



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 11-sinf iqtidorli  
o'quvchilar uchun informatika fanidan  
"Kampyuter savodxonligi" nomli*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							
<i>16.</i>							

17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Ma’lumotlar bazasi va mbbt haqida tushuncha	1		
2.	Ma’lumotlar bazasi turlari	1		
3.	Ma’lumotlar bazasining foydalanish jarayoniga ko‘ra turlari	1		
4.	Ma’lumotlar bazasini yaratish	1		
5.	Jadval maydonlarini yaratish	1		
6.	Ma’lumotlar bilan ishlash	1		
7.	Jadvalda maydon va yozuvlar bilan ishlash	1		
8.	Ochiladigan ro‘yxat yaratish	1		
9.	Jadvallarni bir-biriga bog‘lash	1		
10.	Jadvallarni bir-biriga bog‘lash natijasi	1		
11.	Ma’lumotlar bazasida forma yaratish	1		
12.	Ma’lumotlarni so‘rovlar yordamida saralash	1		
13.	Ma’lumotlarni ko‘p jadvalli so‘rovlar yordamida	1		
14.	Ma’lumotlar bazasida hisobot yaratish	1		
15.	Hisobotni chop etish va kompyuter xotirasiga saqlash	1		
16.	Ma’lumotlarni import qilish	1		
17.	Ma’lumotlarni eksport qilish	1		
18.	Big data va data mining	1		
19.	Sun’iy intellekt tushunchasi va uning rivojlanish tarixi	1		
20.	Sun’iy intellekt xususiyatlari	1		
21.	Sun’iy intellekt turlari va tarmoqlari	1		
22.	Pythonning sun’iy intellekt texnologiyalaridagi o‘rni	1		
23.	Pythonda tabiiy tilni qayta ishlash texnologiyasi	1		
24.	Pythonda tts (text-to-speech) Dasturini tuzish	1		
25.	Pythonda stt (speech-to-text) dasturini tuzish	1		
26.	O‘tilgan mavzular yuzasidan test topshiriqlari	1		
27.	Kompyuter tarmoqlari tushunchasi	1		
28.	Kompyuter tarmoqlari turlari	1		
29.	Tarmoq komponentlari va arxitekturasi	1		
30.	Aloqa vositalari	1		
31.	Tarmoq interfeysi kartasi	1		
32.	Tarmoq qurilmalari	1		
33.	Tarmoq konsentratori	1		
34.	Tarmoq topologiyasi	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ma’lumotlar bazasi turlari

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

**Texnik jihozlar:** kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Ma’lumotlar bazasi ma’lumotlarni saqlash va undan foydalanish jarayonini osonlashtiradi. Deylik, sizning maktabingiz kundalik.com saytiga ulangan. Sayt ma’lumotlar bazasida siz haqingizda barcha ma’lumotlar, jumladan, shaxsiy ma’lumotlaringiz, o‘rganayotgan fanlaringiz, o‘qituvchilaringiz hamda erishgan natijalaringiz saqlanmoqda. Bazadagi ma’lumotlar veb-sayt orqali sizga, o‘qituvchingizga, ota-onangizga taqdim etiladi. Shuningdek, o‘qituvchilar sayt ma’lumotlar bazasiga o‘quvchilar baholarini kiritadi, ota-onalar, o‘quvchilar esa kiritilgan ma’lumotlarni, ya’ni baholarni doimiy ravishda kuzatib borish imkoniyatiga ega bo‘ladi. Ma’lumotlar bazasi hamda Internet orqali ota-onangiz sizning fanlarni o‘zlashtirish darajangizni masofadan kuzatib boradi. Bu ko‘rinishdagi ma’lumotlar bazasi relyatsion ma’lumotlar bazasi turiga kiradi va ma’lumotlarni jadvallarda saqlaydi. Ma’lumotlar bazasining rivojlanishi natijasida uning bir qancha turlari paydo bo‘ldi.

Server-kompyuter– ma’lumotlar bazasini saqlash va ulardan

foydalanishga yordam beruvchi tarmoq kompyuteri.

Bulut– Internetda joylashgan maxsus serverlar hamda ularda ishlaydigan dasturiy ta’minot. Bulutli serverlarda foydalanuvchilar tomonidan yuklangan ma’lumotlar saqlanadi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash.**

Axborot texnologiyalarining jadallik bilan rivojlanishi natijasida ma’lumotlar bazasi yaratishning yangi usullari paydo bo‘lmoqda. Bunday usullar umumiy nom bilan NoSQL deb atalmoqda va ular ma’lumotlar bazasini yaratishning keng imkoniyatlarini taqdim etmoqda. Ma’lumotlar bazasini rejalashtirishda quyidagilarga e’tibor berish lozim:

- hajmi: ma’lumotlar bazasida qancha ma’lumot saqlanadi?
- ma’lumotlar bazasini tuzishda sodda usullardan foydalaniladi;
- faqat bitta foydalanuvchinigina qo‘llab-quvvatlaydi.

**VI.Uyga vazifa:** Mavzuni qayta o‘qish



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Jadval maydonlarini yaratish

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

**Texnik jihozlar:** kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.**

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Jadvallar yaratilganidan so‘ng har bir jadval uchun alohida maydonlar va ular turini kiritish lozim. Maydon nomlari jadvalga kiritiladigan ma’lumotlardan kelib chiqib qo‘yiladi. Masalan, “Kitoblar” jadvali bir nechta maydondan tashkil topadi. Unda “kitob\_id”, “nomi”, “muallif”, “nashriyot”, “chiqarilgan\_vaqti”, “soni”, “kelgan\_vaqti” kabi maydonlar bo‘lishi mumkin. Maydonlarni kiritish orqali jadvalda kitoblar haqidagi ma’lumotlarni saqlash mumkin. Jadvalga maydon nomini kiritish jarayonida uning turi ham o‘rnatiladi.

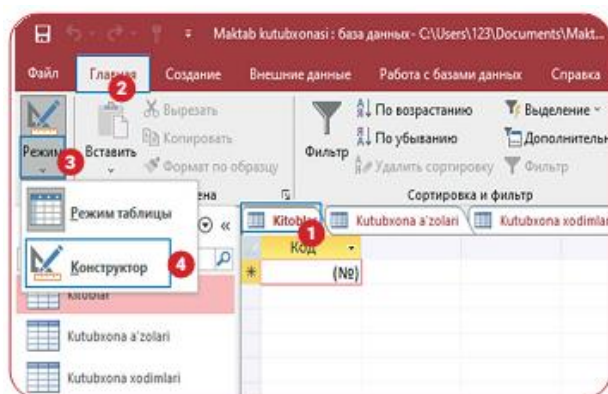
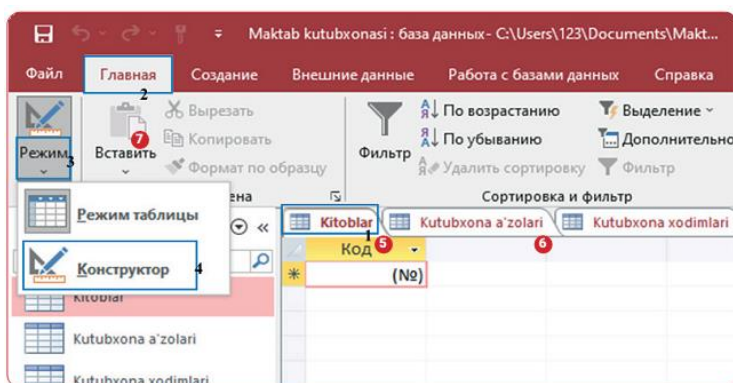
“Kitoblar” nomli jadvalga maydon nomlarini kiritish ketma-ketligi:

1) ishchi oynadagi jadvallar orasidan “Kitoblar” nomli jadval tanlanadi(1);

2) “Главная” menyusidan (2) “Режим” uskunasi ustiga bosiladi (3);

3) paydo bo‘lgan kontekst menyudan “Конструктор” buyrug‘i tanlanadi (4)

4) “Конструктор” menyusi yordamida jadvalga maydon nomlari(5)va ularning turlari (6) kiritiladi;



**V. Mashg‘ulotni yakunlash.**

1. Ma’lumotlar bazasining jadval, maydon va yozuv qismlariga tavsif bering.

2. Misollar yordamida asosiy ma’lumot turlarini tushuntiring.

3. Ma’lumotlar bazasini yaratishda qanday kalitlardan foydalaniladi?

**VI.Uyga vazifa:** 1. Daftaringizga ma’lumotlar bazasidagi “Kutubxona a’zolari” va “Kutubxona xodimlari” nomli jadvallar uchun kerakli maydon nomlarini yozib keling.

2. Jadvallar uchun tanlangan maydon nomlariga izoh bering. Nima uchun jadvalda shu nomlardagi maydonlar bo‘lishi kerak?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ma’lumotlar bilan ishlash

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

**Texnik jihozlar:** kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Ma’lumotlar bazasi qandaydir mavzu haqidagi ma’lumotlarni bir nechta jadvalda saqlaydi. Jadvallar esa mantiqan bir-biri bilan bog‘langan bo‘lishi lozim. Bu bog‘langanlik keyinchalik bazadan kerakli ma’lumotlarni osonlik bilan saralashga yordam beradi. Masalan, “Maktab kutubxonasi” nomli ma’lumotlar bazasidagi “Kitoblar”, “Kutubxona a’zolari”, “Kutubxona xodimlari” va “Qaydnoma” kabi

jadvallardan kutubxona faoliyati haqida ko‘plab ma’lumot olish mumkin. Bunday ma’lumotlar sirasiga maktabda eng ko‘p o‘qilgan kitob, kutubxonadan foydalanuvchi o‘quvchilar reytingi, haftaning qaysi kunlari kutubxona gavjum bo‘lishi, kitobxon o‘quvchi, kitobxon o‘qituvchi, kutubxona a’zolarining soni, kutubxonadagi kitoblar soni, bir oyda kutubxonaga tashrif buyuruvchi kitobxonlar soni kabi ma’lumotlarni kiritish mumkin. Jadvalga

ma’lumotlarni kiritish jarayonida turli xatoliklarga yo‘l qo‘yilishi mumkin.

Ularni to‘g‘rilash uchun kursor katak ustiga olib boriladi va sichqonchani chap tugmachasi bir marta bosiladi. Xato to‘g‘rilangach, “Enter” tugmachasini bosish orqali keyingi katakka o‘tish mumkin. Jadvaldagi xato ma’lumotni to‘g‘rilash amallari ketma-ketligi:

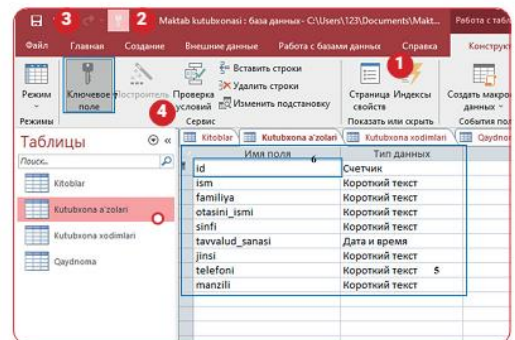
**V. Mashg‘ulotni yakunlash.**

1. MS Access dasturida jadvallar qanday rejimlar yordamida yaratiladi?

2. “Коструктор” rejimi bilan jadval rejimining qanday farqi bor?

3. Jadvalga maydon kiritish bo‘yicha qanday ma’lumot turlaridan foydalanishni o‘rgandingiz?

**VI.Uyga vazifa:** Mavzuni qayta o‘qish



id	ism	familiya	otasini_ismi	sinfi	tavalud_sanasi	jinsi
1	Alisher	Hamidov	Abdulla o'g'li	2-a	06.05.2013	Erkak
2	Bahrom	Aliyev	Sardor o'g'li	6-b	06.07.2009	Erkak
3	Temirova	Gulnoza	Mirzabek qizi	5-a	23.08.2010	Ayol
4	Xasan	Samidov	Feruz o'g'li	3-b	30.12.2012	Erkak
5	Xusan	Samidov	Feruz o'g'li	3-b	30.12.2012	Erkak
6	Surayyo	Erkinova	Jobirjon qizi	10-a	04.10.2005	Ayol
7	Gulmira	Fozilova	Alisher qiz	7-a	27.09.2008	Ayol
8	Jamila	Rizayeva	Sobir qizi	9-b sinf	24.06.2006	Ayol
9	Nodira	Usmonova	Davron qizi	11-b	03.05.2004	Ayol
10	Usmon	Mirzayev	Olimjon o'g'li	11-a	07.11.2004	Erkak
11	Malik	Sulaymonov	Muhammad o'g'li	9-a	31.12.2006	Erkak

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ma’lumotlar bazasida hisobot yaratish

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

**Texnik jihozlar:** kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.**

**II.Yangi mavzu bayoni:**

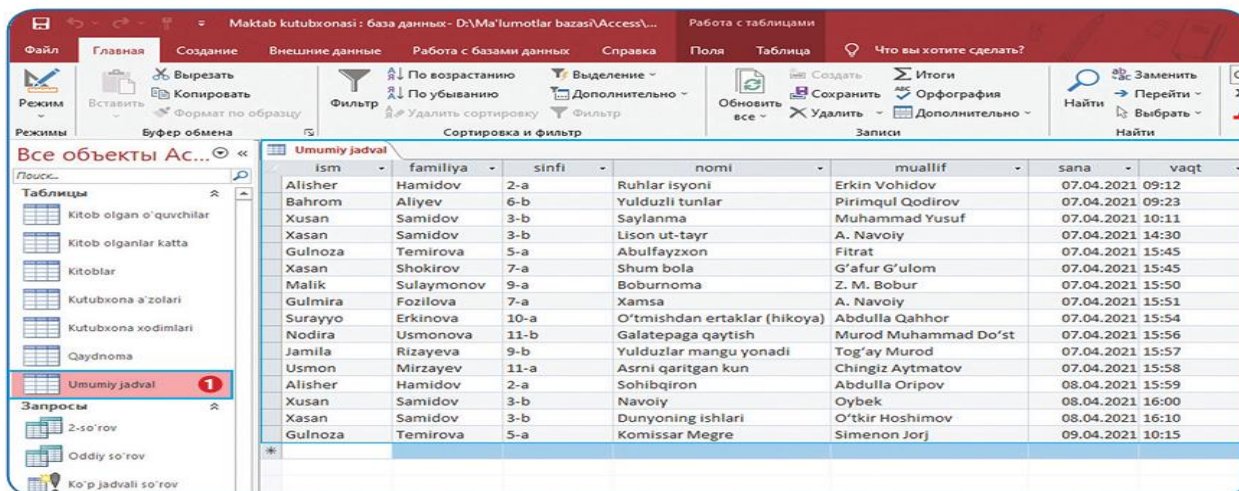
Ma’lumotlar bazasidagi ma’lumotlarning muayyan qismi uchun hisobot yaratish mumkin. Hisobot, odatda, bazadagi ma’lumotlarni kimgadir taqdim etishda qo‘llaniladi. Chunki hisobotlar yordamida ma’lumotlarni oson o‘qish, bosma shaklda chop etish mumkin. Access dasturida jadval va so‘rovlar uchun hisobotlar yaratiladi. Access dasturida hisobotlar yaratish 2 bosqichda amalga oshiriladi.

1) hisobot yaratish va uni tahrir qilish;

2) hisobotni chop etish va kompyuter xotirasiga saqlash

1. Access dasturida “Maktab kutubxonasi” ma’lumotlar bazasi ishga tushiriladi.

2. Hisobot ko‘p jadvali so‘rovlar yordamida yaratilgan “Umumiy jadval” nomli jadval uchun yaratiladi. Shu sababli jadvallar bo‘limidan “Umumiy jadval” tanlanadi(1). Bu jadvalda kutubxona a‘zolarining qachon va qanday kitob o‘qiganliklari haqidagi ma’lumotlar saqlangan..



ism	familiya	sinfi	nomi	muallif	sana	vaqt
Alisher	Hamidov	2-a	Ruhlar isyoni	Erkin Vohidov	07.04.2021	09:12
Bahrom	Aliyev	6-b	Yulduzli tunlar	Pirimqul Qodirov	07.04.2021	09:23
Xusan	Samidov	3-b	Saylanma	Muhammad Yusuf	07.04.2021	10:11
Xasan	Samidov	3-b	Lison ut-tayr	A. Navoiy	07.04.2021	14:30
Gulnoza	Temirova	5-a	Abulfayzxon	Fitrat	07.04.2021	15:45
Xasan	Shokirov	7-a	Shum bola	G‘afur G‘ulom	07.04.2021	15:45
Malik	Sulaymonov	9-a	Boburnoma	Z. M. Bobur	07.04.2021	15:50
Gulmira	Fozilova	7-a	Xamsa	A. Navoiy	07.04.2021	15:51
Surayyo	Erkinova	10-a	O‘tmishdan ertaklar (hikoya)	Abdulla Qahhor	07.04.2021	15:54
Nodira	Usmonova	11-b	Galatepaga qaytish	Murod Muhammad Do‘st	07.04.2021	15:56
Jamila	Rizayeva	9-b	Yulduzlar mangu yonadi	Tog‘ay Murod	07.04.2021	15:57
Usmon	Mirzayev	11-a	Asrni qaritgan kun	Chingiz Aytmatov	07.04.2021	15:58
Alisher	Hamidov	2-a	Sohibqiron	Abdulla Oripov	08.04.2021	15:59
Xusan	Samidov	3-b	Navoiy	Oybek	08.04.2021	16:00
Xasan	Samidov	3-b	Dunyoning ishlari	O‘tkir Hoshimov	08.04.2021	16:10
Gulnoza	Temirova	5-a	Komissar Megre	Simenon Jorj	09.04.2021	10:15

**V. Mashg‘ulotni yakunlash.**

1. Ma’lumotlar bazasida hisobotlar nima uchun kerak?

2. Access dasturida hisobotlarni qanday obyektlar uchun yaratish mumkin?

3. Jadval uchun hisobot yaratish ketma-ketligini tushuntiring.

4. Hisobotlarni tahrirlash jarayonini misollar yordamida ko‘rsatib bering.

5. Hisobotlarni qanday formatlarda saqlash mumkin.

**VI.Uyga vazifa:** Mavzuni qayta o‘qish

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

*vab-saytimiz: Zokirjon.com*  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**40 listdan iborat informatika fanidan  
11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni  
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**