



_____ hokimligi

*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va

*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi*

_____ning

*20__-20__-o'quv yilida 10-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun informatika fanidan
"Kampyuter savodxonligi" nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kompyuterning rivojlanish tarixi	1		
2.	Xotira va axborotni saqlash qurilmalari	1		
3.	Mobil qurilmalar tavsifi	1		
4.	Muntazam yangilanadigan va eng mashhur kodeklar to‘plami	1		
5.	Amaliy mashg‘ulot	1		
6.	Elektron jadvalning vazifalari va imkoniyatlari	1		
7.	Elektron jadvalning elementlari	1		
8.	Katakka murojaat etish usullari	1		
9.	Elektron jadvallarda matematik amallar va formulalar bilan ishlash	1		
10.	Elektron jadvallarda matematik va matnli funksiyalarni qo‘llash	1		
11.	Elektron jadvallar dasturida turli funksiyalarni qo‘llash	1		
12.	Diagramma va grafiklarni hosil qilish	1		
13.	Diagramma va grafiklarni tahrirlash	1		
14.	Ma’lumotlarni tanlash va saralash	1		
15.	Mustahkamlash	1		
16.	Pythonda xatoliklar bilan ishlash	1		
17.	Pygame. Pygame kutubxonasi. O‘yin maydonini tayyorlash	1		
18.	O‘yin qahramonlari bilan ishlash	1		
19.	Qahramonlarni harakatlantirish	1		
20.	Qahramonlarni klaviatura orqali boshqarish	1		
21.	Shartli dasturlash. O‘yinlar yaratish	1		
22.	Amaliy mashg‘ulot	1		
23.	Veb-sayt prototipini ishlab chiqish	1		
24.	Prototip shakllari	1		
25.	Veb-dizayn asoslari. CSS	1		
26.	Ranglar bilan ishlash	1		
27.	Rangni shaffoflashtirish	1		
28.	Matnlar bilan ishlash	1		
29.	Matnni qalinlashtirish va qiyalashtirish	1		
30.	Ro‘yxatlar bilan ishlash	1		
31.	Bloklar bilan ishlash	1		
32.	Kontent oshiqcha qismini blokda tasvirlash	1		
33.	Jadvallar bilan ishlash	1		
34.	Formalar bilan ishlash	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kompyuterning rivojlanish tarixi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Bugungi kunda barcha sohada raqamli texnologiya, xususan, kompyuterdan keng foydalanilmoqda. Kompyuter bugungi kun ko‘rinishiga yetib kelgunga qadar qanday bosqichlarni boshidan kechirgan bo‘lishi mumkin?

Kompyuter inglizcha “hisoblovchi” ma’nosini anglatsa-da, bugungi kunda nafaqat hisoblash ishlarida, balki turli ko‘rinishdagi axborotlarni qayta ishlashda ham keng qo‘llanilmoqda. Tarixdan ma’lumki, insonlar hisob ishlarini yengillashtirish maqsadida hisoblash texnikasiga katta ehtiyoj sezgan. Shu ehtiyojlar hamda hisoblash texnikasining takomillashib borishi kompyuter texnikasining yaratilishiga olib kelgan.

Mexanik mashinalargacha bo‘lgan davrdainson o‘z tana a’zolari, xususan, barmoqlaridan foydalangan. Ikki yoki undan ortiq raqamli sonlar bilan ishlash muammolarini bartaraf etish maqsadida, qadimda sun’iy hisoblash vositalarini yaratish ehtiyoji tug‘ilgan.

Sun’iy hisoblash vositalarining dastlabki ko‘rinishi bu – miloddan avvalgi VI–V asrlarda paydo bo‘lgan hisob taxtasidir. Miloddan avvalgi V–IV asrlarga kelib, odamlar qadimgi Yunoniston va Rimda hisob taxtasining takomillashgan ko‘rinishi – abaklardan foydalana boshlagan. Yaponlar serobyan, xitoyliklar suan-pan, ruslar esa cho‘tlardan foydalanishgan. Mexanik mashinalar davri. Birinchi mexanik mashina 1623-yilda nemis matematigi Vilgelm Shikkard tomonidan yaratilgan bo‘lib, u to‘rtta matematik amalni bajarishga mo‘ljallangan edi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Hisoblash vositalarining vujudga kelish sabablari nimalardan iborat?
2. Hisoblash texnikasi davrlarini aytib bering.
3. EHM avlodlaridagi asosiy farqlar rivojlanish ketma-ketligini sanab bering

VI.Uyga vazifa: Darsda bajarilgan topshiriq davomi sifatida o‘z loyihasini taqdim etish. Loyiha mavzusi “Kelajak kompyuteri mening tasavvurimda”



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Xotira va axborotni saqlash qurilmalari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Bugungi kunda kompyuter yoki mobil qurilmalar haqida so‘z yuritilganida, eng avvalo, ularning xotira hajmi, ulangan qurilmalar imkoniyatlari haqida ma’lumot olinadi.

Kompyuterda axborotni saqlashning 3 turi mavjud:

1) birlamchi saqlash – xotira komponenti;

2) ikkilamchi saqlash – axborotni saqlash qurilmalari;

3) oflayn saqlash – tashqi saqlash qurilmalari

Kompyuterda bajaradigan vazifalariga ko‘ra: doimiy xotira, tezkor xotira, kesh-xotira, asosiy xotira, tashqi xotira kabi xotira turlari mavjud. Xotira hajmi axborot o‘lchov birliklari yordamida o‘lchanadi.

Doimiy xotira qurilmasi (ingl. ROM – Read-Only Memory; rus. ПЗУ – Постоянное Запоминающее Устройство), odatda, asosiy platada joylashadi. Kompyuter ishga tushishi bilan dastlab ushbu xotiradagi axborotlar yuklanadi. Bu xotirada BIOS (basic input-output system) – kiritish-chiqarishning asosiy tizimi haqidagi doimiy axborot saqlanadi

Qattiq disk (ing. HDD – hard disk drive) – yuqori tezlikda aylanuvchi magnit disk yoki plastinalardan tashkil topgan saqlash qurilmasi. Asosiy vazifasi ma’lumotlarni qattiq diskka yozish, o‘qishni boshqarish orqali ma’lumotlarni doimiy saqlashdan iborat. Qurilma SATA slotiga tizimli platadagi maxsus shleyflar orqali ulanadi.

USB flash xotira (ing. Flash drives) – ma’lumotlarni SSD usuliga o‘xshash usulda saqlovchi o‘ta kichik, ko‘chma saqlash qurilmasi. Ushbu USB portiga ulanadi, bunday holat ma’lumotni qurilmalar o‘rtasida tez uzatishni ta’minlaydi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Axborot saqlash qurilmalarini sanab bering.

2. Xotiraning necha xil ko‘rinishi mavjud? Tavsiflarini keltiring.

VI. Uyga vazifa: Kompyuter ishlashi uchun zarur qurilmalarni tavsiflari bilan belgilab oling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mobil qurilmalar tavsifi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Smartfon (ingl. Smartphone; rus. Смартфон) – cho‘ntak kompyuteri hamda mobil telefon vazifalarini umumlashtiruvchi qurilma.

Lokatsiya (ingl. Location; rus. Локация) – biror narsaning turgan joyini aniqlash.

GPS (ingl. Global Positioning System; rus. глобальная позиционирующая система) – dunyo vaqti hamda turgan o‘rinni aniqlashni ta’minlovchi harakatdagi sputnik tizimi

Mobil qurilmalarning ishlash prinsipi va arxitekturasi stol usti kompyuterlari kabi bo‘lib, mobil qurilma olib yurish uchun ixcham shaklda va bitta korpusga yig‘ilgan bo‘ladi.

Rivojlangan davlatlarda aksariyat ta’lim muassasalari ta’limning BYOD (ingl. Bring Your Own Device – o‘z qurilmangni olib kel) uslubiga o‘tmoqda. Mazkur uslub ta’lim muassasini kompyuter qurilmalari bilan jihozlash xarajatlarini kamaytirishga olib keladi, chunki mobil qurilma egalari o‘z qurilmalarini muassasa kompyuter jihozlarini yangilashiga nisbatan tezroq yangi modelga almashtiradi.

				
Cho‘ntak kompyuteri	Mp3-player	Aqli (Smart) ko‘zoynaklar	Fitness-braslet	Aqli (Smart)-soat

Smartfon qurilmasida ham CPU, GPU, LTE modem, Wi-Fi ulagichi, RAM, Bluetooth ulagichi, GPS kabi ichki qurilmalar chiplar shaklida asosiy sxemaga birlashtiriladi.

Kiritish qurilmalari sifatida smartfonlar dasturiy ta’minotida virtual klaviatura mavjud bo‘lib, u oddiy kompyuternikidan ancha kichik va displeyning ma’lum qismini egallaydi. Smartfonlarda sichqoncha qurilmasi vazifasini sensor bajaradi. Smartfonlarda chiqarish qurilmalari sifatida — display sensorli ekran o‘rnatiladi. Smartfonlar Bluetooth, Wi-Fi kabi tarmoq qurilmalari bilan ta’minlangan bo‘lib, ular axborot almashish va Internetga ulanish uchun xizmat qiladi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Mobil qurilmalarni tavsiflab bering. Ularning umumiy va farqli jihatlari nimalardan iborat? Qanday mobil qurilmalarni bilasiz?

2. Sensorli ekran tarixi haqida nimalarni bilasiz?

VI. Uyga vazifa: Internet ma’lumotlari asosida mobil qurilmalar haqida qo‘shimcha ma’lumot tayyorlang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Muntazam yangilanadigan va eng mashhur kodeklar to‘plami

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

K-Lite Codec Pack – har xil tur va formatdagi multimediyani uzluksiz ijro etish uchun Windowsning x86 va x64 versiyalarida o‘rnatilgan kodeklar to‘plami. Paket ichida hech qanday ayg‘oqchi dastur yoki boshqa zararli dastur mavjud emas.

Media Player Codec Pack– yana bitta ko‘p qirrali to‘plam. Windows kompyuterni filmlar tomosha qilish, musiqa tinglash va mediamahsulotni yozib olishga mo‘ljallangan ko‘p funktsiyali mediamarkazga aylantiradi.



Paketda yuqori aniqlikdagi videoyozuvlarni ochuvchi 50 ga yaqin kodek mavjud



AIMP– ko‘pchilik kompyuter foydalanuvchilariga yaxshi tanish, oddiy audiokonvertorga ega qulay musiqa pleyeri. U OGG, FLAC, APE, WAV, WMA kabi formatlarni o‘zgartirishga qodir. Uning asosiy afzalligi – soddaligi va foydalanishda qulayligi, chunki unga qo‘shimcha ilovalar talab qilinmaydi.



MediaHuman Audio Converter– audiofayllarni konvertatsiya qilish imkonini beruvchi maxsus dastur. U juda sodda interfeysga ega, uni tushunish ham oson. Uni ishlatish uchun fayllarni yuklash, kerakli

formatni tanlash va tugmachani bosish yetarli. Unda bir vaqtning o‘zida ko‘plab fayllarni konvertatsiya qilish imkoniyati mavjud.

Videokonvertor– videoning sifati yoki formatini o‘zgartiruvchi dastur. Videofayllarni nafaqat MP4, AVI, MKV, MOV kabi mashhur formatlar orqali o‘zgartirish, balki formatni o‘zgarishsiz qoldirgan holda videoning sifati ham o‘zgartirish imkoniyat mavjud. Masalan, 1080p sifatlil asl video diskda ko‘p joyini egallasa, formatni o‘zgartirmagan holda asl videoning sifati pasaytirish mumkin, deylik, 720 yoki 360 gacha. Videofayllarni videmuharrir yoki maxsus konvertor dasturlarida konvertatsiya qilish imkoniyati mavjud.

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Konvertorlarni qo‘llashdan maqsad nima?

2. Audiokonvertorlarga ta’rif bering va misollar keltiring

VI. Uyga vazifa: AIMP pleyerida MP3 formatdagi faylni FLAC formatiga o‘tkazing va FLAC formatini qayta MP3 formatiga konvertatsiya qiling. Natijalarni taqqoslang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat informatika fanidan 10-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



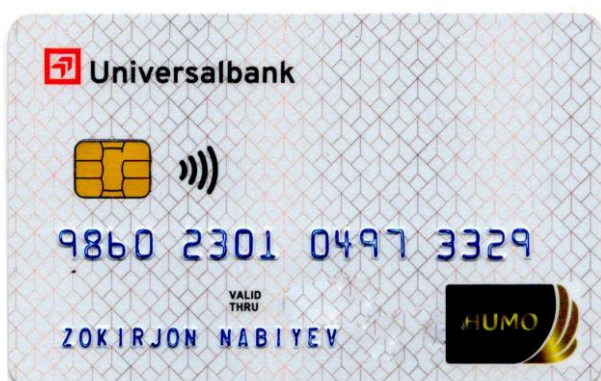
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev** Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.