



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida
11-sinflar uchun informatika fanidan
"Kampyuter savodxonligi" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							

20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ma’lumotlar bazasi va mbbt haqida tushuncha	1		
2.	Ma’lumotlar bazasining foydalanish jarayoniga ko‘ra turlari	1		
3.	Jadval maydonlarini yaratish	1		
4.	Jadvalda maydon va yozuvlar bilan ishlash	1		
5.	Ochiladigan ro‘yxat yaratish	1		
6.	Jadvallarni bir-biriga bog‘lash	1		
7.	Jadvallarni bir-biriga bog‘lash natijasi	1		
8.	Ma’lumotlar bazasida forma yaratish	1		
9.	Ma’lumotlarni ko‘p jadvalli so‘rovlar yordamida saralash	1		
10.	Ma’lumotlar bazasida hisobot yaratish	1		
11.	Hisobotni chop etish va kompyuter xotirasiga saqlash	1		
12.	Ma’lumotlarni import qilish	1		
13.	Ma’lumotlarni eksport qilish	1		
14.	Big data va data mining	1		
15.	Sun’iy intellekt tushunchasi va uning rivojlanish tarixi	1		
16.	Sun’iy intellekt xususiyatlari	1		
17.	Sun’iy intellekt turlari va tarmoqlari	1		
18.	Pythonning sun’iy intellekt texnologiyalaridagi o‘rni	1		
19.	Pythonda tabiiy tilni qayta ishlash texnologiyasi .	1		
20.	Pythonda tts (text-to-speech) Dasturini tuzish	1		
21.	Pythonda stt (speech-to-text) dasturini tuzish	1		
22.	O‘tilgan mavzular yuzasidan test topshiriqlari	1		
23.	Kompyuter tarmoqlari tushunchasi	1		
24.	Kompyuter tarmoqlari turlari	1		
25.	Tarmoq komponentlari va arxitekturasi	1		
26.	Aloqa vositalari	1		
27.	Tarmoq interfeysi kartasi	1		
28.	Tarmoq qurilmalari	1		
29.	Tarmoq konsentratori	1		
30.	Tarmoq topologiyasi	1		
31.	Tarmoqlarning ishlash prinsipi.	1		
32.	IP-manzillash	1		
33.	Tarmoqlarni loyihalash va tashkil etish	1		
34.	Internet haqida tushuncha	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ma’lumotlar bazasining foydalanish jarayoniga ko‘ra turlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Shaxsiy ma’lumotlar bazasi – sizning kompyuteringizda ishlaydigan, bir vaqtning o‘zida faqat bitta foydalanuvchini qo‘llab-quvvatlaydigan ma’lumotlar bazasi va dasturi.

Masalan, Microsoft Access. Shaxsiy ma’lumotlar bazasining o‘ziga xos jihatlari:

- shaxsiy kompyuterda ishlaydi;
- ma’lumotlar bazasini tuzishda sodda usullardan foydalaniladi;
- faqat bitta foydalanuvchinigina qo‘llab-quvvatlaydi.

Markazlashgan ma’lumotlar bazasi serverda ishlaydi, shuning uchun unda bir vaqtning o‘zida bir qancha foydalanuvchi ishlashi mumkin. Markazlashgan ma’lumotlar bazasi birorta tashkilot binosi (maktab, kollej, universitet, kompaniya)da yoki bulutda saqlanadi.

U ko‘plab foydalanuvchilarni qo‘llab-quvvatlaydi.

Markazlashgan ma’lumotlar bazasining o‘ziga xos jihatlari:

- mahalliy yoki global serverda ishlaydi;
- barcha ma’lumotlar bitta xotira qurilmasida saqlanadi;
- bir vaqtning o‘zida bir nechta foydalanuvchini qo‘llab-quvvatlaydi

Taqsimlangan ma’lumotlar bazasibir qancha

serverlarda saqlanadi. Bulutda ishlaydigan

ma’lumotlar bazasi taqsimlangan ma’lumotlar bazalar orasidan eng keng tarqalgan

namuna hisoblanadi. Bulutga asoslanib taqsimlangan ma’lumotlar bazalari universallik

xususiyatlariga ega. Chunki ularda ma’lumotlar bazasini osonlikcha kengaytirilishi, bir nechta kompyuter tomonidan tarmoqli foydalanishni taqdim etishi mumkin.

Taqsimlangan ma’lumotlar bazalari markazlashgan ma’lumotlar bazasiga nisbatan ishonchlidir.

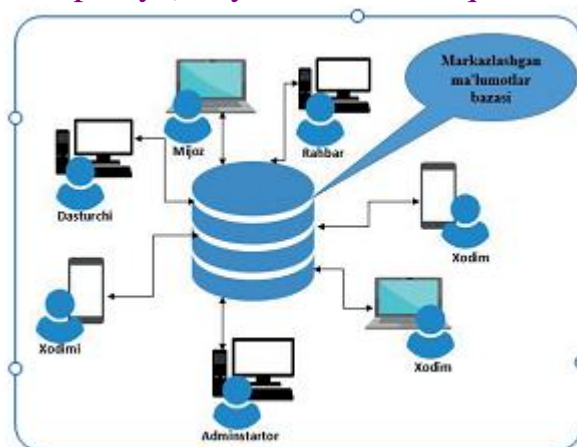
V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Ma’lumotlar bazasining qanday turlari mavjud?

2. Markazlashgan ma’lumotlar bazasi qanday tartibda ishlaydi?

3. Taqsimlangan ma’lumotlar bazasining ustuvor jihatlari ayting?

VI. Uyg‘a vazifa: Mavzuni qayta o‘qish



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jadval maydonlarini yaratish

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Jadvallar yaratilganidan so‘ng har bir jadval uchun alohida maydonlar va ular turini kiritish lozim. Maydon nomlari jadvalga kiritiladigan ma’lumotlardan kelib chiqib qo‘yiladi. Masalan, “Kitoblar” jadvali bir nechta maydondan tashkil topadi. Unda “kitob_id”, “nomi”, “muallif”, “nashriyot”, “chiqarilgan_vaqti”, “soni”, “kelgan_vaqti” kabi maydonlar bo‘lishi mumkin. Maydonlarni kiritish orqali jadvalda kitoblar haqidagi ma’lumotlarni saqlash mumkin. Jadvalga maydon nomini kiritish jarayonida uning turi ham o‘rnatiladi.

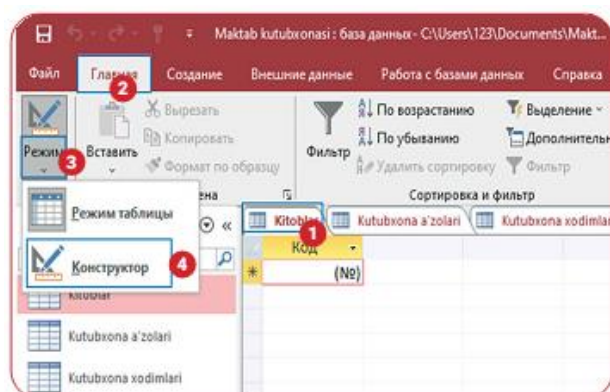
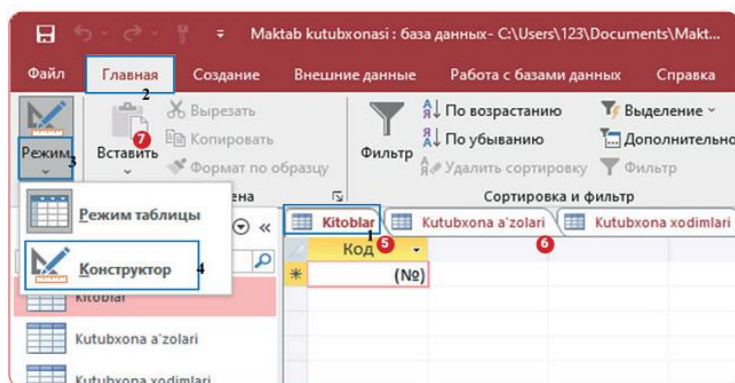
“Kitoblar” nomli jadvalga maydon nomlarini kiritish ketma-ketligi:

1) ishchi oynadagi jadvallar orasidan “Kitoblar” nomli jadval tanlanadi(1);

2) “Главная” menyusidan (2) “Режим” uskunasi ustiga bosiladi (3);

3) paydo bo‘lgan kontekst menyudan “Конструктор” buyrug‘i tanlanadi (4)

4) “Конструктор” menyusi yordamida jadvalga maydon nomlari(5)va ularning turlari (6) kiritiladi;



V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Ma’lumotlar bazasining jadval, maydon va yozuv qismlariga tavsif bering.

2. Misollar yordamida asosiy ma’lumot turlarini tushuntiring.

3. Ma’lumotlar bazasini yaratishda qanday kalitlardan foydalaniladi?

VI.Uyga vazifa: 1. Daftaringizga ma’lumotlar bazasidagi “Kutubxona a’zolari” va “Kutubxona xodimlari” nomli jadvallar uchun kerakli maydon nomlarini yozib keling.

2. Jadvallar uchun tanlangan maydon nomlariga izoh bering. Nima uchun jadvalda shu nomlardagi maydonlar bo‘lishi kerak?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jadvalda maydon va yozuvlar bilan ishlash

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ba’zan jadvalga maydonlar kiritilib, ularga kerakli ma’lumotlar joylab qo‘yilganidan keyin ayrim maydonlarni o‘chirishga to‘g‘ri kelishi mumkin. Keraksiz maydonlarni o‘chirish quydagicha amalga oshiriladi:

1) jadvaldagi keraksiz maydon aniqlanadi. Deylik, “Kutubxona a’zolari” jadvalidagi “telefoni”

nomli maydon bo‘sh turibdi (1) (aksariyat o‘quvchilar shaxsiy telefon raqamini oshkor qilishni istamaydi). Demak, shu maydon jadvaldan o‘chirilishi lozim;

2) “telefoni” nomli maydonni o‘chirish uchun kursor maydon nomi ustiga olib kelinadi. Shunda u pastga ko‘rsatkich ko‘rinishiga o‘zgaradi. Shu holatda sichqonchanning chap tugmachasi bir marta bosiladi va butun maydon belgilanadi(2);

3) maydon belgilanganidan keyin kursor joyini o‘zgartirmagan holda, sichqonchanning o‘ng tugmachasi bosiladi. Natijada, ishchi maydonda kontekst menyu paydo bo‘ladi(3);

4) kontekst menyudan “Удалить поле” bandi tanlanadi (4);

5) jadvaldagi maydon o‘chirilayotganligi haqidagi ogohlantiruvchi kichik oyna paydo bo‘ladi (5);

6) amalni tasdiqlash uchun “Да” tugmachasi ustiga bosiladi (6);

7) mana shunday ketma-ketlikda jadvaldagi keraksiz maydonni o‘chirish mumkin

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. MS Access dasturida jadvallar qanday rejimlar yordamida yaratiladi?

2. “Коструктор” rejimi bilan jadval rejimining qanday farqi bor?

3. Jadvalga maydon kiritish bo‘yicha qanday ma’lumot turlaridan foydalanishni o‘rgandingiz?

VI. Uyga vazifa: 1. Maktab kutubxonasi bazasidagi “Qaydnoma” nomli jadvalni ma’lumotlar bilan to‘ldiring.

2. “Kutubxona xodimlari” nomli jadvalga kerakli ma’lumotlarni kiriting.

id	ism	familiya	otasini_ismi	sinfi
1	Alisher	Hamidov	Abdulla o'g'li	2-a
2	Bahrom	Aliyev	Sardor o'g'li	6-b
3	Gulnoza	Temirova	Mirzabek qizi	5-a
4	Xasan	Samidov	Feruz o'g'li	3-b
5	Xusan	Samidov	Feruz o'g'li	3-b
6	Surayyo	Erkinova	Jobirjon qizi	10-a
7	Gulmira	Fozilova	Alisher qiz	7-a
8	Jamila	Rizayeva	Sobir qizi	9-b

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat informatika fanidan 11-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



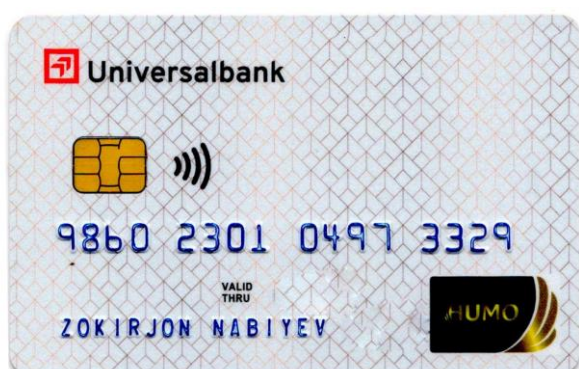
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.