



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*informatika fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ning

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*5-sinflar uchun informatika fanidan*  
*“Kampyuter savodxonligi” nomli*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kompyuter xonasida havfsizlik texnikasi qoidalari	1		
2.	Kompyuter xonasida sanitariya -gigiena talablari	1		
3.	Informatika fani haqida	1		
4.	Kibernetika raqamli olamning malikasi	1		
5.	Axborot va raqamli texnologiyalar	1		
6.	Axborot turlari	1		
7.	Axborotni kodlash.	1		
8.	Axborot o‘lchov birliklari	1		
9.	Amaliy mashg‘ulot	1		
10.	Takrorlash	1		
11.	Kompyuter va uning tuzilishi	1		
12.	Shaxsiy kompyuterning tuzilishi	1		
13.	Kompyuterning qo‘shimcha qurilmalari	1		
14.	Takrorlash	1		
15.	Klaviatura bilan ishlash ko‘nikmalari	1		
16.	Sichqoncha bilan ishlash ko‘nikmalari	1		
17.	Klaviatura trenajyorlari mashqlari.	1		
18.	“Yummiq ko‘zlar usulida matn terish” mashqlari.	1		
19.	Kompyuterni boshqaruvchi dasturlar	1		
20.	Takrorlash	1		
21.	Fayl tushunchasi	1		
22.	Papka tushunchasi	1		
23.	Amaliy mashg‘ulot	1		
24.	Mustahkamlash	1		
25.	Matn protsessori dasturlari	1		
26.	Matn protsessori dasturlari interfeysi	1		
27.	Hujjatlarni formatlash uskunalari	1		
28.	Takrorlash	1		
29.	Matn protsessorida hujjat yaratish	1		
30.	Matn protsessorida hujjat tahrir qilish	1		
31.	Hujjatlarda rasmlar bilan ishlash	1		
32.	Takrorlash	1		
33.	Matn protsessori dasturida jadvallarni yaratish	1		
34.	Takrorlash	1		
35.	WordArt ob‘yekti bilan ishlash	1		
36.	Sarvaraq (Titul ) yaratish	1		

37.	Mustahkamlash	1		
38.	Amaliy mashg'ulot Loyiha ishi (Portfolio yaratish)	1		
39.	Grafik muharrir interfeysi	1		
40.	Uskunalar paneli	1		
41.	Grafik muharrirlarda sodda tasvirlar yaratish	1		
42.	Takrorlash	1		
43.	Grafik muharrirlarda matn bilan ishlash	1		
44.	Takrorlash	1		
45.	Grafik muharrirlarida sohani belgilash amallari	1		
46.	Takrorlash	1		
47.	Qatlamlar bilan ishlash	1		
48.	Takrorlash	1		
49.	Grafik muharrirlarda foto va rasmlarni qayta ishlash	1		
50.	Rasmlarni qayta ishlash	1		
51.	Amaliy mashg'ulot. Loyiha ishi	1		
52.	Mustahkamlash	1		
53.	Scratch dasturlash muhiti	1		
54.	Takrorlash	1		
55.	Spraytlar bilan ishlash	1		
56.	Takrorlash	1		
57.	Sodda animatsiya dasturlarini yaratish	1		
58.	Takrorlash	1		
59.	Sprayt liboslari(kostumlari)ni almashtirish	1		
60.	Takrorlash	1		
61.	Ovoz bilan ishlash	1		
62.	Matn bilan ishlash	1		
63.	Scratch muhitida shakllar yaratish	1		
64.	Takrorlash	1		
65.	Mustahkamlash	1		
66.	Scratch muhitida sodda multfilmlar yaratish	1		
67.	Takrorlash	1		
68.	Umumiy takrorlash	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Kompyuter xonasida havfsizlik texnikasi qoidalari

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

**Texnik jihozlar:** kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Inson kompyuterda uzluksiz ishlashi natijasida, o‘zi bilmagan holda, tanasiga shikast yetkazib olishi mumkin. Bunga ish o‘rnida noto‘g‘ri o‘tirish, uzoq vaqt monitorga tikilish, natijada ko‘zlarni zo‘riqtirish sabab bo‘ladi.

Agar o‘quvchi sanitariya va gigiyena talablariga og‘ishmay rioya qilsa, shikastlarning oldini olishi, bebaho sog‘lig‘ini butun umri davomida saqlab qolishi mumkin. Eng muhimi, kompyuter oldida to‘g‘ri o‘tirish zarur. Buning uchun:

- o‘rindiqda bukchaymasdan, umurtqa pog‘onasini to‘g‘ri tutgan holda o‘tirish kerak;
- kompyuterda ishlaganda monitorga to‘g‘ri yuzlanish, noutbukda ishlaganda esa boshni biroz pastga egib o‘tirish lozim;
- ish stoligacha bo‘lgan masofa 20 cm dan kam bo‘lmasligi kerak;
- monitordan ko‘zgacha bo‘lgan masofa 50–60 cm dan kam bo‘lmasligi kerak;
- qo‘llarni ish stoliga qo‘yganda, tirsaklar tashkil etgan burchak 90–120gradus oralig‘ida bo‘lishi maqsadga muvofiq;
- kompyuterda 1 kun davomida 2 yoki 3 soatdan ortiq ishlamaslik, har 20 daqiqada ko‘zga dam berib turish;
- dam olish daqiqalarida ko‘z va tana mashqlarini bajarib turish foydali, buni odatga aylantiring;

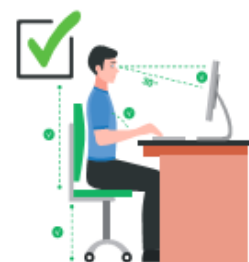
**KO‘Z MASHQLARI**

Olimlarning ta’kidlashicha, kompyuterda uzoq vaqt ishlash jarayonida ko‘z nurining pasayishi va ko‘rish qobiliyatining susayishi tezroq sodir bo‘lishi mumkin. Buning asosiy sababi monitorga uzoq tikilib o‘tirish va ko‘zlarni namlab turuvchi qovoqlarning kam ochilibyumilishidir. Bunday holatning oldini olish uchun har kuni maxsus mashqlarni bajarib turish kerak bo‘ladi

**V. Mashg‘ulotni yakunlash.**

1. Elektr toki inson hayoti uchun xavfli mi?
2. Kompyuterning inson sog‘lig‘iga zararli tomonlarini so‘zlab bering.

**VI.Uyga vazifa:** Mavzuni qayta o‘qish



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Kompyuter xonasida sanitariya -gigiena talablari

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

**Texnik jihozlar:** kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.**

**II.Yangi mavzu bayoni:**

**BADAN GIMNASTIKASI**

1. Tanaffus paytida xonada qo‘llarni baland ko‘targan holda 2—3 daqiqa yurish.

2. Xonada qo‘llar bilan qarama-qarshi yelkarni qoqib yurish.

3. Boshni asta-sekin avval o‘ng tomonga, so‘ngra chap tomonga 5 martadan burish.

4. O‘ng yelkani o‘ng quloqqa 5 marta ko‘tarib-tushirish, chap yelkani chap quloqqa 5 marta ko‘tarib-tushirish



**Mustaqil bajaring**

1. So‘zlar qatoridan kompyuter xonasida xavfsizlik qoidalari va gigiyena talablariga mos kelmaydigan so‘zlarni olib tashlang.

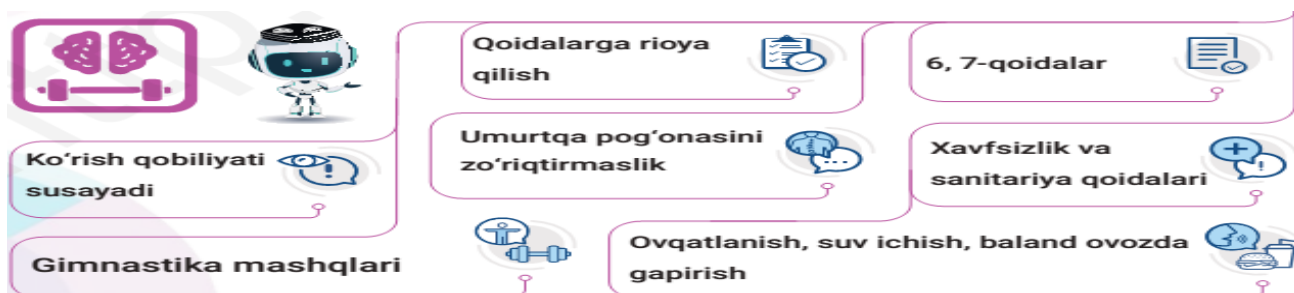
a) gigiyena, xavfsizlik, darslik, tozalik;

b) kompyuter, elektr toki, ulagich, parol;

d) darslik, soat, telefon, printer;

e) darslik, ovqat, salqin ichimlik, ortiqcha kiyim.

2. 50–60 cm, 90–120 gradus, 2–3 soat sonlari bilan bog‘liq qoidalarni eslang va yozib oling.



**V. Mashg‘ulotni yakunlash.**

1.Nima uchun kompyuterda to‘g‘ri o‘tirish qoidasiga amal qilish lozim?

2.Monitor oldida me‘yoridan ortiq o‘tirish inson salomatligiga qanday ta’sir ko‘rsatishi mumkin?

3.Inson o‘z salomatligini asrashi uchun nimalar qilishi kerak?

**VI.Uyga vazifa:** Mavzuni qayta o‘qish

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Informatika fani haqida

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

**Texnik jihozlar:** kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Informatikaga fan sifatida XX asrning 50-yillarida Fransiyada asos solingan.

“Informatika” atamasi fransuzcha informatiqueva avtomatiqueso‘zlaridan tashkil topgan.

Bu davrda Amerika va Janubiy Yevropa mamlakatlariga inson imkoniyatlaridan bir necha pog‘ona yuqori turgan, axborotni katta tezlikda qayta ishlay oladigan elektron hisoblash mashinalari(EHM) kirib kelgan va inson kundalik faoliyatining ajralmas qismiga aylangan.

Yevropa mamlakatlarida bu fan “informatics”sifatida taqdim etilgan. Amerikada u “computer science”, ya’ni kompyuter ilmi nomi bilan mashhur bo‘lgan



XX asrning 70–80-yillariga kelib kompyuter ilmi faqat olimlarni emas, balki butun jahon jamoatchiligini qamrab oldi. Ishlab chiqarish korxonalarida hamda jamiyat hayotining turli sohalarida faol qo‘llanila boshlandi.

Chunki bu davrda rivojlanish murakkab bosqichga yetdi. Yig‘ilib qolgan ulkan hajmdagi axborotni saqlash, qayta ishlash, uzatish va tezkorlik bilan almashishda jiddiy muammolar yuzaga keldi.

O‘z davri ilm-u fanining yangi yo‘nalishi sanalgan “kompyuter ilmi” bu muammolarni o‘rgandi, ularni zamonaviy kompyuter va aloqa texnologiyalari yordamida yechish imkoniyatini yaratdi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash.**

1. Informatika fanining kelib chiqish tarixi haqida nimalarni bilasiz?

2. Informatika fani bizga nimani o‘rgatadi?

**VI.Uyga vazifa:** Mavzuni qayta o‘qish



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
*Hujjat **W**ord variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

*75 listdan iborat informatika fanidan 5-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**