



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
7-sinflar uchun informatika fanidan
“Kampyuter savodxonligi” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kompyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Axborotlarning kompyuterda tasvirlanishi | 1 | | |
| 2. | Uzlukli va uzluksiz axborotlar | 1 | | |
| 3. | Amaliy mashg‘ulot | 1 | | |
| 4. | Sanoq sistemalari haqida | 1 | | |
| 5. | Sanoq sistemalaridagi raqamlarning ifodalanishi | 1 | | |
| 6. | Sonlarni bir sanoq sistemasidan boshqa sanoq sistemasiga o‘tkazish | 1 | | |
| 7. | Bir sanoq sistemasidagi sonni o‘nlik sanoq sistemasidagi songa o‘tkazish | 1 | | |
| 8. | Turli sanoq sistemalarida arifmetik amallarning bajarilishi | 1 | | |
| 9. | Sonlarning kompyuterda tasvirlanishi | 1 | | |
| 10. | Axborot hajmini o‘lchash | 1 | | |
| 11. | Fayl hajmi | 1 | | |
| 12. | Amaliy faoliyat | 1 | | |
| 13. | Matnli axborotlarni kodlash | 1 | | |
| 14. | Mustahkamlash | 1 | | |
| 15. | Grafik axborotlarni kodlash | 1 | | |
| 16. | Paint.net dasturi yordamida ranglar kodini aniqlash | 1 | | |
| 17. | Audio va videoaxborotlarni kodlash | 1 | | |
| 18. | Videoaxborotlarni kodlash | 1 | | |
| 19. | Amaliy faoliyat | 1 | | |
| 20. | Kompyuter grafikasi va uning turlari | 1 | | |
| 21. | Kompyuter grafikasi yo‘nalishlari | 1 | | |
| 22. | Rang modellari | 1 | | |
| 23. | Grafik formatlar | 1 | | |
| 24. | Grafik muharrirlar va ularning imkoniyatlari | 1 | | |
| 25. | Takrorlash | 1 | | |
| 26. | Adobe Photoshop dasturi interfeysi va uskunalar paneli | 1 | | |
| 27. | Adobe Photoshop uskunalar paneli | 1 | | |
| 28. | Amaliy faoliyat | 1 | | |
| 29. | Rasm sohasini belgilash, kesib olish | 1 | | |
| 30. | Tasvirlarga rang berish usullari | 1 | | |
| 31. | Qatlamlar bilan ishlash | 1 | | |
| 32. | Qatlamlar ustida amallar | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 33. | Amaliy faoliyat | 1 | | |
| 34. | Matnlar bilan ishlash | 1 | | |
| 35. | Kontur bo'yicha matn kiritish | 1 | | |
| 36. | Amaliy mashg'ulot. Sahifa dizaynini yaratish | 1 | | |
| 37. | Sahifa dizaynini yaratish | 1 | | |
| 38. | Animatsiya tushunchasi | 1 | | |
| 39. | Animatsiya turlari | 1 | | |
| 40. | Animatsion dasturlar va ularning imkoniyatlari | 1 | | |
| 41. | Animatsion dasturlar | 1 | | |
| 42. | Easy Gif Animator dasturi yordamida animatsiya yaratish | 1 | | |
| 43. | Adobe Animate dasturining interfeysi | 1 | | |
| 44. | Adobe Animate dasturining uskunalar paneli | 1 | | |
| 45. | Adobe Animate dasturida tasvirlar yaratish | 1 | | |
| 46. | Tasvirlarni tahrirlash | 1 | | |
| 47. | Adobe Animate dasturida qatlamlar bilan ishlash | 1 | | |
| 48. | Amaliy faoliyat | 1 | | |
| 49. | Adobe Animate dasturida turli animatsiyalarni yaratish | 1 | | |
| 50. | Forma animatsiyasi | 1 | | |
| 51. | Mustahkamlash | 1 | | |
| 52. | Veb-texnologiya asoslari. | 1 | | |
| 53. | HTML tili | 1 | | |
| 54. | Teglar | 1 | | |
| 55. | Veb-sahifa foni va matnlar bilan ishlash | 1 | | |
| 56. | Veb-sahifada matnlar bilan ishlash | 1 | | |
| 57. | Veb-sahifaga ro'yxat joylashtirish | 1 | | |
| 58. | Veb-sahifaga rasmlar joylashtirish | 1 | | |
| 59. | Jadval yaratish | 1 | | |
| 60. | Veb-sahifaga jadvalli ma'lumotlarni joylashtirish | 1 | | |
| 61. | Amaliy faoliyat | 1 | | |
| 62. | Veb-sahifaga formalar joylashtirish | 1 | | |
| 63. | Faylni yuklash, ma'lumotlarni serverga yuborish tugmachasini yaratish | 1 | | |
| 64. | Veb-sahifaga giperurojaat | 1 | | |
| 65. | Bir veb-saytdan boshqa veb-saytga o'tish | 1 | | |
| 66. | Ifreym bilan ishlash | 1 | | |
| 67. | Veb-sahifaga audio va video joylashtirish | 1 | | |
| 68. | Veb-sahifaga video joylashtirish | 1 | | |

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Axborotlarning kompyuterda tasvirlanishi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Axborotlar bilan olib boriladigan faoliyatga axborotli jarayonlar deyiladi. Axborotlarni qabul qilish, uzatish, saqlash, qayta ishlash kabi jarayonlar bir-biridan farq qiladi. Kompyuterda amallar axborotli jarayonlar orqali bajariladi. Kiritish qurilmalari axborotni signal yoki ikkilik kodga, chiqarish qurilmalari esa signal yoki ikkilik koddagi axborotni qabul qilishga tayyor axborotga o‘tkazib beradi.

KOMPYUTERDA AXBOROTLAR USTIDA BAJARILADIGAN AMALLAR



Axborotlar o‘z manbayidan signal ko‘rinishida axborot kanali orqali axborot qabul qiluvchiga uzatiladi. Axborot manbai va qabul qiluvchi qandaydir shaxs yoki texnik vosita bo‘lishi mumkin

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Inson axborotni qanday shakllarda qabul qiladi? Kompyuterlar-chi? Axborot shakllariga misollar keltiring.

2. Axborotli jarayonlarning qanday ko‘rinishlarini bilasiz?

VI. Uyga vazifa: Kompyuterda axborotlar ustida bajarilgan amallarni tahlil qiling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Uzlukli va uzluksiz axborotlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

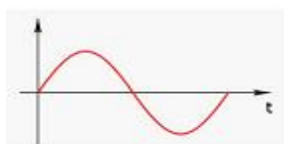
II. Yangi mavzu bayoni:

Uzluksiz(analog) axborot– uzilishsiz, kattaliklari istalgan vaqtda o‘zgaruvchi axborot.

Uzlukli(diskret, raqamli) axborot– ma’lum vaqtda belgilangan kattaliklarni qabul qiluvchi axborot.

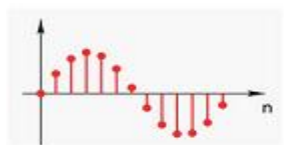
Turli ko‘rinishdagi axborotli jarayonlarda axborotning uzluksizva uzlukliturlaridan foydalaniladi. Uzluksiz axborotga turli to‘lqinlar, ovoz, yorug‘likni misol keltirish mumkin. Uzluksiz axborotlar bilan ishlovchi qurilmalarga analog qurilmalar deyiladi. Analog qurilmalarga grammofon, telefon, radio va boshqalar misol bo‘la oladi.

Qayta ishlash, saqlash maqsadida uzluksiz axborotlar uzlukli axborot turiga o‘tkaziladi. Masalan, musiqani saqlash uchun, ular nota ko‘rinishiga o‘tkaziladi. Uzlukli axborotlarga misol sifatida nota belgilari, harflar, ranglar va boshqalarni keltirish mumkin. Uzlukli axborotlar bilan ishlovchi qurilmalarga raqamli qurilmalar deyiladi. Ularga kompyuter, planshet, raqamli videokamera kabi qurilmalar misol bo‘la oladi



Uzluksiz

Analog
qurilmalar



Uzlukli

Raqamli
qurilmalar



Inson axborotni sezgi retseptorlari orqali qabul qiladi. Kompyuterlarda esa axborot signallarning mavjudligi yoki mavjud emasligi natijasida uzatiladi yoki qabul qilinadi. Signal mavjud holat uchun 1, signal mavjud bo‘lmagan holat uchun esa 0 qabul qilinadi. Axborotni to‘liq ifodalash uchun shu signallar ketma-ketligidan foydalaniladi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Insonlar orasidagi axborot almashish jarayonlariga misol keltiring. Misol yordamida axborot manbai, uzatish kanali va qabul qiluvchining vazifalarini tushuntirib bering

VI. Uyga vazifa: Ikkilik kodi haqida qo‘shimcha ma’lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Amaliy mashg‘ulot

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

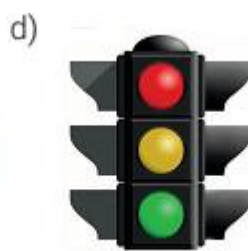
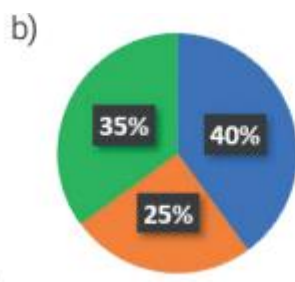
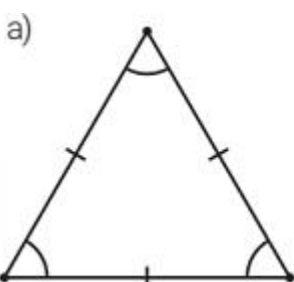
1. Rasmda berilgan axborotli jarayonlarni izohlang



Rasmlar asosida axborotni uzatuvchi va qabul qiluvchi manbalarni aniqlang va jadvalni to‘ldiring

| Rasm tartibi | Axborotli jarayon nomi | Axborot manbayi | Axborot kanali | Axborot qabul qiluvchi |
|--------------|------------------------|-----------------|----------------|------------------------|
| a) | | | | |

2. Axborotlarni matn shaklida ifodalang



V. Mashg‘ulotni yakunlash.

VI. Uyga vazifa: Mavzuni qayta o‘qish

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sanoq sistemalari haqida

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

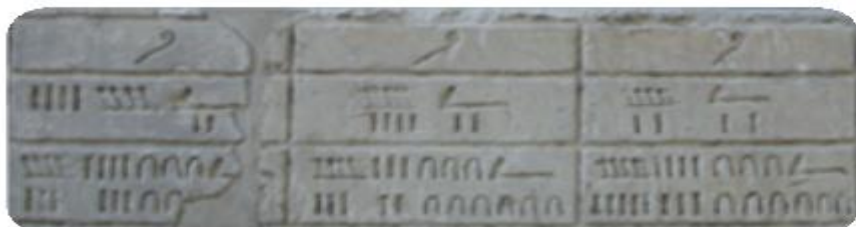
Monitor ekranida tasvirlanayotgan axborotlar kompyuter xotirasida ikkilik (ikkilik kod, ikkita holatdan birining qabul qilinishi) ko‘rinishida aks etadi. Sanoq sistemalari axborotlarni kodlashning bir turi hisoblanadi. Kompyuterda matn yozishda ikkilik, o‘nlik, o‘n oltilik sanoq sistemalarida kodlash usullari qo‘l keladi.

Sanoq sistemasi– sonlarni aniq qoidalar asosida belgilash tizimi.

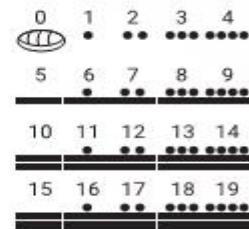
Sanoq sistemasi asosi– sanoq sistemasidagi jami raqamlar soni.

Sonning razryadi(xona) – raqamlarning berilayotgan sondagi o‘rni

Qadimgi Misr o‘nlik sanoq sistemasida esa sonlar raqamlarni ketma-ket yozish orqali ifodalangan. Agar raqamlar 9 martadan ortiq kelsa, keyingi razryadga o‘tilgan. Har bir razryad uchun maxsus mazmunga ega bo‘lgan rasmlardan foydalanilgan.



Qadimgi Misr o‘nlik sanoq sistemasi



Qadimgi Mayya xalqi yigirmatalik sanoq sistemasi

Agar sanoq sistemasining asosi 10 dan kichik bo‘lsa, u holda ushbu sanoq sistemasi alifbosini tuzish uchun 0 dan shu raqamgacha bo‘lgan raqamlar olinadi. Masalan, to‘rtlik sanoq sistemasi alifbosini yozish uchun 0 dan 3 gacha bo‘lgan raqamlar olinadi: 0, 1, 2, 3. To‘rtlik sanoq sistemasidagi sonlarni hosil qilmoqchi bo‘lsak, 4 raqamining o‘rniga 10 soni yoziladi va ketma-ketlik davom ettiriladi: 0, 1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 20, 21, ...

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Sanoq sistemasining asosi, elementlari hamda raqam va son tushunchalari haqida ma’lumot bering.

2. 5, 10, 12, 20 lik sanoq sistemalaridan foydalanish omillarini izohlang

VI. Uyga vazifa: Internetdan foydalanib, sanoq sistemalari haqida ma’lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat informatika fanidan 7-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



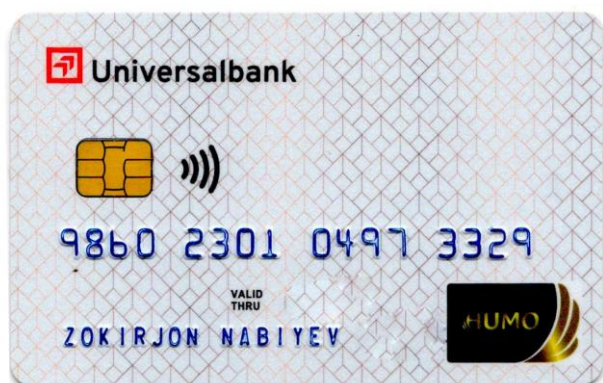
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.