



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida 7-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun informatika
fanidan "Kampyuter savodxonligi" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Matnlar bilan ishlash	1		
2.	Kontur bo‘yicha matn kiritish	1		
3.	Amaliy mashg‘ulot. Sahifa dizaynini yaratish	1		
4.	Sahifa dizaynini yaratish	1		
5.	Animatsiya tushunchasi	1		
6.	Animatsiya turlari	1		
7.	Animatsion dasturlar va ularning imkoniyatlari	1		
8.	Animatsion dasturlar	1		
9.	Easy Gif Animator dasturi yordamida animatsiya yaratish	1		
10.	Adobe Animate dasturining interfeysi	1		
11.	Adobe Animate dasturining uskunalar paneli	1		
12.	Adobe Animate dasturida tasvirlar yaratish	1		
13.	Tasvirlarni tahrirlash	1		
14.	Adobe Animate dasturida qatlamlar bilan ishlash	1		
15.	Amaliy faoliyat	1		
16.	Adobe Animate dasturida turli animatsiyalarni yaratish	1		
17.	Forma animatsiyasi	1		
18.	Mustahkamlash	1		
19.	Veb-texnologiya asoslari.	1		
20.	HTML tili	1		
21.	Teglar	1		
22.	Veb-sahifa foni va matnlar bilan ishlash	1		
23.	Veb-sahifada matnlar bilan ishlash	1		
24.	Veb-sahifaga ro‘yxat joylashtirish	1		
25.	Veb-sahifaga rasmlar joylashtirish	1		
26.	Jadval yaratish	1		
27.	Veb-sahifaga jadvalli ma’lumotlarni joylashtirish	1		
28.	Amaliy faoliyat	1		
29.	Veb-sahifaga formalar joylashtirish	1		
30.	Faylni yuklash, ma’lumotlarni serverga yuborish tugmachasini yaratish	1		
31.	Veb-sahifaga gipermurojaat	1		
32.	Bir veb-saytdan boshqa veb-saytga o‘tish	1		
33.	Ifreym bilan ishlash	1		
34.	Veb-sahifaga audio va video joylashtirish	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matnlar bilan ishlash

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Matn bloki– matnlarni ma’lum shaklda kiritish mumkin bo‘lgan soha.

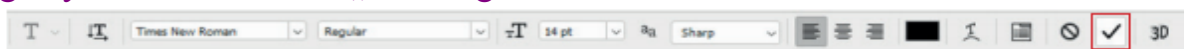
Kontur – geometrik shakl yoki obyekt chegarasini anglatuvchi yopiq chiziq.


Deformatsiya (lot. deformation) so‘zi „buzish“ degan ma’noni anglatadi.

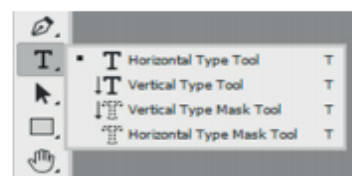
Adobe Photoshop dasturida hujjatga matn joylashtirish, unga jozibali ko‘rinish berishning turli vositalari mavjud. Demak, Adobe Photoshop dasturida matn bilan ishlash haqida bilish kerak bo‘lgan barcha amallar to‘g‘risidagi ma’lumotlar bilan tanishamiz

MATN KIRITISH YOKI JOYLASHTIRISH

1. Fotosurat yoki dasturda yaratilgan Photoshop hujjati (PSD) yuklanadi.
2. Uskunalar panelidan „Type Tool“ uskunasi tanlanadi yoki uskunani tezkor ishga tushirish uchun klaviaturadagi „T“ tugmachasi bosiladi.
3. Agar qisqa hajmli matn kiritiladigan bo‘lsa, ishchi sohaning matn kiritiladigan joyiga sichqonchani chap tugmachasi bir marta bosiladi. Bunday matnga oddiy matndeyiladi. Agar katta hajmdagi matn kiritiladigan bo‘lsa, ishchi sohaning matn kiritiladigan joyiga sichqoncha chap tugmachasini bosib, to‘rtburchak ko‘rinishida blok hosil qilinadi. Bunday blokka matn bloki deyiladi.
4. Kerakli matnni kiritilib bo‘lganidan keyin, parametrlar satridan o‘zgarishlarni saqlash belgisi yoki klaviaturadan „Esc“ tugmachasi bosiladi.



Matnlar bilan ishlash uchun to‘rtta asosiy uskuna mavjud: gorizontal matn, vertikal matn hamda gorizontal va vertikal niqobli matn uskunalari (1). Biror uskuna tanlanganida, sichqonchani  kursori belgiga o‘zgaradi.



V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Adobe Photoshopda matnlar yozish ketma-ketligini ayting.
2. Matnning o‘lchami qaysi banddan o‘zgartiriladi?

VI. Uyga vazifa: Yangi hujjat yaratib, unga ismingizni yozing. Ismingiz binafsha rangda, 24 kegl o‘lchamda bo‘lsin

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kontur bo‘yicha matn kiritish

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Matnlarni „Pen Tool“ uskunasi yoki figuralar yordamida hosil qilingan obyektlar konturi (chegara chizig‘i yo‘li) bo‘yicha kiritish mumkin.

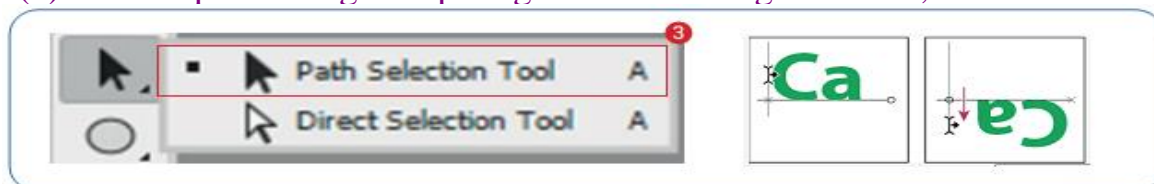
Buning uchun:

1) uskunalar panelidan „Type Tool“ uskunasi tanlanadi yoki klaviaturada „T“ tugmachasi bosiladi;

2) kursor chiziq yoki shaklning kontur chizig‘i ustiga olib kelinadi. Buning natijasida kursor

ko‘rinishga kelganda, sichqonchanning chap tugmachasi bir marta bosiladi va kerakli matn kiritiladi;

3) matnni kontur ichi yoki tashqarisida aks ettirish uchun „Path Selection Tool“ uskunasi tanlanadi (3) va sichqonchanning chap tugmachasi bosilgan holda, kerakli holatga keltiriladi



4) kerakli amallar bajarilgach, parametrlar satridan o‘zgarishlarni saqlash belgisi yoki klaviaturadan „Esc“ tugmachasi bosiladi

Turli ko‘rinishlarda aks ettirish uchun matnlar deformatsiya qilinadi.

Buning uchun:

1) uskunalar panelidan „Type Tool“ uskunasi tanlanadi yoki klaviaturadan „T“ tugmachasi bosiladi. So‘ngra kerakli matn kiritiladi;

2) so‘ng quyidagi amallardan biri bajariladi:

a) parametrlar panelidan „Create Warped Text“ bandi tanlanadi;

b) menyular bandidan „Type“ > „Warped Text“ ko‘rsatmalari tanlanadi;

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Matnning o‘lchami qaysi banddan o‘zgartiriladi?

2. Matn deformatsiyasi nima?

VI. Uyga vazifa: Matn deformatsiyasi orqali ismingizga „FishEye“ effektini qo‘llang. Matnga qizil soya bering va hujjatni „Ism.psd“ nomi bilan saqlang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Amaliy mashg‘ulot. Sahifa dizaynini yaratish

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Hozirgi kunda har bir saytning maketi Adobe Photoshop dasturida yaratilmoqda. Sayt maketini yaratish saytni sayqallash va uni dasturlash bosqichidan avval amalga oshiriladi.

Veb-dizayner sayt maketi yordamida saytni ishlab chiqadi.

Sayt maketidan foydalanishning afzalliklari:

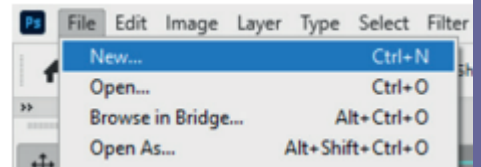
1) vizual kamchiliklarni loyihaning dastlabki bosqichlarida aniqlash;

2) saytning dizayn g‘oyalarini vizual ravishda ko‘rsatish;

3) sayt dizayneri va dasturchisi ishini yengillashtirish;

4) tayyor sayt qanday ko‘rinishga ega bo‘lishini ko‘rsatish;

5) bloklar, menyular joylashuvi va hokazolarni aniqlash.



1-qadam. Photoshop dasturini ishga tushirish va yangi

hujjat hosil qilish. „File“ – „New“ yoki „Ctrl+N“ tugmachalari bosiladi

2-qadam. Hujjat o‘lchamini sozlash.

Hujjatning o‘lchami piksellarda 1920×3000px (Pixels) ko‘rinishida, soha esa „White“ qiymatida bo‘lishi lozim.

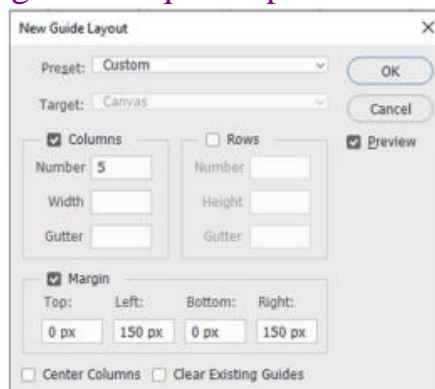
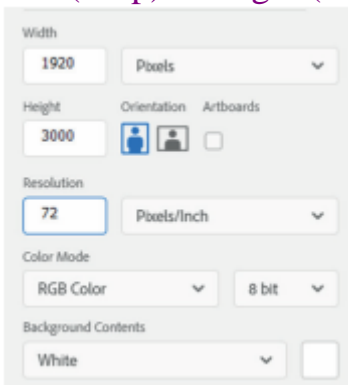
3-qadam. Hujjatga yo‘naltiruvchi chiziqlarni joylashtirish.

Buning uchun menyular bandidan „View“ – „New Guide Layout“ bandlari tanlanadi.

Hosil bo‘lgan oynadan quyidagicha qiymatlar belgilanadi:

– Columns (ustun)lar soni – 5 ta;

– Left (chap) va Right (o‘ng) ustunlar orasidagi bo‘shliq – 150px.



V. Mashg‘ulotni yakunlash.

VI. Uyga vazifa: Mavzuni qayta o‘qish

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sahifa dizaynini yaratish

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

4-qadam. Sahifaning „Header“ qismini to‘ldirish:

1) sahifaga joylashtiriladigan logotip, rasm va boshqa elementlar <http://dr.rtm.uz> saytidan yuklab olinadi;

2) logotip (logo.png) dasturga import qilinib, chap yuqori qismga joylashtiriladi;

3) „Type Tool“ uskunasi tanlanib, „№_ maktab“ so‘zi kiritiladi. Parametrlar panelidan kerakli shrift va o‘lchamlar ko‘rsatiladi;

4) qidiruv formasini yaratish uchun „Rounded Rectangle Tool“ uskunasi tanlanib, 450×80px o‘lchamida to‘rtburchak hosil qilinadi. Formaga qidirish ikonkasi – search.png joylashtiriladi;

5) telefon raqami ikonkasi phone.png va matn uskunasi orqali telefon raqami kiritilib, „header“ qismiga joylashtiriladi



5-qadam. Sahifaning menyular bandini hosil qilish.

1. „Rectangle Tool“ uskunasi tanlanib, 1920×150px o‘lchamda to‘rtburchak hosil qilinadi va soha #00AA2B rangi bilan to‘ldiriladi.

Menyular bandi esa sahifaning sarlavhasidan keyin joylashtiriladi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Soya matnga qanday usulda beriladi?

2. To‘rtburchak hosil qilish ketma-ketligini ayting.

3. Tasvirlarni import qilish ketma-ketligini ayting.

VI. Uyga vazifa: „Kinoteatr“ mavzusida sahifa dizaynini yarating. Kerakli fayllarni dr.rtm.uz saytidan yuklab oling. Sayt dizaynini *.psd kengaytmasi bilan saqlang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat informatika fanidan 7-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev** Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.