



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi*
_____ning

*20__-20__-o'quv yilida
10-11-sinflar uchun informatika
fanidan*

“Kampyuter savodxonligi” nomli

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mobil qurilmalar tavsifi	1		
2.	Operatsion tizimlar	1		
3.	Xizmat ko‘rsatish dasturlari	1		
4.	Muntazam yangilanadigan va eng mashhur kodeklar to‘plami	1		
5.	Ma’lumotlar bazasi va mbbt haqida tushuncha	1		
6.	Ma’lumotlar bazasining foydalanish jarayoniga ko‘ra turlari	1		
7.	Jadval maydonlarini yaratish	1		
8.	Jadvalda maydon va yozuvlar bilan ishlash	1		
9.	Amaliy mashg‘ulot	1		
10.	Elektron jadvalning vazifalari va imkoniyatlari	1		
11.	Elektron jadvalning elementlari	1		
12.	Katakka murojaat etish usullari	1		
13.	Ochiladigan ro‘yxat yaratish	1		
14.	Jadvallarni bir-biriga bog‘lash	1		
15.	Jadvallarni bir-biriga bog‘lash natijasi	1		
16.	Ma’lumotlar bazasida forma yaratish	1		
17.	Elektron jadvallarda matematik amallar va formulalar bilan ishlash	1		
18.	Elektron jadvallarda matematik va matnli funksiyalarni qo‘llash	1		
19.	Elektron jadvallar dasturida turli funksiyalarni qo‘llash	1		
20.	Diagramma va grafiklarni hosil qilish	1		
21.	Ma’lumotlarni ko‘p jadvalli so‘rovlar yordamida saralash	1		
22.	Ma’lumotlar bazasida hisobot yaratish	1		
23.	Hisobotni chop etish va kompyuter xotirasiga saqlash	1		
24.	Ma’lumotlarni import qilish	1		
25.	Diagramma va grafiklarni tahrirlash	1		
26.	Ma’lumotlarni tanlash va saralash	1		
27.	Mustahkamlash	1		
28.	Videomuharrir dasturlari va ular imkoniyatlari	1		
29.	Ma’lumotlarni eksport qilish	1		
30.	Big data va data mining	1		
31.	Sun‘iy intellekt tushunchasi va uning rivojlanish tarixi	1		
32.	Sun‘iy intellekt xususiyatlari	1		
33.	Videomuharrir dasturi interfeysi va loyiha bilan ishlash	1		

34.	Videomuharrirlarda video va fotolarni tahrirlash	1		
35.	Videomuharrirlarda o'tishlar, filtrlar va chroma key bilan ishlash	1		
36.	3D-modellashtirish tushunchasi	1		
37.	Sun'iy intellekt turlari va tarmoqlari	1		
38.	Pythonning sun'iy intellekt texnologiyalaridagi o'rni	1		
39.	Pythonda tabiiy tilni qayta ishlash texnologiyasi .	1		
40.	Pythonda tts (text-to-speech) Dasturini tuzish	1		
41.	3D grafik muharrirlar va ularning imkoniyatlari	1		
42.	RP (rapid prototype – tezkor prototiplash) texnologiyasi	1		
43.	3D panorama	1		
44.	3D tur yaratuvchi dasturlar	1		
45.	Pythonda stt (speech-to-text) dasturini tuzish	1		
46.	O'tilgan mavzular yuzasidan test topshiriqlari	1		
47.	Kompyuter tarmoqlari tushunchasi	1		
48.	Kompyuter tarmoqlari turlari	1		
49.	Mustahkamlash	1		
50.	Ro'yxatlar (lists) bilan ishlash	1		
51.	Amaliy mashg'ulot	1		
52.	Kortejlar bilan ishlash	1		
53.	Tarmoq komponentlari va arxitekturasi	1		
54.	Aloqa vositalari	1		
55.	Tarmoq interfeysi kartasi	1		
56.	Tarmoq qurilmalari	1		
57.	Lug'atlar (dictionary) bilan ishlash	1		
58.	To'plamlar (set) bilan ishlash	1		
59.	Fayllar bilan ishlash	1		
60.	Amaliy mashg'ulot	1		
61.	Tarmoq konsentratori	1		
62.	Tarmoq topologiyasi	1		
63.	Tarmoqlarning ishlash prinsipi.	1		
64.	IP-manzillash	1		
65.	Pythonda grafika bilan ishlash	1		
66.	Amaliy mashg'ulot	1		
67.	Tarmoqlarni loyihalash va tashkil etish	1		
68.	Internet haqida tushuncha	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mobil qurilmalar tavsifi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Smartfon(ingl. Smartphone;rus. Смартфон) – cho‘ntak kompyuteri hamda mobil telefon vazifalarini umumlashtiruvchi qurilma.

Lokatsiya(ingl. Location;rus. Локация) – biror narsaning turgan joyini aniqlash.

GPS(ingl. Global Positioning System;rus. глобальная позиционирующая система) – dunyo vaqti hamda turgan o‘rinni aniqlashni ta’minlovchi harakatdagi sputnik tizimi

Mobil qurilmalarning ishlash prinsipi va arxitekturasi stol usti kompyuterlari kabi bo‘lib, mobil qurilma olib yurish uchun ixcham shaklda va bitta korpusga yig‘ilgan bo‘ladi.

Rivojlangan davlatlarda aksariyat ta’lim muassasalari ta’limning BYOD (ingl. Bring Your Own Device – o‘z qurilmangni olib kel) uslubiga o‘tmoqda. Mazkur uslub ta’lim muassasasini kompyuter qurilmalari bilan jihozlash xarajatlarini kamaytirishga olib keladi, chunki mobil qurilma egalari o‘z qurilmalarini muassasa kompyuter jihozlarini yangilashiga nisbatan tezroq yangi modelga almashtiradi.

				
Cho‘ntak kompyuteri	Mp3-player	Aqli (Smart) ko‘zoynaklar	Fitness-braslet	Aqli (Smart)-soat

Smartfon qurilmasida ham CPU, GPU, LTE modem, Wi-Fi ulagichi, RAM, Bluetooth ulagichi, GPS kabi ichki qurilmalar chip lar shaklida asosiy sxemaga birlashtiriladi.

Kiritish qurilmalari sifatida smartfonlar dasturiy ta’minotida virtual klaviatura mavjud bo‘lib, u oddiy kompyuternikidan ancha kichik va displeyning ma’lum qismini egallaydi. Smartfonlarda sichqoncha qurilmasi vazifasini sensor bajaradi. Smartfonlarda chiqarish qurilmalari sifatida — display sensorli ekran o‘rnatiladi. Smartfonlar Bluetooth, Wi-Fi kabi tarmoq qurilmalari bilan ta’minlangan bo‘lib, ular axborot almashish va Internetga ulanish uchun xizmat qiladi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Mobil qurilmalarni tavsiflab bering. Ularning umumiy va farqli jihatlari nimalardan iborat? Qanday mobil qurilmalarni bilasiz?

2. Sensorli ekran tarixi haqida nimalarni bilasiz?

VI.Uyga vazifa: Internet ma’lumotlari asosida mobil qurilmalar haqida qo‘shimcha ma’lumot tayyorlang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Operatsion tizimlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Kompyuter yoki mobil qurilmalarda dasturlarni ishga tushirish uchun operatsion tizim o‘rnatilgan bo‘lishi kerak. Operatsion tizimdeb, foydalanuvchiga kompyuter bilan muloqot o‘rnatish, kompyuter xotirasida saqlanayotgan axborot va dasturlarni, kompyuter qurilmalarini boshqarish imkonini beruvchi dasturlar majmuasiga aytiladi.

OPERATSION TIZIM VAZIFALARI



– kompyuterda o‘rnatilgan disklar bilan bajariladigan amallarni boshqaradi. Masalan, diskarni

bo‘laklarga bo‘ladi, formatlaydi, ularga belgilar qo‘yadi.



– qurilma va dasturiy ta‘minot, shuningdek, qurilmalar orasidagi o‘zaro aloqani boshqaradi



input output

– kirish qurilmasidan axborotlarni qabul qiladi, tayyor axborotlarni taqdim etish uchun chiqish

qurilmasiga yuboradi.



boshqaradi.

– kompyuterda grafik va vizual tashkil etuvchilardan iborat foydalanuvchi interfeysini ta‘minlaydi va

MS DOS 1980-yillarda Microsoft kompaniyasi tomonidan shaxsiy kompyuterlar uchun ishlab chiqilgan disk operatsion tizimi (DOS) hisoblanadi. Mazkur bir masalali operatsion tizim CLI interfeysida ishlaydi.

UNIX– ko‘p masalali va ko‘p foydalanuvchili operatsion tizim.

UNIX operatsion tizimida har bir masala alohida utilit yordamida

hal etiladi. Operatsion tizim 1970-yillarda Bell Labs tadqiqot markazida Ken Tompson va Denis Ritchi tomonidan ishlab chiqilgan

Android – Linux operatsion tizimi asosida yaratilgan ochiq kirish

kodli operatsion tizim. Android operatsion tizimi smartfon va

planshetlardan tashqari, elektron kitob, smart-soat, fitness-braslet, noutbuk, netbuk, smart-ko‘zoynak, smart-televizor, proyektor kabi qurilmalarga ham o‘rnatiladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Kompyuterda ishlash uchun qaysi dasturlar zarurligini aytib bering.

2. Ishlash uchun qulay interfeys (CLI yoki GIU)ni tanlang. Tanlovingiz sababini izohlang

VI.Uyga vazifa: Internet ma’lumotlari asosida kompyuter va mobil operatsion tizimlarga ajrating.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

```
Ushbu dasturda:
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.
```



Android muhiti



Raqamli kamera



Smart TV

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Xizmat ko‘rsatish dasturlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ma’lumki, kompyuter ish jarayonini tashkil qilish uchun dasturiy ta’minotga tayanadi. Dasturiy ta’minot esa o‘z vazifalaridan kelib chiqqan holda tizimli, amaliy va uskunaviy dasturiy ta’minotlarga bo‘linadi. Demak, mavzu yordamida tizimli dasturiy ta’minot sinfiga taalluqli arxivator, kodek va konvertor kabi xizmat ko‘rsatish dasturlari bilan yaqindan tanishamiz.



Ba’zan bir nechta faylni bitta faylga bog‘lash zarurati tug‘iladi. Deylik, fayllarni pochta, skype yoki telegram orqali kimgadir yuborish kerak. Yoki flesh-xotiraning hajmi zarur barcha fayllarni bir vaqtning o‘zida yuklashga imkon bermaydi. Demak, fayllar hajmi katta bo‘lib, qulaylik uchun ularni bitta umumiy faylga birlashtirish zarurati tug‘ilsa, bizga

arxivatordeb nomlangan dastur yordam berar ekan.

Fayl arxivatorlari arxiv hajmini kamaytirish uchun ma’lumotlarni yo‘qotmagan holda maxsus formatlarda siqadi. Shuningdek, arxiv dasturiy paketlari siqilgan fayl formatlarini ochish yoki ajratish imkonini ham beradi.

Optimal siqish va shifrlash algoritmlaridan foydalanish tufayli matnli fayllar o‘nlab marta siqilishi mumkin. Boshqa tomondan, ikkilik fayllarni o‘zgartirish juda qiyin, chunki ulardagi ma’lumotlar murakkab tuzilishga ega, aksariyat hollarda esa siqilgan va kodlangan holda bo‘ladi. Masalan, musiqa fayllari, rasmlar, videofayl ko‘rinishidagi mediafayllarni arxivlash matnli fayllarni arxivlashga nisbatan qiyin kechadi



Yevgeniy Roshalning WinRAR arxivator dasturi kuchli funkcionalliligi, yuqori samaradorligi va qulayligi bilan ajralib turadi. WinRARdan litsenziyasiz 40 kun bepul foydalanish imkoniyati mavjud. Sinov muddati tugaganidan keyin ham, litsenziyani sotib olish zarurligi haqida eslatuvchi xabar berish bilan birga, WinRAR to‘g‘ri ishlashda davom etadi. Ta’kidlash

joizki, eslatmalar fayl va papkalarini siqishga deyarli xalaqit bermaydi, ammo rar, zip va boshqa kengaytmali arxivlardan ma’lumotlarni qayta chiqarish kerak bo‘lganda paydo bo‘ladi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Arxivatorlar nima va undan qanday maqsadlarda foydalaniladi?

2. Kodeklar nima va ulardan qanday maqsadda foydalaniladi?

VI. Uyga vazifa: Suratlarinigizni WinRAR arxivatori yordamida arxivlang.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Muntazam yangilanadigan va eng mashhur kodeklar to‘plami

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

K-Lite Codec Pack – har xil tur va formatdagi multimediyani uzluksiz ijro etish uchun Windowsning x86 va x64 versiyalarida o‘rnatilgan kodeklar to‘plami. Paket ichida hech qanday ayg‘oqchi dastur yoki boshqa zararli dastur mavjud emas.

Media Player Codec Pack– yana bitta ko‘p qirrali to‘plam. Windows kompyuterni filmlar tomosha qilish, musiqa tinglash va mediamahsulotni yozib olishga mo‘ljallangan ko‘p funktsiyali mediamarkazga aylantiradi.



Paketda yuqori aniqlikdagi videoyozuvlarni ochuvchi 50 ga yaqin kodek mavjud

AIMP– ko‘pchilik kompyuter foydalanuvchilariga yaxshi tanish, oddiy audiokonvertorga ega qulay musiqa pleyeri. U OGG, FLAC, APE, WAV, WMA kabi formatlarni o‘zgartirishga qodir. Uning asosiy afzalligi – soddaligi va foydalanishda qulayligi, chunki unga qo‘shimcha ilovalar talab qilinmaydi.



MediaHuman Audio Converter– audiofayllarni konvertatsiya qilish imkonini beruvchi maxsus dastur. U juda sodda interfeysga ega, uni tushunish ham oson. Uni ishlatish uchun fayllarni yuklash, kerakli

formatni tanlash va tugmachani bosish yetarli. Unda bir vaqtning o‘zida ko‘plab fayllarni konvertatsiya qilish imkoniyati mavjud.

Videokonvertor– videoning sifati yoki formatini o‘zgartiruvchi dastur. Videofayllarni nafaqat MP4, AVI, MKV, MOV kabi mashhur formatlar orqali o‘zgartirish, balki formatni o‘zgarishsiz qoldirgan holda videoning sifatini ham o‘zgartirish imkoniyat mavjud. Masalan, 1080p sifatli asl video diskda ko‘p joyni egallasa, formatni o‘zgartirmagan holda asl videoning sifatini pasaytirish mumkin, deylik, 720 yoki 360 gacha. Videofayllarni videmuharrir yoki maxsus konvertor dasturlarida konvertatsiya qilish imkoniyati mavjud.

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Konvertorlarni qo‘llashdan maqsad nima?

2. Audiokonvertorlarga ta’rif bering va misollar keltiring

VI. Uyga vazifa: AIMP pleyerida MP3 formatdagi faylni FLAC formatiga o‘tkazing va FLAC formatini qayta MP3 formatiga konvertatsiya qiling. Natijalarni taqqoslang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat informatika fanidan 10-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



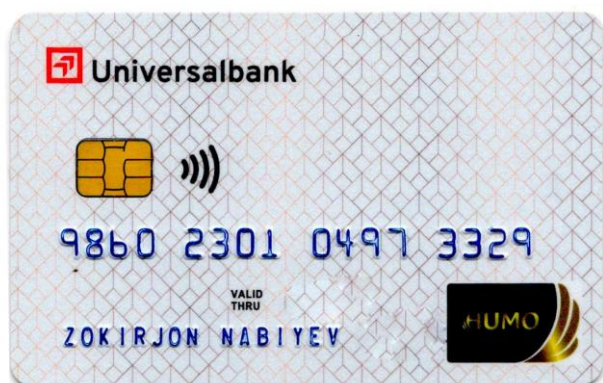
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.