



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
kimyo fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida
8-sinflar uchun kimyo fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh kimyogar” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Dastlabki kimyoviy tushuncha va qonunlar	1		
2.	Noorganik birikmalarning asosiy sinflari	1		
3.	Asoslar	1		
4.	Kislotalar	1		
5.	Tuzlar	1		
6.	Noorganik birikmalarning asosiy sinf lari orasidagi genetik bog‘lanish	1		
7.	Kimyoviy elementlarning dastlabki toifalanishi	1		
8.	Kimyoviy elementlarning tabiiy oilalari	1		
9.	Takrorlash	1		
10.	Kimyoviy elementlarning davriy qonuni	1		
11.	Atom yadrosi tarkibi	1		
12.	Izotoplar	1		
13.	Izobarlar	1		
14.	Takrorlash	1		
15.	Energetik pog‘onachalar	1		
16.	Kimyoviy elementlar davriy sistemasi	1		
17.	Kichik davr elementlarining atom tuzilishi	1		
18.	Elementlarning davriy sist emadagi o‘rni va atom tuzilishiga qarab tavsiflash	1		
19.	Davriy qonunning ahamiyati	1		
20.	Yadro reaksiyalari	1		
21.	Kimyoviy elementlarning nisbiy elektrmanfiyligi	1		
22.	Kimyoviy bog‘lanish turlari	1		
23.	Takrorlash	1		
24.	Donor-akseptor bog‘lanish	1		
25.	Ionli bog‘lanish	1		
26.	Kristall panjaralar	1		
27.	Element larning oksidlanish darajasi	1		
28.	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari	1		
29.	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari tenglamalarini tuzish	1		
30.	Elektrolitlar va noelektrolitlar	1		
31.	Elektrolitik dissotsiatsiyalanish nazariyasi	1		
32.	Kislota, ishqor va tuzlarning dissotsiatsiyalanishi	1		
33.	Kuchli va kuchsiz elektrolitlar. Dissotsiatsiyalanish darajasi.	1		
34.	Ion almashinish reaksiyalari	1		
35.	Tuzlarning gidrolizi	1		

36.	Tuzlar gidroliziga turli xil omillarning ta'siri.	1		
37.	Metallmaslarning kimyoviy element lar davriy sistemadagi o'rni	1		
38.	Metallmaslarning umumiy xossalari	1		
39.	Galogenlarning davriy sistemadagi o'rni. Atom tuzilishi	1		
40.	Xlor	1		
41.	Vodorod xlorid	1		
42.	Takrorlash	1		
43.	Ftor , brom, yod	1		
44.	Kislorod guruhchasi elementlari	1		
45.	Oltinugurtning vodorodli birikmalari	1		
46.	Oltinugurtning kislorodli birikmalari	1		
47.	Sulfat kislota.	1		
48.	Kimyoviy reaksiyalarning tezligi	1		
49.	Kimyoviy muvozanat	1		
50.	Takrorlash	1		
51.	Sanoatda sulfat kislota ishlab chiqarish	1		
52.	Takrorlash	1		
53.	Azot guruhchasi elementlarining umumiy tavsifi	1		
54.	Azot.	1		
55.	Azotning vodorodli birikmalari	1		
56.	Azotning kislorodli birikmalari	1		
57.	Nitrat kislota	1		
58.	Nitrat kislota tuzlari	1		
59.	Fosfor	1		
60.	Takrorlash	1		
61.	Fosforning kislorodli birikmalari	1		
62.	Fosfor va uning birikmalarining biologik ahamiyati	1		
63.	Mineral o'g'itlar	1		
64.	Takrorlash	1		
65.	Asosiy mineral o'g'itlar	1		
66.	Biogen elementlar va ularning tirik organizmlardagi ahamiyati	1		
67.	Takrorlash	1		
68.	Dastlabki kimyoviy tushuncha va qonunlar	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Dastlabki kimyoviy tushuncha va qonunlar.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

O‘z – o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi – kimyo bo‘yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish.

Kimyoviy jarayon, hodisalarni kuzatish, tushunish va tushuntirish

kompetensiyasini shakllantirish – kundalik turmushda sodir bo‘ladigan jarayonlarni kuzatish orqali kimyoviy jarayonlar, hodisalar haqidagi dastlabki tushunchalarni biladi va bayon qila oladi.





Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Atomlarning o‘lchamlari hamda ularning nisbiy va absolut massalari to‘g‘risida atroflicha bilimga ega bo‘lish uchun quyidagi eng muhim tushunchalarni bilish talab etiladi.

-  *Kimyoviy hodisalarda moddaning bo‘linmaydigan eng kichik zarrasi atomlardir.*
-  *«Atom» so‘zi qadimgi yunon tilida bo‘linmas degan ma‘noni anglatadi.*
-  *Hozirgi vaqtda atom bir qator yanada kichik zarralardan iborat ekanligi isbotlangan.*
-  *Kimyoviy element — atomlarning muayyan turidir. Masalan, kislorod atomlari kislorod elementini bildiradi (1- jadval).*

III. Mustahkamlash:

Ba’zi kimyoviy elementlarning ko‘rsatkichlari

Kimyoviy element nomi	Belgisi	Atomning haqiqiy massasi (g)	Nisbiy atom massasi, A_r	1 mol dagi atomlar soni
Vodorod	H	$1,674 \cdot 10^{-24}$	1,008	$6,02 \cdot 10^{23}$
Kislorod	O	$26,567 \cdot 10^{-24}$	15,999	$6,02 \cdot 10^{23}$
Uglerod	C	$19,93 \cdot 10^{-24}$	12,011	$6,02 \cdot 10^{23}$

IV. Uyga vazifa:

- Atomning nisbiy massasini absolut massaga, absolut massasini nisbiy massaga aylantirish uchun qanday amallarni bajarish kerak?
- 3 g uglerodda qancha atom bo‘ladi? ($1,505 \cdot 10^{-23}$)

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Noorganik birikmalarning asosiy sinflari.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

O‘z – o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi – kimyo bo‘yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish.

Kimyoviy jarayon, hodisalarni kuzatish, tushunish va tushuntirish

kompetensiyasini shakllantirish – kundalik turmushda sodir bo‘ladigan jarayonlarni kuzatish orqali kimyoviy jarayonlar, hodisalar haqidagi dastlabki tushunchalarni biladi va bayon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Biri kislorod bo‘lgan ikki elementdan tarkib topgan murakkab moddalar **oksidlar** deyiladi. Ya’ni E_2O_n . Bu yerda: E - element, n - elementning valentligi.



Oksidlar suv, asos va kislotalar bilan reaksiyaga kirishishiga qarab, bir nechta guruhga bo‘linadi:

- Asosli oksidlar:* Na_2O , BaO , CuO va hokazo.
- Kislotali oksidlar:* CO_2 , SO_3 , P_2O_5 va hokazo.
- Amfoter oksidlar:* ZnO , Al_2O_3 , Sb_2O_3 va hokazo.
- Betaraf oksidlar (yoki tuz hosil qilmaydigan):* CO , NO , N_2O va hokazo.
- Peroksidlar:* peroksidlarda kislorodning oksidlanish darajasi -1 ga va valentligi ikkiga teng bo‘ladi — Na_2O_2 , H_2O_2 , BaO_2 .

III. Mustahkamlash:

Olmalik kon metallurgiya kombinatida qayta ishlanadigan ruda tarkibida 49,6% marganes va 50,4% kislorod bo‘lgan oksid mavjud. Ushbu oksidning formulasini keltirib chiqaring.

Yechish. 1) Oksidning sifat tarkibi: Mn va O;

2) Oksidning miqdoriy tarkibi: 49,6 : 50,4;

3) Berilgan ma’lumotlardan foydalanib, oksidning formulasini toping:

$$Mn_x : O_y = 49,6 : 50,4$$

IV. Uyga vazifa:

1. Mis (II)-oksidini qanday usullar bilan hosil qilish mumkin?

2. Ohaktoshni qizdirish yo‘li bilan olinadigan oksidning ishlatilish sohasini ko‘rsating.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Asoslar.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

O‘z – o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi – kimyo bo‘yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish.

Kimyoviy jarayon, hodisalarni kuzatish, tushunish va tushuntirish

kompetensiyasini shakllantirish – kundalik turmushda sodir bo‘ladigan jarayonlarni kuzatish orqali kimyoviy jarayonlar, hodisalar haqidagi dastlabki tushunchalarni biladi va bayon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Metall atomi va bir yoki bir necha gidroksid guruh (OH)dan iborat bo‘lgan murakkab moddalar **asoslar** deyiladi.



Asoslar suvda erishi va erimasligiga qarab ikkiga bo‘linadi.

1. Suvda eriydigan asoslar: NaOH, Ca(OH)₂, KOH, Ba(OH)₂.

2. Suvda erimaydigan asoslar: Cu(OH)₂, Fe(OH)₂, Cr(OH)₂.



*Ham kislota, ham ishqorlar bilan reaksiyaga kirishib, tuz hosil qiladigan asoslar **amfoter asoslar** deyiladi: Zn(OH)₂, Al(OH)₃, Cr(OH)₃.*

III. Mustahkamlash:

2- misol. Tarkibi quyidagicha bo‘lgan gidroksidning formulasini yozing:

Pb – 75,3%, O – 23,2%, H – 1,5%

Yechish. 1) Moddaning sifat tarkibi (Pb, O, H) va miqdor tarkibi ma’lum.

Uning formulasini topish uchun quyidagi amallarni bajaramiz.

$$\text{Pb}_x : \text{O}_y : \text{H}_z = 75,3 : 23,2 : 1,5$$

$$x = \frac{75,3}{207} = 0,36 / 0,36 = 1,$$

$$y = \frac{23,2}{16} = 1,45 / 0,36 = 4,02 \approx 4,$$

$$z = \frac{1,5}{1} = 1,5 / 0,36 = 4,1 \approx 4.$$

Javob: Pb(OH)₄

IV. Uyga vazifa:

Kaliy gidroksidni qanday usullar bilan olish mumkin? Zarur reaksiya tenglamalarini yozing. Cu(OH)₂ ni ham shu usullar bilan olsa bo‘ladimi? Cu(OH)₂ ni qanday usullar bilan olish mumkin?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kislotalar.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

Tayanch kompetensiyalar:

O‘z – o‘zini rivojlantirish kompetensiyasi – kimyo bo‘yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish.

Kimyoviy jarayon, hodisalarni kuzatish, tushunish va tushuntirish

kompetensiyasini shakllantirish – kundalik turmushda sodir bo‘ladigan jarayonlarni kuzatish orqali kimyoviy jarayonlar, hodisalar haqidagi dastlabki tushunchalarni biladi va bayon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

- Molekulasi tarkibida metallarga o‘z o‘rnini bera oladigan vodorod atomlari va kislota qoldig‘idan tarkib topgan murakkab moddalar **kislotalar** deyiladi.
- Kislotalar molekulasi tarkibida kislorod atomining bo‘lishi yoki bo‘lmasligiga ko‘ra ikki guruhga bo‘linadi:
 - kislorodli kislotalar: HNO_3 , H_2CO_3 , H_2SiO_3 ;
 - kislorodsiz kislotalar: H_2S , HBr , HI .
- Kislotalar tarkibidagi metallga o‘rnini beradigan vodorod atomlari soniga ko‘ra quyidagi guruhlarga bo‘linadi:
 - Bir negizli kislotalar: HCl , HBr , HNO_3 .
 - Ikki negizli kislotalar: H_2SO_4 , H_2SO_3 , H_2S .
 - Uch negizli kislotalar: H_3PO_4 .

III. Mustahkamlash:

Quyidagi jadvalda belgilangan moddalarning o‘zaro ta’sirlashuv reaksiyasi tenglamalarini yozing:

Kislota	Zn	Cu	CuO	Fe(OH) ₂	CaCO ₃
HCl	1		2	3	4
H ₂ SO ₄ (kons)	5	6	7	8	9
H ₂ SO ₄ (suyul)	10		11	12	13

IV. Uyga vazifa:

Quyidagi oksidlarga muvofiq keladigan kislotalarning formulalarini yozing va nomlang: SiO₂, As₂O₅, CrO₃

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat kimyo fanidan 8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



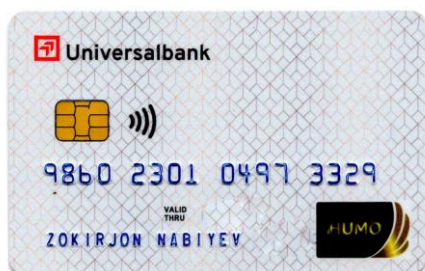
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.