osh tuzi ning suvdagi eritmasi elektr tokini o'tkazadi. Ixtalangan moddani shu yo'l bilan elektr tokini o'tkazish yoki o'tkazmaslik xususiyatini tekshirib ko'rish mumkin. Elektrolitlar faqat suvda eritilganda yoki suyuqlan tiril gandagina elektr tokini o'tkazadi. Kristall holda ular elektr tokini yomon o'tkazadi yoki butunlay o'tkazmaydi.

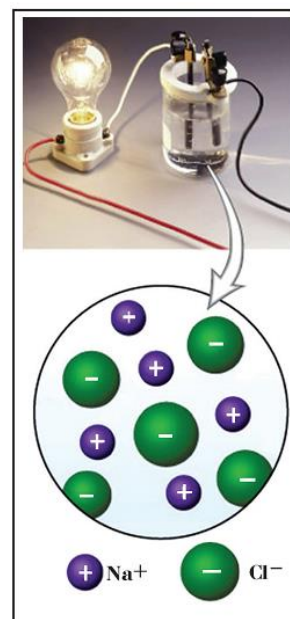
### III. Mustahkamlash:

Natriy atomi	Natriy ioni
$\text{Na}^0$ 2) 8) 1) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$	$\text{Na}^+$ 2) 8) $1s^2 2s^2 2p^6$
Xlor atomi	Xlor ioni
$\text{Cl}^0$ 2) 8) 7) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$	$\text{Cl}^-$ 2) 8) 8) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$

Ion bog'lanishli birikmalarning suvda eritilganda ionlarga ajralishiga dissotsiatsiya deyiladi. Uni quyi da gicha tushuntirish mumkin. Ma'lumki, osh tuzi qattiq holatda elektr tokini o'tkazmaydi. Suvda eritilganda esa ionlarga ajraladi. Buning sababi:

### IV. Uyga vazifa:

- 98% li sulfat kislotaning elektr tokini o'tkazuvchanligini oshirish uchun nima qilish kerak?
- Metall holdagi natriyning elektr tokini o'tkazishiga sabab nima?



Maktab MMIBDO ' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat kimyo fanidan 9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**