



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
7-8-9-sinflar uchun informatika
fanidan "Kampyuter savodxonligi"
nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Sanoq sistemalari haqida | 1 | | |
| 2. | Bir sanoq sistemasidagi sonni o‘nlik sanoq | 1 | | |
| 3. | SMM platformalari bilan tanishish | 1 | | |
| 4. | Mantiq asoslari | 1 | | |
| 5. | Model haqida tushuncha | 1 | | |
| 6. | Sonlarning kompyuterda tasvirlanishi | 1 | | |
| 7. | SMM platformalari bilan tanishish. YouTube | 1 | | |
| 8. | Telegram tarmog‘i | 1 | | |
| 9. | Algoritm tushunchasi | 1 | | |
| 10. | Mustahkamlash | 1 | | |
| 11. | Paint.net dasturi yordamida ranglar kodini aniqlash | 1 | | |
| 12. | SMM’ni internet tizimida harakatlantirish | 1 | | |
| 13. | Algoritmni tasvirlash usullari | 1 | | |
| 14. | Chiziqli algoritmlar | 1 | | |
| 15. | Videoaxborotlarni kodlash | 1 | | |
| 16. | SMM asosida tadqiqot loyihalarini boshqarish | 1 | | |
| 17. | SMM asosida tadqiqot loyihalarini boshqarish | 1 | | |
| 18. | Tarmoqlanuvchi algoritmlar | 1 | | |
| 19. | Kompyuter grafikasi yo‘nalishlari | 1 | | |
| 20. | Takrorlash | 1 | | |
| 21. | SMM asosida tadqiqot loyihalarini boshqarish | 1 | | |
| 22. | Aralash (kombinatsiyalashgan) algoritmlar | 1 | | |
| 23. | IDLEning interfaol muhitida dastur tuzish | 1 | | |
| 24. | Adobe Photoshop uskunalar paneli | 1 | | |
| 25. | CMS (content management systems - kontentning boshqarish tizimlari) haqida | 1 | | |
| 26. | Amaliy ish. WordPress, Joomla, Drupal platformalari bilan tanishish | 1 | | |
| 27. | Pythonda ma’lumot turlari | 1 | | |
| 28. | Tasvirlarga rang berish usullari | 1 | | |
| 29. | Amaliy faoliyat | 1 | | |
| 30. | Amaliy ish. WordPress’da maqsadga yo‘naltirilgan veb-sayt yaratish | 1 | | |
| 31. | Pythonda satrlar bilan ishlash | 1 | | |
| 32. | Amaliy mashg‘ulot. Sahifa dizaynini yaratish | 1 | | |
| 33. | Amaliy ish. WordPresdda web-sayt dizayni bilan ishlash | 1 | | |
| 34. | Pythonda sodda masalalarni dasturlash | 1 | | |

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sanoq sistemalari haqida

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujumi, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

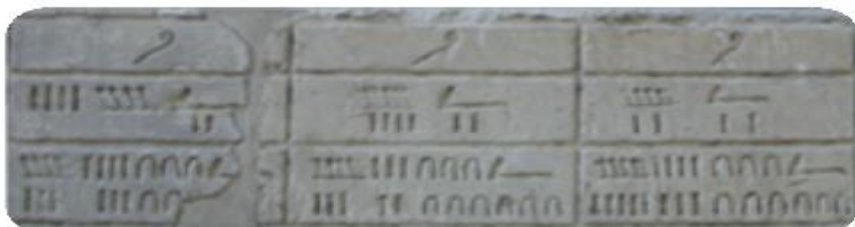
Monitor ekranida tasvirlanayotgan axborotlar kompyuter xotirasida ikkilik (ikkilik kod, ikkita holatdan birining qabul qilinishi) ko‘rinishida aks etadi. Sanoq sistemalari axborotlarni kodlashning bir turi hisoblanadi. Kompyuterda matn yozishda ikkilik, o‘nlik, o‘n oltilik sanoq sistemalarida kodlash usullari qo‘l keladi.

Sanoq sistemasi– sonlarni aniq qoidalar asosida belgilash tizimi.

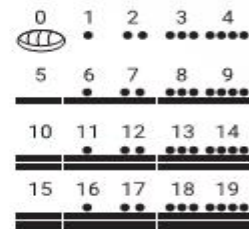
Sanoq sistemasi asosi– sanoq sistemasidagi jami raqamlar soni.

Sonning razryadi(xona) – raqamlarning berilayotgan sondagi o‘rni

Qadimgi Misr o‘nlik sanoq sistemasida esa sonlar raqamlarni ketma-ket yozish orqali ifodalangan. Agar raqamlar 9 martadan ortiq kelsa, keyingi razryadga o‘tilgan. Har bir razryad uchun maxsus mazmunga ega bo‘lgan rasmlardan foydalanilgan.



Qadimgi Misr o‘nlik sanoq sistemasi



Qadimgi Mayya xalqi yigirmatalik sanoq sistemasi

Agar sanoq sistemasining asosi 10 dan kichik bo‘lsa, u holda ushbu sanoq sistemasi alifbosini tuzish uchun 0 dan shu raqamgacha bo‘lgan raqamlar olinadi. Masalan, to‘rtlik sanoq sistemasi alifbosini yozish uchun 0 dan 3 gacha bo‘lgan raqamlar olinadi: 0, 1, 2, 3. To‘rtlik sanoq sistemasidagi sonlarni hosil qilmoqchi bo‘lsak, 4 raqamining o‘rniga 10 soni yoziladi va ketma-ketlik davom ettiriladi: 0, 1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 20, 21, ...

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Sanoq sistemasining asosi, elementlari hamda raqam va son tushunchalari haqida ma’lumot bering.

2. 5, 10, 12, 20 lik sanoq sistemalaridan foydalanish omillarini izohlang

VI. Uyga vazifa: Internetdan foydalanib, sanoq sistemalari haqida ma’lumot to‘plang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: "___" _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: Bir sanoq sistemasidagi sonni o'nlik sanoq sistemasidagi songa o'tkazish

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarni mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo'lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg'ulot turi: ta'lim beruvchi, interfaol.

Mashg'ulot o'tish metodi: aqliy hujumi, aralash, interfaol.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid ko'rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Bir sanoq sistemasidagi sonni o'nlik sanoq sistemasiga o'tkazish uchun berilgan son ixcham ko'rinishdan yoyiq ko'rinishga o'tkaziladi va yig'indi natijasi hisoblab olinadi

Masalan:

$$3210 \\ 2725_8 = 2 \cdot 8^3 + 7 \cdot 8^2 + 2 \cdot 8^1 + 5 \cdot 8^0 = 1024 + 448 + 16 + 5 = 1493_{10}$$

Demak, $2725_8 = 1493_{10}$.

O'nlik sanoq sistemasidagi sonni boshqa sanoq sistemasiga o'tkazish uchun berilgan son o'tkazilishi kerak bo'lgan asosga bo'linadi va qoldiq son alohida belgilab olinadi. Agar qoldiq qolmasa, u holda 0 alohida belgilab olinadi. Hosil bo'lgan bo'linma o'tkazilishi kerak bo'lgan asosga yana bo'linadi. Natijani asosga bo'lish bo'linma asosdan kichik bo'lgunga qadar davom ettiriladi. Oxirgi natijadan boshlab hosil bo'lgan qoldiq sonlar teskari ketma-ketlikda yozib olinadi.

4-masala. $186_{10} = ?_2$

Yechilishi. Masalani ikki ko'rinishda yechish mumkin:

1-ko'rinish:

$$186 : 2 = 93 \text{ (0 qoldiq)}$$

$$93 : 2 = 46 \text{ (1 qoldiq)}$$

$$46 : 2 = 23 \text{ (0 qoldiq)}$$

$$23 : 2 = 11 \text{ (1 qoldiq)}$$

$$11 : 2 = 5 \text{ (1 qoldiq)}$$

$$5 : 2 = 2 \text{ (1 qoldiq)}$$

$$2 : 2 = 1 \text{ (0 qoldiq)}$$

2-ko'rinish:

$$\begin{array}{r} -186 \mid 2 \\ 186 \mid 93 \\ \hline 0 \\ \hline 93 \mid 2 \\ 92 \mid 46 \\ \hline 1 \\ \hline 46 \mid 2 \\ 46 \mid 23 \\ \hline 0 \\ \hline 23 \mid 2 \\ 22 \mid 11 \\ \hline 1 \\ \hline 11 \mid 2 \\ 10 \mid 5 \\ \hline 1 \\ \hline 5 \mid 2 \\ 4 \mid 2 \\ \hline 1 \\ \hline 2 \mid 2 \\ 2 \mid 1 \\ \hline 0 \\ \hline 1 \end{array}$$

Javob: $186_{10} = 10111010_2$.

V. Mashg'ulotni yakunlash.

1. Diada, triada va tetrada kodlash usullari tamoyillarini aytib bering.

2. Pozitsiyali sanoq sistemasidagi sonlarni standart va yoyiq ko'rinishda yozish orasidagi bog'lanishni tushuntirib bering

VI. Uyga vazifa: Axborotlarni kodlash mavzusida ma'lumot tayyorlang

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: SMM platformalari bilan tanishish.

Maqsadlar:

a) ta‘limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

SMMda asosiy e‘tibor ijtimoiy tarmoqlar orqali ma‘lumot tarqatuvchi qiziqarli kontent yaratilishiga qaratiladi. Ijtimoiy tarmoqlarda ishlovchi SMM mutaxassislarining ijtimoiy marketingni rivojlantirishdagi asosiy vazifalaridan biri — ijtimoiy media platformalar bilan ishlash. O‘zbekistonda SMM mutaxassislari brendni, asosan, Facebook, Telegram, Instagram, Youtube kabi ijtimoiy tarmoqlarda keng targ‘ib qilish, reklama berish ishlari bilan shug‘ullanishadi. **Facebook** dunyodagi eng yirik ijtimoiy tarmoqlardan biri bo‘lib, uning yordamida yaqinlar bilan xabarlashish, mustaqil ta‘lim olish hamda biznes loyihalarni yuritish mumkin. Facebook — 2004-yilda Garvard universiteti talabasi Mark Suckerberg hamda Eduardo Saverin, Dustin Moskovitz, Chris Hughes tomonidan asos solingan ijtimoiy tarmoq. Ro‘yxatdan o‘tish

1. Facebookning rasmiy manziliga kiring (1).

2. Maydonlarga ismingiz (2) va familiyangizni (3) kiriting.

3. Telefon raqamingiz yoki elektron pochta manzilingizni kiriting (4).

4. Facebook tarmog‘idan foydalanish uchun yodingizda qoladigan parolni kiriting (5).

5. Tug‘ilgan sanangizni tanlang (6).

6. Jinsingizni ko‘rsating (7).

7. Maydonlarni to‘ldirib bo‘lganingizdan so‘ng “Sign up” tugmachasini bosing (8).

8. Agar pochta manzilingizni ko‘rsatgan bo‘lsangiz, pochtaga kelgan xabardagi kodni shaxsingizni tasdiqlovchi oynaga kiriting (11)

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Facebookda ro‘yxatdan o‘tish uchun qanday ma‘lumotlar kerak bo‘ladi?

2. Facebookda do‘stlarni qo‘shishda xavfsizlikka ahamiyat berish kerakmi?

VI.Uyga vazifa: Mavzuni qayta o‘qish

The image shows a screenshot of the Facebook registration page. The browser address bar shows 'https://www.facebook.com'. The page title is 'Create a New Account' with the subtitle 'It's quick and easy.' There are input fields for 'Email or Phone' (9), 'Password' (10), 'First name' (2), 'Last name' (3), 'Mobile number or email' (4), and 'New password' (5). Below these are dropdown menus for 'Birthday' (6) and radio buttons for 'Gender' (7) with options 'Female', 'Male', and 'Custom'. At the bottom is a green 'Sign Up' button (8). A 'Log In' link is visible next to the password field. A 'Forgot account?' link is also present. At the bottom of the page, there is a small disclaimer: 'By clicking Sign Up, you agree to our Terms, Data Policy and Cookies Policy. You may receive SMS Notifications from us and can opt out any time.'

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat informatika fanidan 7-8-9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



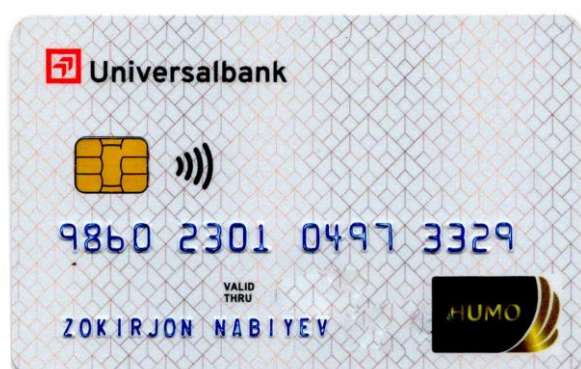
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.