



_____ hokimligi

*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va

maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

___-umumiy o'rta ta'lim maktabi

informatika fani o'qituvchisi

20__-20__-o'quv yilida 6-sinf iqtidorli

o'quvchilar uchun informatika fanidan

“Kampyuter savodxonligi” nomli

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Qidiruv tizimlari va Internetda ma’lumot izlash	1		
2.	Qidiruv tizimida axborotni izlash	1		
3.	Grafik, audio va videoma’lumotlarni izlash	1		
4.	Ma’lumotlarni tasvir orqali qidirish	1		
5.	Videoma’lumotlarni qidirish va yuklash	1		
6.	Elektron pochta qutisini yaratish	1		
7.	Mustahkamlash	1		
8.	Elektron pochtda xabar almashish	1		
9.	Elektron pochtaga kelgan xabarlarni ko‘rish va javob qaytarish	1		
10.	Axborot bilan ishlash madaniyati	1		
11.	Mualliflik huquqi	1		
12.	Mualliflik huquqi litsenziyalari	1		
13.	Internet xavf-xatarlari va ulardan saqlanish	1		
14.	Internet xatarlari	1		
15.	Audio va videofayllarni boshqaruvchi dasturlar	1		
16.	Audio va videofayl formati	1		
17.	Audio va videofayllar formatini o‘zgartirish	1		
18.	Videofaylni konvertatsiya qilish	1		
19.	Kompyuterda taqdimotlar yaratish dasturlari imkoniyatlari va interfeysi	1		
20.	MS PowerPoint dasturining asosiy imkoniyatlari	1		
21.	Taqdimot dizayni bilan ishlash	1		
22.	Internetdan olingan shablonlar bilan ishlash	1		
23.	Amaliy mashg‘ulot	1		
24.	Slaydlarga shakl, rasm, jadval va diagrammalar joylashtirish imkoniyatlari	1		
25.	Slaydga shakl joylashtirish	1		
26.	Slaydlarga musiqa va video joylashtirish	1		
27.	Taqdimot slaydiga musiqa joylashtirish	1		
28.	Taqdimotda gipermatn va gipermurojaat hosil qilish	1		
29.	Kompyuterdagi ixtiyoriy fayl yoki veb-sahifaga o‘tish uchun giperhavola yaratish	1		
30.	Taqdimotga “Управляющие кнопки” shakllari orqali gipermurojaat joylashtirish	1		
31.	Taqdimotga animatsiya va o‘tish effektlarini o‘rnatish	1		
32.	Animatsiyani joylash tartibi	1		
33.	Amaliy mashg‘ulot. Loyiha ishi	1		
34.	Mustahkamlash	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qidiruv tizimlari va Internetda ma’lumot izlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Internetning tezkor sur‘atlarda rivojlanib borishi natijasida milliardlab veb-sahifa va fayllar orasidan kerakli ma’lumotni topish muammosi paydo bo‘ldi. Hozirda Internetda ma’lumot izlashning uchta asosiy usuli mavjud bo‘lib, ular:

1) veb-sahifa manzili orqali. Bu usul qidiruvning eng tezkor usuli bo‘lib, undan faqat sahifa yoki faylning aniq manzilini bilgandagina foydalanish mumkin;

2) gipermurojaatlar orqali. Agar qidirilayotgan hujjat yoki ma’lumot ma’no jihatidan joriy sahifaga yaqin bo‘lsa, bu ham nisbatan qulayroq izlash usuli hisoblanadi;

3) veb-saytning URL manzili yoki qidirilayotgan ma’lumotni qayerdan izlash aniq bo‘lmagan hollarda qidiruv tizimlaridan foydalaniladi.

Qidiruv tizimidan samarali foydalanish, kerakli ma’lumotni xavfsiz va samarali usulda qidirish hamda eng yaxshi qidiruv natijalarini tanlay bilish muhim ahamiyatga ega.

Butunjahon o‘rgimchak tarmog‘ida ko‘plab qiziqarli, ko‘ngilochar veb-sahifalar mavjud.

Biroq bu maydonda turli xavflarga duch kelish ham mumkin. Internetdan foydalanishda mana shu xavflar haqida bilish va undan o‘zini himoya qila olish xavfsizlikni ta’minlashdeb ataladi

Bugungi kunda ko‘plab qidiruv tizimlari mavjud bo‘lib, ulardan quyidagilari eng ommalashgan sanaladi:

1) Google(<https://www.google.co.uz/>);

2) Microsoft Bing (<https://www.bing.com/>);

3) Yahoo(<https://www.yahoo.com/>);

4) Baidu (<https://www.baidu.com/>);

5) Yandex (<https://www.yandex.ru/>);

6) DuckDuckGo (<https://duckduckgo.com/>);

7) Kiddle (<https://www.kiddle.co/>).

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Qanday qidiruv tizimlarini bilasiz? Ularning manzillarini aytib bering.

2. Veb-sahifani saqlab olishning qancha usuli mavjud?

VI.Uyga vazifa: 1. Kompyuteringizda Navruz.docx nomli fayl yarating.

2. Navro‘z bayrami va uning tarixi haqida ma’lumot qidiring.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qidiruv tizimida axborotni izlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

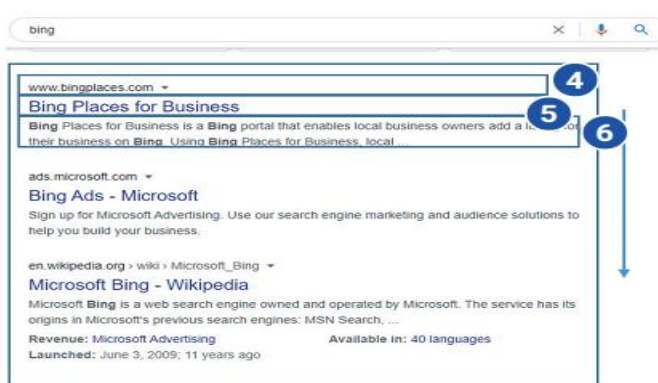
Qidiruv tizimidan foydalanishning asosiy qoidalari:

1) faqat bitta kalit so‘zdan iborat so‘rovni yozmaslik kerak, chunki kalit so‘z bitta bo‘lsa, so‘rov natijasida olingan millionlab Internet sahifalari ro‘yxati ichidan keraklisini ajratib olishning o‘zi yana bir muammo bo‘lishi mumkin;

2) kalit so‘zlarni bosh harflar bilan yozmaslik lozim, chunki bunday hollarda kichik harflar bilan yozilgan ma’lumotlar qoldirib ketilishi mumkin;

3) agar qidiruv nihoyasida birorta ham natija olinmasa, kalit so‘zlarni orfografik xatolarga tekshiring.

Qidiruv tizimidagi so‘rovlar tili – bu ma’lumotni samarali qidirishda ishlatiladigan maxsus qoidadir. Ko‘plab qidiruv tizimlarida axborot izlashning kengaytirilgan usullari mavjud. Murakkab ko‘rinishdagi so‘rovlar ma’lumotlarni tez va aniq topishni ta’minlaydi. Bunday so‘rovlarni tashkil etishda maxsus belgilar hamda AND (va), OR (yoki), NOT (yo‘q) kabi so‘zlardan foydalaniladi



Kalit so‘z – qidirilayotgan ma’lumotning umumlashgan ko‘rinishdagi so‘z yoki so‘zlar birikmasidan iborat shakli.

Filtr – istalmagan ma’lumotni olib tashlash yoki kerakli ma’lumotlarni topish uchun qo‘llaniluvchi dastur qismi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Veb-sahifa matnini matnli hujjatga qanday yuklab olish mumkin?

2. Veb-sahifa manzilini qanday saqlab olish mumkin?

VI.Uyga vazifa: Har bir veb-sahifa manzili (URL)ni nusxalab, fayldagi mos matnlar oxiriga qo‘ying

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Grafik, audio va videoma’lumotlarni izlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Loyihalarni yaratish jarayonida matnli ma’lumotlarning o‘zigina yetarli bo‘lmaydi.

Loyihani boyitish uchun uning tarkibiga turli rasmlarni o‘rnatish yoki audio va videolar

orqali loyiha taqdimotlarini yanada jozibador qilish mumkin. Buning uchun turli rasm,

audio va videoma’lumotlarni Internetdan qidirib topish va yuklab olish kerak. Tasvirni

veb-saytdan saqlab olish uchun, eng avvalo, undan nusxa olishga ijozat berilgan yoki

berilmaganligini aniqlash lozim. Internetdagi ayrim tasvirlar ularning egalari, ya’ni

mualliflari yoki yaratuvchilari tomonidan mualliflik huquqi asosida joylashtirilgan

bo‘lishi mumkin. Internet tarmog‘ida mualliflik huquqi ko‘rsatilmagan veb-saytlar ham

mavjud bo‘lib, loyihalarda ular tarkibidagi matn yoki tasvirdan foydalanilganda, ularning

manzili ko‘rsatilishi lozim

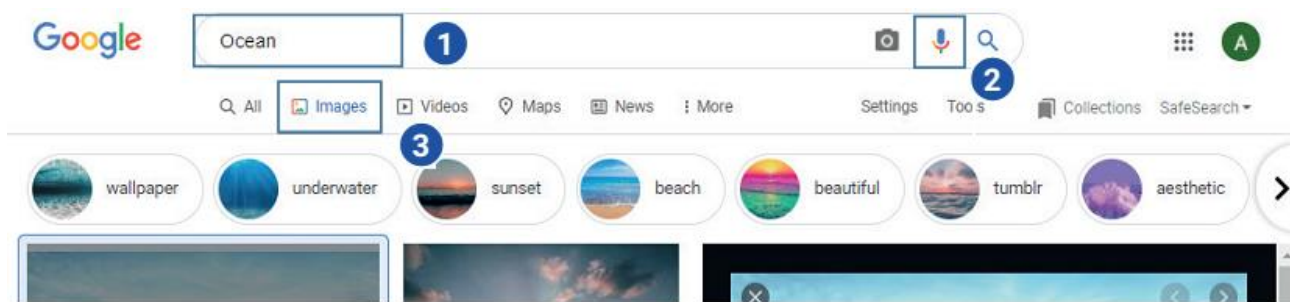
Grafik ma’lumotlarni qidirish va yuklash

1. Brauzer dasturini ishga tushirib, u orqali qidiruv tizimlaridan biriga kiriladi.

2. Qidiruv maydoniga kalit so‘z (masalan, Ocean) kiritiladi va “Enter” (yoki lupa tasviri) bosiladi (1).

Kalit so‘zni, mikrofonni bosgan holda, ovoz orqali kiritish ham mumkin (2).

3. Tasvirli ma’lumotlarni ko‘rish uchun qidiruv tizimining “Images” bo‘limiga o‘tiladi (3).



4. Tasvir ustida sichqonchani ko‘rsatkichi bosilganda, o‘ng tomondan shu tasvirga o‘xshash tasvirlar ro‘yxati chiqib keladi. O‘ng tomondagi oyna orqali tasvir o‘lchamini ko‘rish mumkin (4).

5. Tasvirni veb-saytdan yuklab olish uchun tasvir ustida sichqonchani o‘ng tugmachasi bosiladi, kontekstli menyudan “Save image as...” tanlanadi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

VI.Uyga vazifa: Navro‘z bayrami va uning tarixi haqida tasvirli ma’lumot qidiring

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat informatika fanidan 6-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



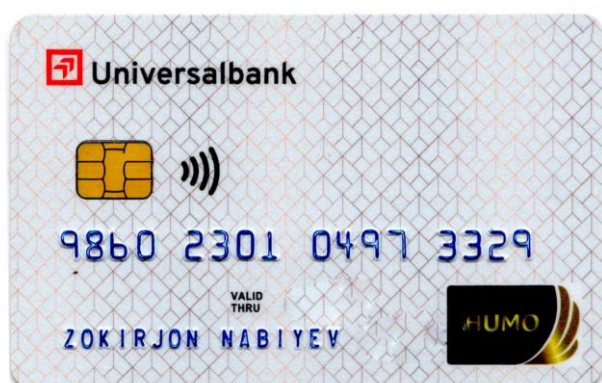
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**