



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi*
_____ning

*20__-20__-o'quv yilida
10-11-sinflar uchun informatika
fanidan "Kampyuter savodxonligi"
nomli*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mobil qurilmalar tavsifi	1		
2.	Xizmat ko‘rsatish dasturlari	1		
3.	Ma’lumotlar bazasi va mbbt haqida tushuncha	1		
4.	Jadval maydonlarini yaratish	1		
5.	Amaliy mashg‘ulot	1		
6.	Elektron jadvalning elementlari	1		
7.	Ochiladigan ro‘yxat yaratish	1		
8.	Jadvallarni bir-biriga bog‘lash natijasi	1		
9.	Elektron jadvallarda matematik amallar va formulalar	1		
10.	Elektron jadvallar dasturida turli funksiyalarni qo‘llash	1		
11.	Ma’lumotlarni ko‘p jadvalli so‘rovlar yordamida saralash	1		
12.	Hisobotni chop etish va kompyuter xotirasiga saqlash	1		
13.	Diagramma va grafiklarni tahrirlash	1		
14.	Mustahkamlash	1		
15.	Ma’lumotlarni eksport qilish	1		
16.	Sun‘iy intellekt tushunchasi va uning rivojlanish tarixi	1		
17.	Videomuharrir dasturi interfeysi va loyiha bilan ishlash	1		
18.	Videomuharrirlarda o‘tishlar, filtrlar va chroma key bilan ishlash	1		
19.	Sun‘iy intellekt turlari va tarmoqlari	1		
20.	Pythonda tabiiy tilni qayta ishlash texnologiyasi .	1		
21.	3D grafik muharrirlar va ularning imkoniyatlari	1		
22.	3D panorama	1		
23.	Pythonda stt (speech-to-text) dasturini tuzish	1		
24.	Kompyuter tarmoqlari tushunchasi	1		
25.	Mustahkamlash	1		
26.	Amaliy mashg‘ulot	1		
27.	Tarmoq komponentlari va arxitekturasi	1		
28.	Tarmoq interfeysi kartasi	1		
29.	Lug‘atlar (dictionary) bilan ishlash	1		
30.	Fayllar bilan ishlash	1		
31.	Tarmoq konsentrotori	1		
32.	Tarmoqlarning ishlash prinsipi.	1		
33.	Pythonda grafika bilan ishlash	1		
34.	Tarmoqlarni loyihalash va tashkil etish	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mobil qurilmalar tavsifi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Smartfon(ingl. Smartphone;rus. Смартфон) – cho‘ntak kompyuteri hamda mobil telefon vazifalarini umumlashtiruvchi qurilma.

Lokatsiya(ingl. Location;rus. Локация) – biror narsaning turgan joyini aniqlash.

GPS(ingl. Global Positioning System;rus. глобальная позиционирующая система) – dunyo vaqti hamda turgan o‘rinni aniqlashni ta’minlovchi harakatdagi sputnik tizimi

Mobil qurilmalarning ishlash prinsipi va arxitekturasi stol usti kompyuterlari kabi bo‘lib, mobil qurilma olib yurish uchun ixcham shaklda va bitta korpusga yig‘ilgan bo‘ladi.

Rivojlangan davlatlarda aksariyat ta’lim muassasalari ta’limning BYOD (ingl. Bring Your Own Device – o‘z qurilmangni olib kel) uslubiga o‘tmoqda. Mazkur uslub ta’lim muassasini kompyuter qurilmalari bilan jihozlash xarajatlarini kamaytirishga olib keladi, chunki mobil qurilma egalari o‘z qurilmalarini muassasa kompyuter jihozlarini yangilashiga nisbatan tezroq yangi modelga almashtiradi.

				
Cho‘ntak kompyuteri	Mp3-player	Aqli (Smart) ko‘zoynaklar	Fitness-braslet	Aqli (Smart)-soat

Smartfon qurilmasida ham CPU, GPU, LTE modem, Wi-Fi ulagichi, RAM, Bluetooth ulagichi, GPS kabi ichki qurilmalar chiplar shaklida asosiy sxemaga birlashtiriladi.

Kiritish qurilmalari sifatida smartfonlar dasturiy ta’minotida virtual klaviatura mavjud bo‘lib, u oddiy kompyuternikidan ancha kichik va displeyning ma’lum qismini egallaydi. Smartfonlarda sichqoncha qurilmasi vazifasini sensor bajaradi. Smartfonlarda chiqarish qurilmalari sifatida — display sensorli ekran o‘rnatiladi. Smartfonlar Bluetooth, Wi-Fi kabi tarmoq qurilmalari bilan ta’minlangan bo‘lib, ular axborot almashish va Internetga ulanish uchun xizmat qiladi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Mobil qurilmalarni tavsiflab bering. Ularning umumiy va farqli jihatlari nimalardan iborat? Qanday mobil qurilmalarni bilasiz?

2. Sensorli ekran tarixi haqida nimalarni bilasiz?

VI.Uyga vazifa: Internet ma’lumotlari asosida mobil qurilmalar haqida qo‘shimcha ma’lumot tayyorlang

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Xizmat ko‘rsatish dasturlari

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ma’lumki, kompyuter ish jarayonini tashkil qilish uchun dasturiy ta’minotga tayanadi. Dasturiy ta’minot esa o‘z vazifalaridan kelib chiqqan holda tizimli, amaliy va uskunaviy dasturiy ta’minotlarga bo‘linadi. Demak, mavzu yordamida tizimli dasturiy ta’minot sinfiga taalluqli arxivator, kodek va konvertor kabi xizmat ko‘rsatish dasturlari bilan yaqindan tanishamiz.



Ba’zan bir nechta faylni bitta faylga bog‘lash zarurati tug‘iladi. Deylik, fayllarni pochta, skayp yoki telegram orqali kimgadir yuborish kerak. Yoki flesh-xotiraning hajmi zarur barcha fayllarni bir vaqtning o‘zida yuklashga imkon bermaydi. Demak, fayllar hajmi katta bo‘lib, qulaylik uchun ularni bitta umumiy faylga birlashtirish zarurati tug‘ilsa, bizga

arxivatordeb nomlangan dastur yordam berar ekan.

Fayl arxivatorlari arxiv hajmini kamaytirish uchun ma’lumotlarni yo‘qotmagan holda maxsus formatlarda siqadi. Shuningdek, arxiv dasturiy paketlari siqilgan fayl formatlarini ochish yoki ajratish imkonini ham beradi.

Optimal siqish va shifrlash algoritmlaridan foydalanish tufayli matnli fayllar o‘nlab marta siqilishi mumkin. Boshqa tomondan, ikkilik fayllarni o‘zgartirish juda qiyin, chunki ulardagi ma’lumotlar murakkab tuzilishga ega, aksariyat hollarda esa siqilgan va kodlangan holda bo‘ladi. Masalan, musiqa fayllari, rasmlar, videofayl ko‘rinishidagi mediafayllarni arxivlash matnli fayllarni arxivlashga nisbatan qiyin kechadi



Yevgeniy Roshalning WinRAR arxivator dasturi kuchli funkcionalliligi, yuqori samaradorligi va qulayligi bilan ajralib turadi. WinRARdan litsenziyasiz 40 kun bepul foydalanish imkoniyati mavjud. Sinov muddati tugaganidan keyin ham, litsenziyani sotib olish zarurligi haqida eslatuvchi xabar berish bilan birga, WinRAR to‘g‘ri ishlashda davom etadi. Ta’kidlash

joizki, eslatmalar fayl va papkalarni siqishga deyarli xalaqit bermaydi, ammo rar, zip va boshqa kengaytmali arxivlardan ma’lumotlarni qayta chiqarish kerak bo‘lganda paydo bo‘ladi

V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Arxivatorlar nima va undan qanday maqsadlarda foydalaniladi?
2. Kodeklar nima va ulardan qanday maqsadda foydalaniladi?

VI. Uyga vazifa: Suratlarinigizni WinRAR arxivatori yordamida arxivlang.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jadval maydonlarini yaratish

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish, informatika va axborot texnologiyalariga bo‘lgan qiziqishini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: ilmiy-texnik dunyoqarashini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar.

Texnik jihozlar: kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Jadvallar yaratilganidan so‘ng har bir jadval uchun alohida maydonlar va ular turini kiritish lozim. Maydon nomlari jadvalga kiritiladigan ma’lumotlardan kelib chiqib qo‘yiladi. Masalan, “Kitoblar” jadvali bir nechta maydondan tashkil topadi. Unda “kitob_id”, “nomi”, “muallif”, “nashriyot”, “chiqarilgan_vaqi”, “soni”, “kelgan_vaqi” kabi maydonlar bo‘lishi mumkin. Maydonlarni kiritish orqali jadvalda kitoblar haqidagi ma’lumotlarni saqlash mumkin. Jadvalga maydon nomini kiritish jarayonida uning turi ham o‘rnatiladi.

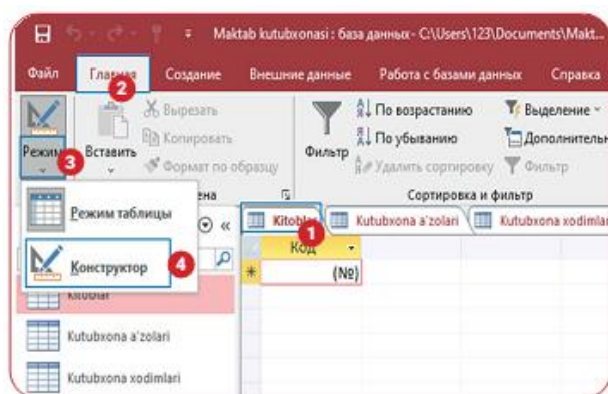
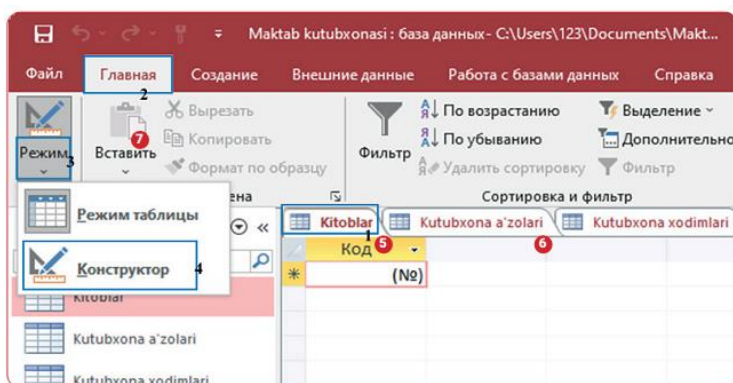
“Kitoblar” nomli jadvalga maydon nomlarini kiritish ketma-ketligi:

1) ishchi oynadagi jadvallar orasidan “Kitoblar” nomli jadval tanlanadi(1);

2) “Главная” menyusidan (2) “Режим” uskunasi ustiga bosiladi (3);

3) paydo bo‘lgan kontekst menyudan “Конструктор” buyrug‘i tanlanadi (4)

4) “Конструктор” menyusi yordamida jadvalga maydon nomlari(5)va ularning turlari (6) kiritiladi;



V. Mashg‘ulotni yakunlash.

1. Ma’lumotlar bazasining jadval, maydon va yozuv qismlariga tavsif bering.

2. Misollar yordamida asosiy ma’lumot turlarini tushuntiring.

3. Ma’lumotlar bazasini yaratishda qanday kalitlardan foydalaniladi?

VI.Uyga vazifa: 1. Daftaringizga ma’lumotlar bazasidagi “Kutubxona a’zolari” va “Kutubxona xodimlari” nomli jadvallar uchun kerakli maydon nomlarini yozib keling.

2. Jadvallar uchun tanlangan maydon nomlariga izoh bering. Nima uchun jadvalda shu nomlardagi maydonlar bo‘lishi kerak?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat informatika fanidan 10-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



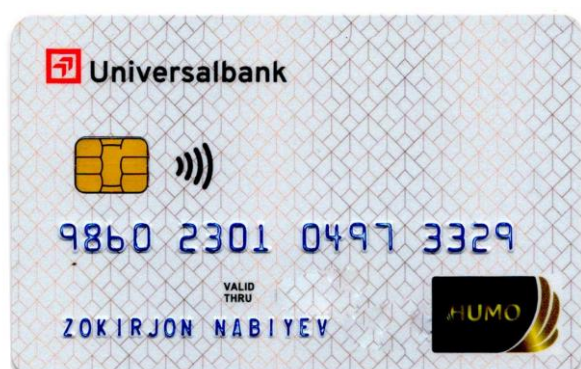
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.