MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi _____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi informatika fani o'qituvchisi ______________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 8-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun informatika fanidan "Kampyuter savodxonligi" nomli

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O'tkazilgan xona*________________________**

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	CMS platformalari bilan tanishish	1		
2.	Takrorlash	1		
3.	Amaliy ish. WordPress, Joomla, Drupal platformalari bilan tanishish	1		
4.	Takrorlash	1		
5.	"CMS"da maqsadga yo‘naltirilgan web-sayt yaratish	1		
6.	Takrorlash	1		
7.	Amaliy ish. WordPress’da maqsadga yo‘naltirilgan veb-sayt yaratish	1		
8.	Takrorlash	1		
9.	Web-sayt dizayni bilan ishlash	1		
10.	Takrorlash	1		
11.	Amaliy ish. WordPressda web-sayt dizayni bilan ishlash	1		
12.	Takrorlash	1		
13.	Web-sayt tarkibi bilan ishlash	1		
14.	Takrorlash	1		
15.	Amaliy ish. Wordpressda web-saytning tarkibi bilan ishlash	1		
16.	Takrorlash	1		
17.	MS (Learning management systems - ta’limni boshqaruv tizimlari) haqida	1		
18.	Takrorlash	1		
19.	LMS platformalari turlari va vazifalari	1		
20.	Takrorlash	1		
21.	Amaliy ish. Schoology, iSpring Learn, Google Classroom, Moodle, LearnDash platformalari bilan tanishish	1		
22.	Takrorlash	1		
23.	LMS asosida masofaviy ta’lim olish. Moodle platformasi	1		
24.	Takrorlash	1		
25.	Amaliy ish. Moodle platformasida ta’lim olish	1		
26.	Takrorlash	1		
27.	LMS asosida masofaviy ta’lim olish. Google Clasroom platformasi	1		
28.	Takrorlash	1		
29.	Amaliy ish. Google Clasroom platformasida ta’lim olish	1		
30.	Takrorlash	1		
31.	MOOC (massive open online courses - mashxur ochiq onlayn kurslar) haqida	1		
32.	Takrorlash	1		
33.	MOOC platformalari turlari va vazifalari	1		
34.	Takrorlash	1		

Sana: “__” _______ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: __________________________

Mavzu: CMS platformalari bilan tanishish

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

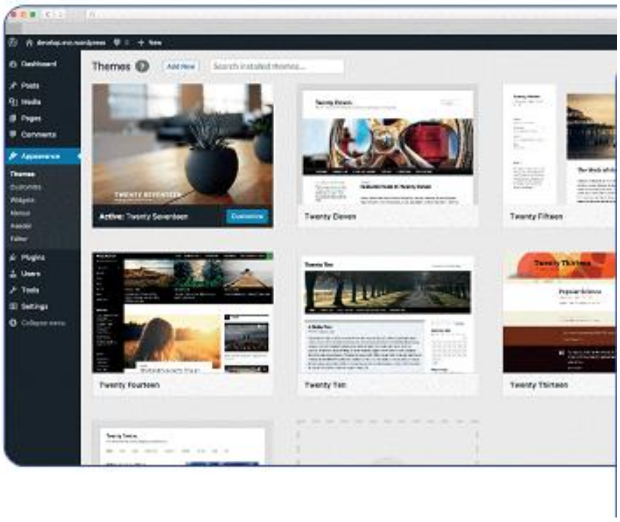
Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Oxirgi o‘n yillikda zamonaviy saytlar oddiy saytlarga nisbatan ancha ilgarilab ketdi. Zamonaviy saytlar bejirim dizayn va puxta o‘ylangan reklama usullaridan tashqari, takrorlash qiyin bo‘lgan qat’iy funksiyalarni o‘z ichiga olgan sahifalar to‘plamidan iborat. Shu sababli, aksariyat foydalanuvchilar turli funksiyalarga ega zamonaviy saytni “nol”dan yozishdan ko‘ra, ommalashgan CMS platformalardan foydalanishni ma’qul ko‘radi.

O‘zini yoki mahsulotini internet orqali reklama qilmoqchi bo‘lgan kompaniyalarning o‘z shaxsiy sayti bo‘lishi zarur. Professional mutaxassislar guruhiga ega ixtisoslashgan firmalardan farqli ravishda, aksariyat tashkilotlarda shaxsiysayt yaratish uchun mutaxassislar yetishmaydi. Shu sababli, ular standart funksiyalar to‘plamiga ega CMS platformalardan foydalanadilar. CMS platformalar sayt tarkibini materiallar bilan to‘ldirish, ularni o‘zgartirish va resurslarni boshqarish, yangi sahifalar yaratish, sayt ko‘rinishi, dizaynini optimallashtirish va uning tarkibini yaxshilash imkoniyatlarini beradi.Saytning ko‘pfunksionalligi, imkoniyatlari, foydalanuvchi uchun qulayligi CMS platformaga bog‘liq. To‘g‘ri tanlangan platforma saytni muvaffaqiyatli yaratish, reklama qilish bilan bir qatorda, mijozga zavqli, ishonchli va talab darajasida ishlash imkonini beradi.



V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Qanday platformalarga ochiq kodli CMS platformalar deyiladi?Ularga misol keltiring.
2. Qanday platformalarga yopiq kodli CMS platformalar deyiladi? Ularga misol eltiring.
3. Korporativ saytlar uchun mo‘ljallangan CMS platformalarni yozing.
4. Internet do‘konlar uchun mo‘ljallangan CMS platformalarni yozing.

VI.Uyga vazifa: Mavzuni qayta o‘qish

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _______ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Takrorlash

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarni mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo'lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid ko'rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Drupal(https://www.drupal.org/) — to'liq sayt yaratish uchun o'zida barcha elementlarni qamrab olgan, ko'pfunksional, nisbatan sekin ishlovchi platforma. Drupal ham Joomla kabi "maxsus xabar turlari" bilan ishlashga moslashuvchan platforma. Platforma foydalanuvchilarni hamda ko'p tilli saytlarni boshqarish imkoniyatiga ega. Shuningdek, mazkur platforma WordPress va Joomlaga nisbatan xavfsizroq platforma isoblanadi.Odatda, CMS platformalar yordamida quyidagi ko'rinishdagi saytlar yaratiladi:blog, forum (WordPress, phpBB, vBulletin);
internet do'kon (Magento, OpenCart, osCommerce);ijtimoiy tarmoqlar (InstantCMS, Social Engine);shaxsiy saytlar (WordPress, Monstra);korporativ saytlar (Joomla, Drupal); portallar (DLE, Drupal).

Biroq, CMSning aksariyati moslashuvchan tarzda sozlanishi va har xil saytlarni yaratishda ishlatilishi mumkin. Masalan, eng ommabop va universal variant bu — WordPress bo'lib, uning yordamida deyarli har qanday loyihani yaratish mumkin: shaxsiy web-sayt, yirik portal yoki internet-do'kon.

V. Mashg'ulotni yakunlash.

1. Internet do'konlar uchun mo'ljallangan CMS platformalarni yozing.
2. Reytingi yuqori bo'lgan CMS platformalarga misollarkeltiring. Nima sababdan ularning reytingi yuqori?

VI.Uyga vazifa: Mavzuni qayta o'qish

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" _______ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Amaliy ish. WordPress, Joomla, Drupal platformalari bilan tanishish

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarni mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo'lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid ko'rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Qidiruv tizimi yordamida bugungi kunda reytingi yuqori bo'lgan CMS platformalarini izlab toping (kalit so'z: WordPress, Magento,Joomla yoki Drupal).
2. CMS platformalari rasmiy saytiga kirib, ular haqida ma'lumot yig'ing.
3. SWOT tahlil metodi yordamida CMS platformalarining kuchli va kuchsiz, afzallik va kamchilik tomonlarini yozing.
4. Quyidagi jadval asosida CMS platformalarining qiyosiy tahlilini olib boring. Qiyosiy tahlilda ularning boshqa xususiyatlariga ham e'tibor qaratishingiz mumkin.
5. Olingan natijalar asosida taqdimot tayyorlang va uni namoyish qiling.

№	CMS nomi	Himoya qatlami 5 ball	Foydalanishda qulayligi 5 ball	Internet do'kon yaratish 5 ball	Foydalanuvchilarni boshqarish 5 ball	Ishlash tezligi 5 ball	Narxi	Umumiy ball 25 ball
1	WordPress							

V. Mashg'ulotni yakunlash.

Odatda, CMS platformalar yordamida quyidagi ko'rinishdagi saytlar yaratiladi:

blog, forum (WordPress, phpBB, vBulletin);

internet do'kon (Magento, OpenCart, osCommerce);

ijtimoiy tarmoqlar (InstantCMS, Social Engine);

shaxsiy saytlar (WordPress, Monstra);

korporativ saytlar (Joomla, Drupal);

portallar (DLE, Drupal).

VI.Uyga vazifa: Mavzuni qayta o'qish

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” _______ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari: ___________________________

Mavzu: Takrorlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Joomla(https://www.joomla.org/) — o‘ta sodda, maxsus bilim talab qilmaydigan, sayt yaratishni boshlovchilar uchun mo‘ljallangan bepul tizim turi. Joomla matnli kontentga asoslanmagan web-sayt yaratish uchun mo‘ljallangan, “maxsus xabar turlarini”, ya’ni ma’lum vaqt ochiq turishi lozim bo‘lgan xabar turlarini boshqarish imkonini beruvchi platforma. Shuningdek, platforma foydalanuvchilarga boshqarish uchun juda ko‘p funksiyalarni taklif etadi. Platforma tarkibida ko‘p tilli qo‘llab-quvvatlash imkoniyati mavjud bo‘lib, sayt tillarini qo‘shish uchun plaginlar o‘rnatish (WordPress kabi) shart emas. Platforma bir vaqtning o‘zida turli kontentlar uchun bir necha shablon yoki mavzulardan foydalanish imkonini beradi.

Drupal(https://www.drupal.org/) — to‘liq sayt yaratish uchun o‘zida barcha elementlarni qamrab olgan, ko‘pfunksional, nisbatan sekin ishlovchi platforma. Drupal ham Joomla kabi “maxsus xabar turlari” bilan ishlashga moslashuvchan platforma. Platforma oydalanuvchilarni hamda ko‘p tilli saytlarni boshqarish imkoniyatiga ega. Shuningdek, mazkur platforma WordPress va Joomlaga nisbatan xavfsizroq platforma hisoblanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

—yuqori ixtisoslashgan.Bu tizimlar alohida imkoniyatlarga ega bo‘lib, maxsus belgilangan vazifalarni hal etish uchun mo‘ljallangan platformalar (masalan, internet do‘konlarini tashkil etish:

bepul — OpenCart, Magentova b., tijorat maqsadida tarqatiladigan, ya’ni pullik — BigCommerce, Shop-Script va b.);

—universal. Turli vazifalarni hal etishga mo‘ljallangan platformalar (masalan, WordPress, Joomla, Typo3).

VI.Uyga vazifa: Mavzuni qayta o‘qish

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat informatika fanidan 8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

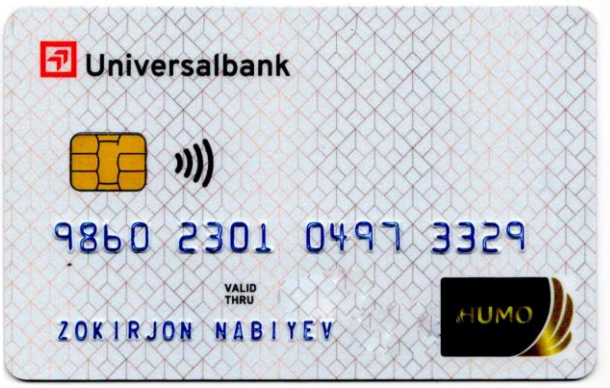
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.