



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi*
_____ning

*20__-20__-o'quv yilida
7-8-9-sinflar iqtidorli o'quvchilar
uchun informatika fanidan
"Kampyuter savodxonligi" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yilida iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Sanoq sistemalari haqida	1		
2.	Sonlarni bir sanoq sistemasidan boshqa sanoq	1		
3.	SMM platformalari bilan tanishish	1		
4.	Facebook tarmog‘i	1		
5.	Model haqida tushuncha	1		
6.	Turli sanoq sistemalarida arifmetik amallarning bajarilishi	1		
7.	SMM platformalari bilan tanishish. YouTube	1		
8.	YouTube sayti	1		
9.	Algoritm tushunchasi	1		
10.	Algoritm xossalari	1		
11.	Paint.net dasturi yordamida ranglar kodini aniqlash	1		
12.	Instagram tarmog‘i	1		
13.	Algoritmni tasvirlash usullari	1		
14.	Blok-sxemalar	1		
15.	Videoaxborotlarni kodlash	1		
16.	Kompyuter grafikasi va uning turlari	1		
17.	SMM asosida tadqiqot loyihalarini boshqarish	1		
18.	Chiziqli algoritmlarga oid misollar	1		
19.	Kompyuter grafikasi yo‘nalishlari	1		
20.	Rang modellari	1		
21.	SMM asosida tadqiqot loyihalarini boshqarish	1		
22.	Telegram tarmog‘ida kanal ochish	1		
23.	IDLEning interfaol muhitida dastur tuzish	1		
24.	Adobe Photoshop dasturi interfeysi	1		
25.	CMS (content management systems - kontentning boshqarish tizimlari) haqida	1		
26.	CMS platformalari bilan tanishish	1		
27.	Pythonda ma‘lumot turlari	1		
28.	Pythonda arifmetik amallarni bajarish	1		
29.	Amaliy faoliyat	1		
30.	"CMS"da maqsadga yo‘naltirilgan web-sayt yaratish	1		
31.	Pythonda satrlar bilan ishlash	1		
32.	Pythonda operator va ifodalar	1		
33.	Amaliy ish. WordPressda web-sayt dizayni bilan ishlash	1		
34.	Web-sayt tarkibini shakllantirish tartibi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sanoq sistemalari haqida

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujumi, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

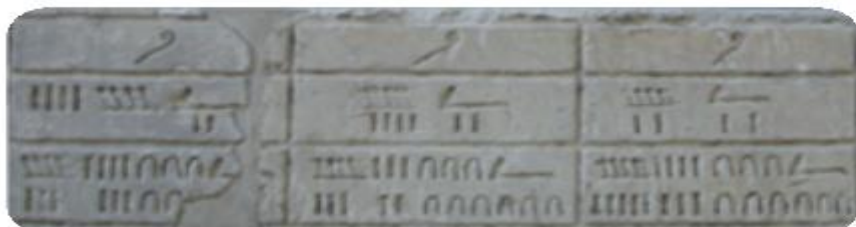
Monitor ekranida tasvirlanayotgan axborotlar kompyuter xotirasida ikkilik (ikkilik kod, ikkita holatdan birining qabul qilinishi) ko‘rinishida aks etadi. Sanoq sistemalari axborotlarni kodlashning bir turi hisoblanadi. Kompyuterda matn yozishda ikkilik, o‘nlik, o‘n oltilik sanoq sistemalarida kodlash usullari qo‘l keladi.

Sanoq sistemasi– sonlarni aniq qoidalar asosida belgilash tizimi.

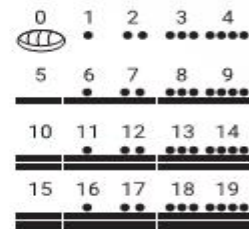
Sanoq sistemasi asosi– sanoq sistemasidagi jami raqamlar soni.

Sonning razryadi(xona) – raqamlarning berilayotgan sondagi o‘rni

Qadimgi Misr o‘nlik sanoq sistemasida esa sonlar raqamlarni ketma-ket yozish orqali ifodalangan. Agar raqamlar 9 martadan ortiq kelsa, keyingi razryadga o‘tilgan. Har bir razryad uchun maxsus mazmunga ega bo‘lgan rasmlardan foydalanilgan.



Qadimgi Misr o‘nlik sanoq sistemasi



Qadimgi Mayya xalqi yigirmatalik sanoq sistemasi

Agar sanoq sistemasining asosi 10 dan kichik bo‘lsa, u holda ushbu sanoq sistemasi alifbosini tuzish uchun 0 dan shu raqamgacha bo‘lgan raqamlar olinadi. Masalan, to‘rtlik sanoq sistemasi alifbosini yozish uchun 0 dan 3 gacha bo‘lgan raqamlar olinadi: 0, 1, 2, 3. To‘rtlik sanoq sistemasidagi sonlarni hosil qilmoqchi bo‘lsak, 4 raqamining o‘rniga 10 soni yoziladi va ketma-ketlik davom ettiriladi: 0, 1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 20, 21, ...

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Sanoq sistemasining asosi, elementlari hamda raqam va son tushunchalari haqida ma’lumot bering.

2. 5, 10, 12, 20 lik sanoq sistemalaridan foydalanish omillarini izohlang

VI. Uyga vazifa: Internetdan foydalanib, sanoq sistemalari haqida ma’lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sonlarni bir sanoq sistemasidan boshqa sanoq sistemasiga o‘tkazish

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujumi, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Kompyuter xotirasidagi barcha axborotlar ikkilik sanoq sistemasida saqlanadi. O‘n oltilik sanoq sistemasida yozilgan kompyuter dasturlari maxsus kompilyator dasturlari yordamida ikkilik sanoq sistemasiga o‘tkaziladi va amallar bajarilishi uchun markaziy protsessorga yuboriladi. Bir sanoq sistemasidagi sonni boshqa sanoq sistemasiga o‘tkazish uchun maxsus kodlash usullaridan foydalaniladi

1-masala. Ikkilik, to‘rtlik, sakkizlik, o‘nlik, o‘n oltilik sanoq sistemalaridagi sonlarni ketmaketlikda yozib chiqing Yechilishi:

2 lik	0	1	10	11	100	101	110	111	1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110	1111
4 lik	0	1	2	3	10	11	12	13	20	21	22	23	30	31	32	33
8 lik	0	1	2	3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	15	16	17
10 lik	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16 lik	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F

Agar jadval ustunlaridagi sonlar bir-biriga mos qo‘yilsa, u holda ushbu sanoq sistemalari orasidagi kodlash usuli hosil bo‘ladi.

Jadvalga ko‘ra: $12_{10} = 1100_2 = 30_4 = 14_8 = C_{16}$

Diada kodlash usulisonni ikkilik sanoq sistemasidan to‘rtlik sanoq sistemasiga va aksincha, to‘rtlik sanoq sistemasidan ikkilik sanoq sistemasiga o‘tkazishda qo‘llaniladi. Ikkilik sanoq sistemasida hosil bo‘lgan raqamlar soniga kodning uzunligi deyiladi va u ibilan belgilanadi. Kodlanayotgan holatlar soni raqamlar (alifbo elementlari) sonini bildiradi va N bilan belgilanadi..

Diada kodlash jadvali

To‘rtlik	Ikkilik
0	00
1	01
2	10
3	11

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Qanday holatlarda sonlarni bir sanoq sistemasidan boshqa sanoq sistemasiga o‘tkazish zaruriyati tug‘iladi?

2. Sanoq sistemasining quvvati va ikkilik kodning uzunligi orasida qanday bog‘lanish mavjud?

VI. Uyg‘a vazifa: Mavzuni qayta o‘qish

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: SMM platformalari bilan tanishish.

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

SMMda asosiy e’tibor ijtimoiy tarmoqlar orqali ma’lumot tarqatuvchi qiziqarli kontent yaratilishiga qaratiladi. Ijtimoiy tarmoqlarda ishlovchi SMM mutaxassislarining ijtimoiy marketingni rivojlantirishdagi asosiy vazifalaridan biri — ijtimoiy media platformalar bilan ishlash. O‘zbekistonda SMM mutaxassislari brendni, asosan, Facebook, Telegram, Instagram, Youtube kabi ijtimoiy tarmoqlarda keng targ‘ib qilish, reklama berish ishlari bilan shug‘ullanishadi. **Facebook** dunyodagi eng yirik ijtimoiy tarmoqlardan biri bo‘lib, uning yordamida yaqinlar bilan xabarlashish, mustaqil ta’lim olish hamda biznes loyihalarni yuritish mumkin. Facebook — 2004-yilda Garvard universiteti talabasi Mark Suckerberg hamda Eduardo Saverin, Dustin Moskovitz, Chris Hughes tomonidan asos solingan ijtimoiy tarmoq. Ro‘yxatdan o‘tish

1. Facebookning rasmiy manziliga kiring (1).

2. Maydonlarga ismingiz (2) va familiyangizni (3) kiriting.

3. Telefon raqamingiz yoki elektron pochta manzilingizni kiriting (4).

4. Facebook tarmog‘idan foydalanish uchun yodingizda qoladigan parolni kiriting (5).

5. Tug‘ilgan sanangizni tanlang (6).

6. Jinsingizni ko‘rsating (7).

7. Maydonlarni to‘ldirib bo‘lganingizdan so‘ng “Sign up” tugmachasini bosing (8).

8. Agar pochta manzilingizni ko‘rsatgan bo‘lsangiz, pochtaga kelgan xabardagi kodni shaxsingizni tasdiqlovchi oynaga kiriting (11)

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Facebookda ro‘yxatdan o‘tish uchun qanday ma’lumotlar kerak bo‘ladi?

2. Facebookda do‘stlarni qo‘shishda xavfsizlikka ahamiyat berish kerakmi?

VI. Uyga vazifa: Mavzuni qayta o‘qish

The image shows a screenshot of the Facebook 'Create a New Account' page. The page is titled 'Create a New Account' and has the subtitle 'It's quick and easy.' Below the title, there are several input fields and a 'Sign Up' button. The fields are: 'Email or Phone' (1), 'Password' (10), 'First name' (2), 'Last name' (3), 'Mobile number or email' (4), 'New password' (5), 'Birthday' (6), and 'Gender' (7). The 'Sign Up' button is at the bottom (8). There are also links for 'Forgot account?' and 'Log In'. The page is displayed in a browser window with the URL 'https://www.facebook.com' (1).

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat informatika fanidan 7-8-9-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



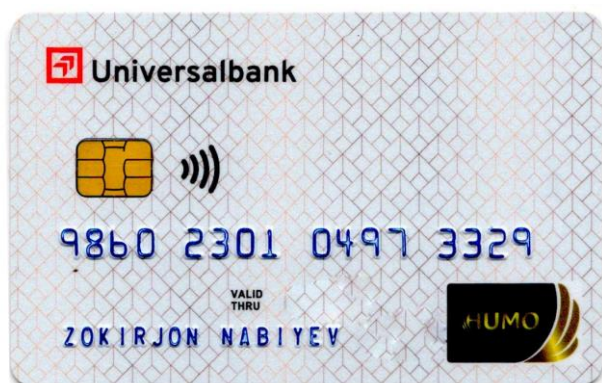
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.